



Arbetsmarknads- och
socialförvaltningen
Boendeenheten

Datum
2022-10-17

Intervjuer med barn i hemlöshet

Varje år gör boendeenheten intervjuer med barn i hemlöshet på hotell och vandrarhem. I år har vi även valt att göra intervjuer med barn i familjer som beviljats bistånd till tidsbegränsad stödlägenhet. Biståndet riktar sig till familjer i hemlöshet som inte har annan social problematik än att de har svårt att etablera sig på bostadsmarknaden.

Barn på akutboende

Barn på akutboende beskriver på olika sätt att deras vardag påverkas av den akuta boendelösningen. De har tankar om geografiska läget, boenderummet och de beskriver hur de påverkas av att dela utrymme med andra och äta trångt. Viktiga områden för barnen är skolgång och möjligheten lek och fritid. Alla barnen beskriver en svårighet i skolgång. En del av barnen har aktiviteter, flera av de beskriver svårigheter att leka i boendet och att ta hem kompisar.

Föräldrar med barn på akutboende beskriver att det inte känns tryggt, att man är orolig att barnen ska störa grannarna, att de tycker det är trångt.

En mamma berättar att hon ska börja jobba snart och är orolig hur det ska gå med att barnen ska ta sig hem på egen hand när hon jobbar.

Föräldrarna beskriver att barnen har ingenstans att leka, det finns inga lekplatser i närheten, att andra tar deras mat från det gemensamma köket eller att man måste vänta länge på att laga mat.

Nedan följer citat från intervjuerna.

Trivsel

"Jag hade velat ha ett eget rum."

"Vi kan inte ta hem kompisar till detta boende"

"Jag går i skolan på Gunnesbo, det tar 30 minuter att åka till skolan och jag behöver byta buss. Kan inte göra fritidsaktiviteter eller stanna hos kompisar efter skolan för det är för långt hem."

"Sängarna är inte så sköna att sova i."

"Det är trångt för hela familjen"

"Grannarna brukade banka på kvällarna och det är många barn här, det är högljutt och vi kan inte läsa läxor här"

"Ibland får mamma vänta med att laga mat, för vi delar kök med andra. Eftersom vi är så många så måste mamma laga mycket mat och det tar tid."

"Ibland har det hänt att andra har tagit av vår mat från kylan."

"Jobbigt att vi inte kan samlas hela familjen, bara när vi äter för vi har inget vardagsrum. Vi brukar äta på golvet för vi är så många."

"Är jobbigt när brandlarmet går på kvällarna ibland."

"Finns ingen lekplats utanför, vi har ingenstans att leka."

"Grannarnas barn stör när de springer utanför."

Skolgång

"Wifi är inte bra, det går inte göra läxor här."

"Måste vakna tidigt för att ta bussen till skolan, det är jobbigt."

"Pappa kör mig till skolan, det blir ibland att jag blir sen för det är mycket trafik på morgonen."

"Läser läxor i sängen, på golvet eller vid bordet i ett av rummen vi delar."

"Det är för litet, går inte att göra läxorna här."

"Det är svårt att fokusera på läxor här. Jag brukar stanna kvar på skolan för att göra färdigt."

"Jag delar rum med mina syskon, de lägger sig tidigare än mig. Jag kan inte tända lampan för att göra klart läxorna så försöker göra allt färdigt i skolan."

Fritidsaktiviteter och möjlighet till lek.

"Vi får inte ha gäster här, så jag kan inte ta hem kompisar."

"Hinner inte gå hem till kompisar för det tar för lång tid att åka hem."

"Jag ska börja på fotbollsträning nästa vecka."

"Jag vill börja på boxning eller basket men jag vet inte var."

”Finns ingenstans att leka här.”

Barn i tidsbegränsade stödlägenheter

Barn som tillsammans med sin familj som bor i stödlägenhet beskriver en större trivsel och en mer fungerande vardag.

Föräldrar med barn boendes i tidsbegränsade stödlägenheter tycker att de sett en positiv utveckling hos barnen sen de flyttade från akutboendet. Barnen kan ha mer frihet och leka på gården eller efter skolan, att det känns som att man är mer normal.

En mamma berättar att hon har fått jobb som hon kunnat koncentrera sig på sedan hon flyttade hit. Hon ska även läsa vidare inom vården.

Nedan följer citat från intervjuerna.

Trivsel

”Jag delar rum med min lillebror. Innan var vi fem personer i samma rum, det var jobbigt.”

”Det är skönt för vi stör ingen när vi är här. Vi kan stänga dörren om vi vill.”

”Jag kan sova mycket bättre här i min egen säng.”

”Vi kan köpa vilka möbler vi vill. Där vi bodde innan var det redan möbler när vi kom.”

”Det kändes som ett fängelse där vi bodde innan, jag kände inte att vi var välkomna där och barn kunde inte leka och vara barn. Om de lekte så var det någon som alltid klagade på att de stör.”

”Det som var bra på det andra stället är att det fanns andra som städade i köket och hallen och på toaletterna. Nu måste vi göra det själva.”

”Här är tystare, det är inte lika mycket ljud från andra eller från gården utanför.”

Fritidsaktiviteter och möjlighet till lek

”Jag har haft kompisar som kommer hem till mig för att leka, ibland har de sovit över också.”

”Mamma trivs bättre här, hon har mer plats i köket att laga mat och kan köpa växter. Hon älskar växter.”

(Mamman har inrett lägenheten och balkongen med mycket växter)

”Det är bra att vi har fler rum, jag delar med min lillebror. Vi kan spela

playstation eller leka med leksaker. Vi kan ta hem kompisar eller leka utanför huset om vi vill spela fotboll med kompisar.”

”Har fått många vänner på gården och från skolan. Det känns bättre här. Min syster har blivit vän med grannens barn också.”

Skolgång

”Det är lättare att koncentrera sig på läxor här, jag tycker skolan har blivit lättare.”

”Behöver inte vakna lika tidigt, kan sova längre på morgonen.”

”Det är närmare till skolan nu, nära till affären också.”