

Maria Mahmutovic Ljungsryd
Myndighetshandläggare

Uppföljning av arbetet med anmäld längre eller upprepad frånvaro

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

att godkänna redovisningen gällande längre eller upprepad frånvaro under höstterminen 2020.

Sammanfattning

Barn- och skolförvaltningen har sammanställt en redovisning av arbetet med skolfrånvaro under höstterminen 2020.

Redovisningen bygger på ärenden gällande upprepad eller längre frånvaro från både kommunala och fristående enheter. Samtliga ärenden har följts upp. Bland annat har vanliga orsaker till frånvaro, vilka åtgärder som vidtagits samt åtgärdernas resultat studerats.

I redovisningen konstateras sammanfattningsvis att inga förändringar i resultatet från föregående mätningar går att utläsa och att det är fortsatt viktigt att jobba vidare med implementering och utveckling av arbetet mot skolfrånvaro.

Underlag för beslutet

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2021-04-01 Uppföljning av arbetet med anmäld längre eller upprepad frånvaro
- Barn- och skolförvaltningens powerpointpresentation Redovisning av ärenden gällande upprepad eller längre frånvaro –anmäld till huvudman/hemkommun. Frånvarande elever i Lunds skolor HT 2020.

Ärendet

Bakgrund

Barn- och skolnämnden ska enligt sin årsplanering få en redovisning av arbetet med skolfrånvaro två gånger om året.

2021-04-01

Diarienummer

BSN 2021/0670

Skolkontoret har sammanställt samtliga ärende som avser frånvaro höstterminen 2020.

För kommunens egna grundskolor har totalt 86 ärenden från 23 enheter följts upp. Respektive rektor, eller den rektor utsett, har svarat på ett antal frågor som utarbetats av skolkontoret och skickats ut i form av en enkätundersökning. Resultatet har analyserats i syfte att utveckla verksamheten.

Från fristående grundskolor/annan huvudman har totalt 4 ärenden anmälts till hemkommunen under perioden. Skolkontoret har följt upp ärendena bland annat utifrån orsak till frånvaro.

Föredragning

Kommunala grundskolor

Metod

Metoden som har använts består i att ett underlag, i form av en enkät, med ett antal frågor har skickats ut för respektive rektor, eller den rektor utsett att besvara i varje enskilt ärende. Frågorna utgår ifrån sådan information som ska återfinnas i en frånvaroutredning. När resultaten sammanställts har varje utbildningsområde fått ta del av en rapport för respektive utbildningsområde samt för alla skolor med barn- och skolnämnden som huvudman. Utbildningscheferna har tillsammans med ledningsgrupperna i respektive utbildningsområde analyserat resultatet utifrån ett antal frågeställningar.

Resultat

De vanligaste orsakerna till frånvaron enligt skolornas bedömningar (följer i storleksordning) har varit psykisk ohälsa, bristande rutiner i hemmet, fysisk sjukdom, svag social förankring med kamrater, aktivt föräldrastödd frånvaro, oro för covid-19 och bristande skolanknytning. Könsfördelningen är jämn. Den årskurs där det finns flest anmälda öppnade utredningar är årskurs 8. Högstadiet dominerar med anmälda ärenden (> 50%). Den mest konsulterade professionen inom elevhälsan är specialpedagogen, sedermera följer (i storleksordning) kurator, psykolog och sjuksköterska. I 72% av fallen har skolan samrått med eleven, i 92% av fallen har skolan samrått med vårdnadshavarna. I 8 av ärendena har eleven förekommit som den som var utsatt i ett ärende om kränkande behandling. 12 av 42 elever har inga betyg alls (- eller F i samtliga ämnen).

Skolornas analyser av risker för frånvaro stämmer överens med den befintliga forskningen gällande risker för frånvaro så som

2021-04-01

Diarienummer

BSN 2021/0670

stadieövergångar och NPF-diagnoser, och också med framgångsfaktorer i form av tidig upptäckt och god samverkan med andra myndigheter.

Slutsatser

Skolkontoret konstaterar att utbildningsområdenas slutsatser överensstämmer med aktuell forskning på området bland annat avseende samverkan som framgångsfaktor och de identifierade riskfaktorerna. Skolkontoret bedömer att det inte skett några större förändringar i resultatet och svaren sedan föregående mättillfälle. Sedan uppföljningarna startade går dock att se vidare mönster vid jämförelse över tid, så som att psykisk ohälsa upplevs av skolorna som en orsak som kan kopplas till frånvaro. *Corona-oro* står för en försvarlig del av ärendena och det kan hållas för sannolikt att en del av dessa barn hade haft närvaro eller högre närvaro om det inte hade pågått en pandemi.

Arbetet med att implementera rutinen för att anmäla och utreda frånvaro behöver fortgå.

Fristående enheter/annan huvudman

Metod

Metoden som använts består i att de ärenden som anmälts till hemkommunen (Lunds kommun) från den fristående enheten, har granskats enligt samma frågeställning som de kommunala grundskolorna. Kvalitets- och myndighetsavdelningen har genomfört analysen.

Resultat

Underlaget är för litet för att dra slutsatser eller se mönster.

Slutsatser

Inga slutsatser kan dras ur det material som kommer från de fristående enheterna avseende arbetet med skolfrånvaro. Rutinen kring kontakten med hemkommunen i dessa ärenden behöver fortsatt implementeras.

Relaterad information

Sedan vårterminen pågår ytterligare utvecklingsarbete inom förvaltningen som är relaterat till arbetet mot skolfrånvaro. Det har det skapats en arbetsgrupp i syfte att förbättra samverkan mellan de olika verksamheterna i kommunen som kommer i kontakt med barn i skolåldern. Det har också startats ett så kallat *närvaroteam* vars huvudsakliga syfte är att arbeta rehabiliterande med de barn som

2021-04-01

Diarienummer

BSN 2021/0670

har omfattande frånvaro och där det behövs kraftfulla insatser för att återfå barnet till skolan.

Beredning

Ärendet har beretts inom barn- och skolförvaltningen.

Barnets bästa

Att följa upp och analysera problemområden i skolorna är en avgörande del i utvecklingen av en välfungerande och ändamålsenlig verksamhet. En rutinbaserad och välfungerande verksamhet, där det finns kunskap om och förmåga att få tillbaka frånvarande elever till skolan, är till gagn för barnets bästa. En ofullständig grundskoleutbildning (eller motsvarande) försvårar ett aktivt deltagande i såväl fortsatta studier som i framtida yrkes och samhällslivet. Ett skolmisslyckande är förenat med hög risk för framtida psykosociala problem samt ökad risk för kriminalitet och utanförskap. Att klara skolan är den enskilt viktigaste faktorn för barns framtida hälsa. Insatser för elever som riskerar att få skolsvårigheter utgör en viktig del i uppdraget att skapa ett likvärdigt skolsystem. Skolnärvaro i sig utgör alltså ett skydd för barns framtida hälsa och utveckling.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.

Jytte Lindborg
Skoldirektör

Anna Palm
Enhetschef myndighetsavdelningen

Beslutet skickas till

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:

För kännedom: