

Barn- och skolnämnden

Redovisning av arbetet med skolfrånvaro

Dnr BSN 2019/6524

Sammanfattning

Barn- och skolförvaltningen har sammanställt en redovisning av arbetet med skolfrånvaro under höstterminen 2019.

Redovisningen bygger på ärenden gällande upprepad eller längre frånvaro från både kommunala och fristående enheter. Samtliga ärenden har följts upp. Bland annat har vanliga orsaker till frånvaro, vilka åtgärder som vidtagits samt åtgärdernas resultat studerats.

I redovisningen konstateras sammanfattningsvis att ärenden om upprepad eller längre frånvaro är utpräglat individuella vilket gör det svårt att skilja ut vissa konkreta insatser som mer framgångsrika än andra. Utbildningsområdena lyfter dock samstämmigt fram samverkan som en viktig framgångsfaktor, vilket stämmer väl överens med aktuell forskning på området.

Beslutsunderlag

Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse den 28 februari 2020.
Barn- och skolförvaltningens Powerpointpresentation den 28 februari.

Barnets bästa

En rutinbaserad och välfungerande verksamhet, där det finns kunskap om och förmåga att få tillbaka frånvarande elever till skolan, är till gagn för barnets bästa.

Ärendet

Barn- och skolnämnden ska enligt sin årsplanering få en redovisning av arbetet med skolfrånvaro två gånger om året. Till nämndens sammanträde i mars ska en uppföljning redovisas avseende arbetet med problematisk frånvaro under föregående hösttermin.

Skolkontoret har sammanställt samtliga ärende som avser frånvaro höstterminen 2019.

För kommunens egna grundskolor har totalt 60 ärenden från 24 enheter följts upp. Respektive rektor har tillsammans med utbildningschef gått igenom varje ärende och svarat på ett antal frågor som utarbetats av skolkontoret. Resultatet av frågeställningen har analyserats i syfte att utveckla verksamheten.

Från fristående grundskolor har totalt elva ärenden anmälts till hemkommunen under perioden. Skolkontoret har följt upp ärendena bland annat utifrån orsak till frånvaro.

Kommunala grundskolor:

Metod

Metoden som har använts består i att ett underlag med ett antal frågor har skickats ut för respektive rektor att besvara i varje enskilt ärende. Rektorerna har tillsammans med utbildningschef sammanställt en kort analys av vanliga orsaker till frånvaro och vilka åtgärder som vidtagits.

Resultat

De vanligaste orsakerna till frånvaron har varit psykisk ohälsa, sociala faktorer (här inbegrips psykisk ohälsa hos annan familjemedlem), fysisk ohälsa samt längre utlandsvistelse (fullgörande av skolplikt på annat sätt inte inräknat).

De vanligaste åtgärderna som vidtagits är samverkan med vårdnadshavare och externa myndigheter samt sociala och pedagogiska insatser som särskild undervisningsgrupp, anpassad studiegång osv.

Ärendena är utpräglat individuella och det är svårt att skilja ut vissa konkreta insatser som mer framgångsrika än andra. Utbildningsområdena lyfter samstämmigt fram samverkan som en viktig framgångsfaktor. Detta avser både samverkan med vårdnadshavare så väl som andra myndigheter. Skolorna betonar en välfungerande och tät kontakt med vårdnadshavare som avgörande.

Slutsatser

Skolkontoret konstaterar att utbildningsområdenas slutsatser överensstämmer med aktuell forskning på området bland annat avseende samverkan som framgångsfaktor. Vidare behöver fokus flyttas från elevens individuella tillkortakommande, till ett synsätt där elevens symptom speglas mot skolans organisation i större utsträckning.

Till nästa uppföljning behöver vissa förändringar göras i frågeställningarna för uppföljning av arbetet vid skolorna för att få ett mer kvalitativt underlag i relation till vad forskning pekar på. Det

är också viktigt för skolorna att i samband med nästa uppföljning, vidareutveckla sin analys, ex: om samverkan inte fungerar, *vad* är det som inte fungerar; när det är bra, *vad* är det som gör att det fungerar bra osv.

Arbetet med att implementera rutinen för att anmäla och utreda frånvaro behöver fortgå och fortbildningsinsatser påbörjas.

Fristående grundskolor:

Metod

Metoden som använts består i att de ärenden som anmälts till hemkommunen (Lunds kommun) från den fristående enheten, har granskats enligt samma frågeställning som de kommunala grundskolorna. Kvalitets- och myndighetsavdelningen har genomfört analysen.

Resultat

I majoriteten av ärendena avvaktar skolkontoret kompletterande uppgifter rörande frånvaron. Underlaget som kvarstår är för litet för att dra slutsatser eller se mönster.

Slutsatser

Inga slutsatser kan dras ur det material som kommer från de fristående enheterna avseende arbetet med skolfrånvaro. Rutinen kring kontakten med hemkommunen i dessa ärenden behöver fortsatt implementeras.

Barn- och skolförvaltningens förslag till beslut

att godkänna redovisningen gällande längre eller upprepad frånvaro under höstterminen -19.

Jytte Lindborg
Förvaltningschef

Verica Zlojutro
Myndighetshandläggare

Maria Mahmutovic Ljungsryd
Myndighetshandläggare

Beslut expedieras till:
Akten