

Lisa Stellansdottir
Hållbarhetscontroller

Barnkonsekvensanalys – bilaga till tjänsteskrivelse

I en barnkonsekvensanalys utreds flera aspekter av barnets bästa som bedöms inför beslut. De grundläggande principerna i Barnkonventionen (2018:1197), artikel 2, 3, 6 och 12, ska beaktas tillsammans med de artiklar som rör aktuellt ärende.

Påverkar beslutet barn, idag eller i framtiden?

Beslutet påverkar barn. Ärendet rör planeringen av barn- och skolnämndens verksamhet under året 2023 och har en direkt påverkan på de barn och elever som tar del av omsorg och undervisning inom ramen för nämndens verksamhet. Ärendet gäller insatser som planeras genomföras under kalenderåret 2023 men påverkar även barn framöver då flertalet insatser har långsiktig effekt.

Barn påverkas även indirekt av barn- och skolnämndens verksamheter då en väl fungerande förskola och skola har positiv påverkan på samhället i stort vilket i sin tur bidrar till bättre livsvillkor för framtida generationer av barn.

Vilka (grupper av barn) berörs av detta beslut?

Alla barn i kommunal förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola eller fritidshem berörs av beslutet. Barn är dock inte en homogen grupp och kan därför komma att påverkas på olika sätt av verksamhetsplanens innehåll. En barnkonsekvensanalys bör beakta de sju diskrimineringsgrunderna, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder, för att bedöma hur olika grupper av barn berörs av beslutet.

Inom ramen för det kompensatoriska uppdraget arbetar barn- och skolnämnden för att ge alla barn likvärdiga förutsättningar och möjligheter att delta i och tillgodogöra sig den omsorg och utbildning som bedrivs i kommunen. Då föräldrars utbildningsbakgrund är den faktor som har störst betydelse för betygsresultat så är strukturresursen, där medel fördelas utifrån den socioekonomiska strukturen för respektive enhet, en viktig aspekt i arbetet med att skapa en likvärdig utbildning. Strukturresursen lägger även särskild

vikt vid barn och elever födda utomlands samt de vars föräldrar är födda utomlands.

Förvaltningens arbete med området *tillgängliga lärmiljöer* syftar till att utforma undervisning och såväl fysiska, pedagogiska som sociala lärmiljöer i högre grad med utgångspunkt i barn och elevers förutsättningar och behov. Genom detta utvecklingsarbete stärks barn och elever oberoende av funktionsvariation.

Genom statsbidraget *Likvärdig skola* planeras insatser så som förstärkt elevhälsa, ökat stöd till nyanlända och rekrytering av socialpedagoger som stöd i arbetet med tillgängliga sociala lärmiljöer.

Stress är en central indikator. Elever i årskurs 9 i Lunds kommun upplever en högre nivå av stress än regionssnittet enligt Region Skånes folkhälsoenkät 2021. I elevenkäten LUNK sticker flickor i årskurs 8 kraftigt ut vad gäller stress, med drygt 30 procentenheter högre upplevd stress än pojkar i samma årskurs. Genom nämndens utvecklingsmål *Stärkt psykisk hälsa hos barn och elever i förskola och skola* samt den kommunövergripande gruppen Samverkan barn och unga är stress och psykisk hälsa ett prioriterat område.

Fortsatt utvecklingsarbete vad gäller rutiner och förebyggande arbete mot kränkande behandling, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier väntar under året vilket också påverkar olika grupper av barn. De vanligaste anledningarna till trakasserier är etnisk tillhörighet, kön och ålder.

En grupp barn som bör lyftas speciellt är de barn och elever från Ukraina som idag är en del av barn- och skolnämndens ordinarie verksamhet. Arbete för att stöta barn och elever från Ukraina genomförs idag genom förvaltningsövergripande samverkan.

Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter?

Barn har inte haft möjlighet att direkt uttrycka sina åsikter kopplat till nämndens verksamhetsplan. Däremot arbetar förvaltningen systematiskt med barns åsikter genom den egna elevenkäten LUNK, som besvaras av elever i årskurs 5 och 8. Genom elevenkäten finns ett gediget underlag som över tid speglar elevernas upplevelse av skolan, så som trygghet och stress, åsikter om undervisningen samt förekomsten av diskriminering och trakasserier.

Inom förskolan genomförs sedan 2021 en vårdnadshavarenkät där vårdnadshavare har möjlighet att delge deras upplevelse av förskolan. Ett antal enheter har under det gångna året även genomfört barnkonferenser i syfte att gemensamt reflektera över varje barns utveckling och behov, där varje barn får synas, även de

tysta barnen som i de löpande dialogerna inte får lika mycket utrymme.

Även annat enkätunderlag ligger till grund för arbetet med verksamhetsplanen så som Region Skånes Folkhälsoenkät (2021) och Skolinspektionens skolenkät (2021).

Hur har barnets bästa beaktats?

Barn- och skolförvaltningen bedömer att förslaget till Verksamhetsplan 2023 är att beakta som barnets bästa. Detta då planen lägger en gemensam riktning för nämndens verksamheter med fokus på målbilden *En utbildning i världsklass*. Genom en hög ambitionsnivå, samverkan och en bredd av utvecklingsområden förväntas det kommande verksamhetsåret bidra till mer likvärdiga förutsättningar och möjlighet bland barn och elever i Lunds kommun.

Samtidigt kvarstår varje rektors mandat att styra sin verksamhet i enlighet med de behov som finns utifrån enhetens systematiska kvalitetsarbete.

Beskriv eventuella intressekonflikter

Förvaltningen har identifierat följande som möjlig intressekonflikt:

- Arbetet med att stärka psykisk hälsa är generellt och riktas mot alla barn och elever. Då flickor i årskurs 8 uppvisar en betydligt högre nivå av stress än pojkar i samma årskurs är det av vikt att prioritera denna målgrupp. Verksamhetsplanen har inte specificerat insatser riktade enbart mot flickor i årskurs 8 men förvaltningen bedömer att denna potentiella intressekonflikt hanteras genom att rektor prioriterar nödvändiga insatser för att stärka den psykiska hälsan utifrån de behov som identifierats vid respektive enhet.