



Ansökan ur Lunds kommuns miljöanslag: Klimatsmart skola

Syfte

Syftet med detta pilotprojekt är att arbeta med elevers klimatoro och hur denna kan hanteras på bästa sätt inom undervisningen och inom skolan i stort. Att elever får känslomässigt stöd att hantera kunskapen om klimatförändringarna kan bidra till att de agerar på ett mer hållbart sätt med stärkt motståndskraft och engagemang. Eleverna utvecklar även sin förståelse för de påverkansmöjligheter de har som samhällsmedborgare.

Bakgrund

Många unga känner idag oro för klimatförändringarna och framtiden. Insikten om det allvarliga läget, i kombination med att unga inte upplever att vuxna agerar tillräckligt kraftfullt, kan bidra till starka känslor, bland annat oro, likgiltighet, ilska, frustration, sorg och besvikelse. Det finns flera undersökningar och rapporter som visar på detta, bland annat:

- Våra barns klimats [Novusundersökning från 2020](#) som rapporterar att bara hälften av unga mellan 12–18 år känner sig hoppfulla inför framtiden när det gäller att lösa jordens klimatproblem på ett bra sätt. Hela sex av tio är oroliga för klimatförändringarna, av dem pratar endast var sjätte person med någon om sin oro.
- BRIS [årsrapport från 2019](#) som visar att många barn och unga beskriver sin oro för klimatkrisen som panikartad och ständigt närvarande.

Lunds kommun arbetar för en utbildning i världsklass där en central aspekt är att rusta samhällets unga med vilja, mod och förmågor att bidra till en positiv samhällsutveckling under pågående så väl som efter avslutad utbildning. I linje med denna målbild och i kombination med trenden att allt fler unga känner stor oro för framtiden avser barn- och skolnämnden att genomföra ett pilotprojekt på Fäladsskolan, årskurs 4–6, med fokus på att testa olika och hållbara strategier för att hantera denna problematik och på så sätt bidra till ett bättre mående men också ett större engagemang för miljö- och klimatfrågor bland eleverna på skolan.

Lunds kommuns *Program för ekologisk hållbarhet, LundaEko 2021–2030*, innehåller skarpa klimatmål (hela målområdet Klimat och energi, huvudsakligen mål 3.1) som kräver samverkan mellan alla kommunens medborgare och aktörer, inklusive barn och elever. Detta innebär bland annat att kommunens elever bör tillgodoses kunskap som leder till en delaktighet i kommunens måluppfyllnad. Ett tydligare emotionellt perspektiv inom pedagogiken relaterat till miljö- och klimatfrågor inom alla ämnen kan bidra till att eleverna inte känner sorg, uppgivenhet och likgiltighet utan i stället bibehåller och utvecklar engagemang och handlingskraft.

LundaEko 2021 – 2030 innehåller även ett mål om att främja hållbart lärande (mål 1.8). Miljöperspektivet är idag redan integrerat i samtliga läroplaner och klimatfrågor berörs inom ramen för flera ämnen, men för att fullt ut kunna beakta elevernas mående krävs ytterligare insatser.

Detta pilotprojekt faller dessutom tydligt inom ramen för Lunds kommuns *Policy för hållbar utveckling* och behandlar såväl ekologiska som sociala aspekter. Att ta ungas klimatoro på allvar som ett steg i arbetet att minska kommunens klimatavtryck är både innovativt och ledande, samt har möjlighet att bidra till en ökad kunskapsnivå inom området klimatpsykologi. Att engagera (delar av) kommunens medborgare och forma en handlingskraftig yngre generation kommer inte bara gynna elevernas mående utan även ge dem förutsättningar och verktyg som behövs för att enklare kunna bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Metod

För att genomföra detta pilotprojekt kommer flera insatser och metoder behövas. Det krävs forskningsbaserad kunskap om hur hopp, framtidstro och engagemang kan skapas i klassrummet, men också konkreta verktyg för lärare att hantera elevernas mående kopplat till klimatundervisningen. Huvudsakligen kommer ett antal utbildningstillfällen för pedagoger genomföras med hjälp av externa konsulter med expertkunskap inom området. Pedagogerna kommer att få utforska strategier och insatser som bidrar till att elevernas frågor, känslor och engagemang för klimatet kan hanteras på ett bra sätt i skolmiljön. Mellan utbildningstillfällena kommer kunskaperna testas i praktiken inom de olika skolämnena.

Projektet kommer även att innefatta ett antal aktiviteter med konkret miljö- och klimatnytta som eleverna arbetar fram och genomför inom ramen för undervisningen och projektet.

Dessutom kommer webbaserade enkätundersökningar att genomföras med fokus på hur eleverna upplever sin undervisning, klimatkrisen, framtidstro med mera. En nollmätning kommer att genomföras i början på projektperioden samt uppföljande

undersökning vid projektets slut för att möjliggöra analys av projektets inverkan.

En projektkoordinator kommer att ansvara för och driva arbetet i samarbete med externa konsulter, lärare och elever.

Målgrupp

Den direkta målgruppen för detta pilotprojekt är personal och elever på Fäladsskolan i Lunds kommun där projektet kommer att genomföras. Då vi har för avsikt att sprida resultatet av projektet vidare är dock samtliga lärare och elever inom kommunen en målgrupp som kommer att ta del av det material och de lärdomar som projektet för med sig. I förlängningen finns även möjligheten att sprida projektets resultat vidare genom erfarenhetsutbyten med andra aktörer.

Samtliga medborgare i Lunds kommun gynnas dessutom av en mer välmående och engagerad yngre generation som bidrar till en hållbar samhällsutveckling.

Mål och resultat

Mål: Att projektet bidrar till ett ökat välbefinnande kopplat till klimatfrågan och framtidstro samt ett ökat engagemang inom klimatfrågor bland skolelever där eleverna känner handlingskraft och har tillgång till konkreta verktyg för att bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Förväntat resultat: Utbildningstillfällen och workshops som ger pedagoger konkreta verktyg att tackla klimatfrågan inom ramen för sin undervisning samt ett antal konkreta insatser med miljö- och klimatnyttiga framtagna och genomförda av elever.

Tidsplan

Hösttermin 2021: oktober – december (innan finansiering)
Planering av projektets upplägg, information om projekt till verksamheten. Förankring av insatser i läroplan. Förberedelse av projektets föreläsningar och workshops. Framtagande av enkätundersökning. Upphandling av konsulttjänster.

Vårtermin 2022: januari – april
Genomförande av utbildningsinsatser och aktiviteter samt nollmätning.

Vårtermin 2022: maj
Genomförande av elevernas aktiviteter. Uppföljande enkätundersökning. Slutrapportering och sammanställning av resultat. Spridning av resultat.

Finansiering

Vi avser att ansöka medel ur Miljöanslaget för 2022.

Projektkoordination = 55 000 kr

- Anställning 20 % i 5 månader

Konsultstöd = 192 000 kr

- Två konsulttjänster á 96 000 kr (ex. moms)

Möteskostnader = 15 000 kr

- Resekostnader, fika, material m.m.

Totalt = 262 000 kr

Skolans insatser, stöttning av barn- och skolförvaltningens miljösamordnare och Naturskolan samt spridning av projektets resultat finansieras inom ramen för befintlig budget.