

2021-03-11

Diarienummer
BSN 2021/0674

Serene Rosberg

Verksamhetschef grundskola/grundsärskola

Utvärdering av pilotprojekt om lärarnas avlastning

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

att notera informationen.

Sammanfattning

Av kvintettens budgetförslag 2019-2021 som antogs av kommunfullmäktige den 20 december 2018, § 238, följer att ett pilotprojekt om lärarnas avlastning ska genomföras. Särskild personal ska anställas för att sköta uppdraget som skolassistent och pilotprojektet, där två skolor har möjlighet att delta, ska utvärderas efter två år.

Barn- och skolförvaltningen har genomfört och utvärderat pilotprojektet. Sammantaget ses pilotprojektet som mycket lyckat. För rektorerna är det tillfredsställande att kunna konstatera att lärarassistenterna inneburit förbättrade förutsättningar för berörda lärare att fokusera på undervisningsuppdraget samt att lärarassistenterna förstärkt berörda enheters förutsättningar när det gäller förebyggande och systematiskt arbete med tidiga insatser kopplat till elevernas vardag i skolan. Det konstateras också att lärarassistenter är ett av flera möjliga sätt att avlasta lärare och att det är viktigt att rektor identifierar och beslutar om vilka kompletterande kompetenser som är relevanta på den specifika enheten.

Underlag för beslutet

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2021-03-11 Utvärdering av pilotprojekt om lärarnas avlastning
- Kvintettens budgetförslag 2019-2021

Ärendet

Bakgrund

I kvintettens budgetförslag 2019-2021 som antogs av kommunfullmäktige den 20 december 2018, § 238, finns följande

2021-03-11

Diarienummer

BSN 2021/0674

skrivning:

"Pilotprojekt om lärarnas avlastning

0,5 miljoner kronor (2019) och 1 miljon kronor (2020) vill vi ska gå till ett 2-årigt pilotprojekt där två skolor får ansöka om att delta. Det innebär att särskild personal anställs för att sköta uppdraget som skolassistent. På så vis avlastas pedagogerna. Assistenterna kan exempelvis arbeta med rastvaktande, mentorskap och administrativa uppgifter. Pilotprojektet, där två skolor har möjlighet att delta, utvärderas efter två år."

Lerbäckskolan och Tunaskolan prioriterades att ingå i projektet. Båda skolorna tillsatte sina lärarassistenter internt med befintlig personal med sysselsättningsgraden 100%. Tunaskolan anställde två medarbetare under tidsperioden 2019-12-18 – 2021-06-21 och Lerbäckskolan anställde en medarbetare under tidsperioden 2020-01-01-2020-12-31. Projektet har därefter utvärderats.

Föredragning

Följande underlag är en redogörelse av vad som framkommit i den utvärdering som gjorts i dialogform av det genomförda pilotprojektet.

Lärarassistentens uppdrag

Som ett led i att satsningen skulle ge lärare ökade förutsättningar att fokusera på undervisningen, utarbetades tydligt uppdrag för vad lärarassistenterna på utvalda enheter skulle ansvara för. Vid de båda skolorna har lärarassistenternas uppdrag innefattat flera olika ansvarsområden, bland annat arbete med att vid oanmäld frånvaro skyndsamt ta reda på var eleven befinner sig och kontakta berörda vårdnadshavare och elev. I lärmiljöerna utanför själva klassrummet har uppdraget bland annat inneburit att stödja eleverna i sociala sammanhang och i skolans förebyggande arbete i samband med raster samt då elever tar sig till och från undervisning i andra lokaler, såsom vid praktiskestetiska ämnen. Vidare har assistenterna utgjort stöd till elever med läxläsning, med förutsägbarhet genom att förbereda elever för skoldagen och planerade aktiviteter utanför ordinarie schema. På så sätt har lärarassistenterna utgjort stöd för att skoldagen som helhet ska fungera för enskilda elever och elevgrupper.

Ett annat viktigt ansvarsområde för lärarassistenterna har varit att samordna arbetet då kränkande behandling sker, i vilket bland annat ingår att stödja utredningsarbetet i samverkan med elevhälsa, att utgöra kontakten mellan hem och skola, men även aktivt arbete med enhetens förebyggande och främjande arbete inom ramen för plan

2021-03-11

Diarienummer

BSN 2021/0674

mot kränkande behandling. Detta har bland annat skett genom att regelbundet träffa elever tillsammans med skolans kurator, för att under strukturerade former utveckla skolans psykosociala arbetsmiljö.

Har lärares förutsättningar att fokusera på undervisningen stärkts?

Enligt rektorerna upplever lärarna att lärarassistentens samtliga uppdrag har stärkt möjligheterna för dem att fokusera på undervisningen. Lärarassistenternas nära arbete med eleverna i och utanför själva ämnesundervisningen har bidragit till en tydligare helhetsbild av enskilda elever och elevgrupper, vilket förbättrat förutsättningarna för arbetslagets och elevhälsoteamets förebyggande, främjande och åtgärdande arbete kopplat till bland annat social problematik. Att lärarassistenten snabbt tar kontakt med vårdnadshavare vid frånvaro, stödjer elever i studieteknik eller stödjer elever i sociala sammanhang har påverkat lärares arbetssituation positivt likväl som elevernas.

Slutsats

Sammantaget ses pilotprojektet som mycket lyckat. För rektorerna är det tillfredsställande att kunna konstatera att lärarassistenterna inneburit förbättrade förutsättningar för berörda lärare att fokusera på undervisningsuppdraget. Lärarassistentens uppdrag på dessa två enheter bedöms ha inneburit att de skarvar, som kan finnas mellan olika professioner vid en enhet, blivit mindre synliga.

Lärarassistenterna har förstärkt berörda enheters förebyggande och systematiska arbete med tidiga insatser kopplat till elevernas vardag i skolan. Att inventera lärares avlastningsbehov är en del av arbetet med skolans kompetensförsörjning.

Lärarassistenter är ett av flera möjliga sätt att avlasta lärare. Det handlar om att rekrytera personal med kompletterande kompetenser till exempel lärarassistenter, men även socionomer och andra yrkesgrupper. I kommunen finns även skolor som anställt socialpedagoger med gott resultat. Det är viktigt att rektor identifierar och beslutar om vilka kompletterande kompetenser som är relevanta på den specifika enheten. Detta eftersom de lokala förutsättningarna ser olika ut och medför olika behov, möjligheter och begränsningar.

Beredning

Ärendet har beretts inom barn- och skolförvaltningen. Utvärderingen har genomförts i dialogform i samverkan med HR-konsult, utbildningschefer och rektorer. Utvärderingen är avstämmd med fackliga organisationer.

2021-03-11

Diarienummer

BSN 2021/0674

Barnets bästa

I utvärderingen av denna satsning har barnets bästa beaktats. Rektor har en viktig roll och ett uttalat ansvar i skollagen om att säkerställa att enheten har tillgång till de professioner/yrkeskategorier som behövs utifrån enhetens specifika förutsättningar och de behov som framgår av enhetens systematiska kvalitetsarbete. Rektor har också en viktig roll när det gäller att dessa resurser används på ett kvalitativt och effektivt sätt till gagn för alla elevers utveckling och lärande.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.

Jytte Lindborg
Skoldirektör

Serene Rosberg
Verksamhetschef
grundskola/grundsärskola

Beslutet skickas till

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:

För kännedom: