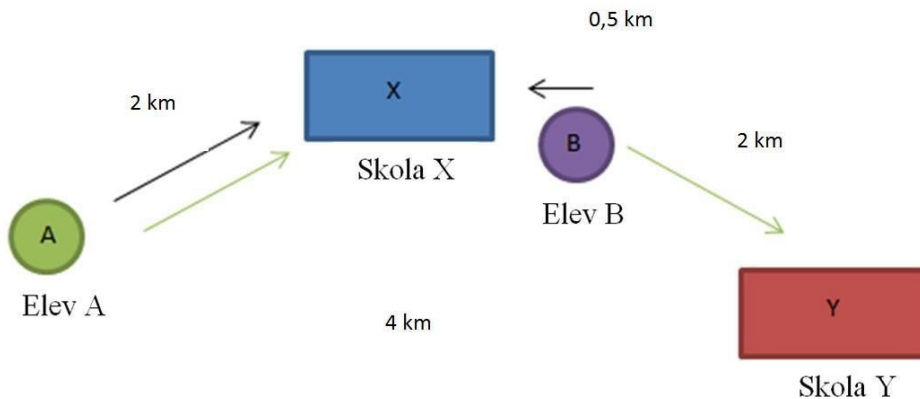


Bilaga 1 – Relativ närhet

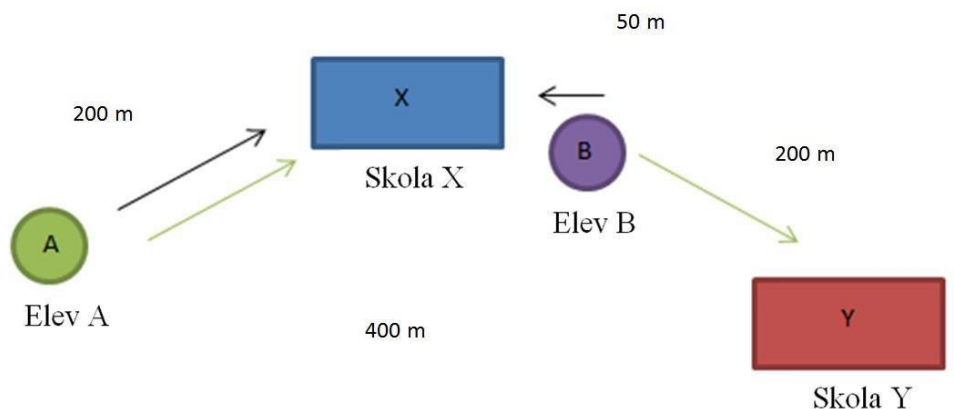
Relativ närhet är först och främst till för att säkerställa att alla får en skolplacering vid en skola nära hemmet. Den elev som inte har någon annan skola som kan anses vara en skola nära hemmet erbjuds platsen före annan elev, som har flera skolor som har andra skolor nära hemmet.



Figur1. Både Elev A och Elev B önskar i förstahand Skola X. Eftersom skolan endast kan ta emot en av eleverna används relativ närhet för att säkerställa att båda får en skolplacering vid en skola nära hemmet. I exemplet ovan erbjuds Elev A plats på Skola X och Elev B erbjuds plats på Skola Y.

Relativ närhet kan också tillämpas då en skola har fler sökande än tillgängliga platser och flera av eleverna har mer än en skola som kan anses vara en skola nära hemmet. Då används den relativa närheten för att alla elever får en så rimlig lång skolväg som möjligt. Lunds kommun eftersträvar en så kort total skolväg för samtliga elever, vilket kommer att innebära att några kan få en längre skolväg och några en kortare.

Den alternativa skolan är en fysisk mätpunkt och är den skola som är närmast elevens folkbokföringsadress. Om eleven sökt den närmsta skolan så är den alternativa skolan den näst närmsta skolan till elevens adress och som erbjuder den sökta årskursen.



Figur2. Både Elev A och Elev B önskar i förstahand Skola X. Eftersom skolan endast kan ta emot en av eleverna används relativ närhet för att säkerställa att båda får en så kort och rimlig skolväg som möjligt. I exemplet ovan erbjuds Elev A plats på Skola X och Elev B erbjuds plats på Skola Y.

Mätmetod för skolväg Avståndet mellan folkbokföringsadressen och skolan mäts med hjälp av en algoritm. Algoritmen tar hänsyn till höjdskillnader i skolvägen och väljer utifrån detta den kortaste skolvägen.

Mätpunkter För att uppnå så stor objektivitet som möjligt används elevens folkbokföringsadress och skolans officiella adress från skolenhetsregistret, som mätpunkter. Enskilda klassers hemvist utgör inte objektiva mätpunkter, utan blir godtyckliga då skolorna har flera möjliga ingångar.

Elever med samma relativa närhet Då det i ett urval finns flera elever med samma relativa närhet, har den elev med längst väg till den alternativa skolan (näst närmsta) förtur. Om flera elever har samma relativa närhet och också samma avstånd till den alternativa skolan kan avgörande göras med hjälp av lottning så görs urvalet utifrån absolut närhet. Absolut närhet innebär det faktiska avståndet mellan hem och skola. Eleven som bor närmast skolan har då förtur. Om båda eleverna även skulle ha samma absoluta närhet till skolan så sker platstilldelningen utifrån lottning.