

Klicka eller tryck här för att ange text.

## Barnkonsekvensanalys - Mårtenskolan

*I en barnkonsekvensanalys utreds flera aspekter av barnets bästa som bedöms inför beslut. De grundläggande principerna i Barnkonventionen (2018:1197), artikel 2, 3, 6 och 12, ska beaktas tillsammans med de artiklar som rör aktuellt ärende.*

### Påverkar beslutet barn, idag eller i framtiden?

Beslutet påverkar eleverna på skolan i dag genom att de går in i en förändringsprocess. Eleverna kan också påverkas av att antal elever och lärare minskar under nedtrappningen fram till 2026. Påverkan kan då uppvisas som oro.

### Vilka (grupper av barn) berörs av detta beslut?

Elever födda år 2017, 2016, 2015 och 2014.

17M – 21 elever

16M – 25 elever

15M – 16 elever

14MA – 27 elever

14MB – 27 elever

Vad gäller hänsyn till funktionsnedsatta elevers särskilda behov möts dessa på Tunaskolan. Elevers olika särskilda behov möts på Mårtenskolan, förutom anpassningar inom den ordinarie undervisningen samt specialpedagog, genom speciallärare och biblioteksassistent med uppdrag inom läs- och skrivutveckling. Därtill finns en socialpedagog anställd med fokus på elevernas trygghet och studiero. Samma behov kommer att finnas när eleverna flyttar ihop med Tunaskolan där även kända aktiviteter, pedagoger och kamrater flyttar med för kontinuitet.

### **Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter?**

Under vecka 43 har eleverna fått möjlighet att uttrycka sina åsikter. Därutöver har personal funnits till hands för löpande frågor från eleverna.

Upplägget i intervjuerna/dialogerna har varit att barnrättsstrateg tillika socialpedagog tillsammans med specialpedagog och biträdande rektor, mött eleverna klassvis. Biträdande rektor inledde med information och därefter har eleverna fått diskutera och framföra sina tankar och åsikter. Dessa har sammanställts i en punktlista som visas här nedan. Utöver dialogerna har eleverna möjlighet att framföra ytterligare frågor och tankar till biträdande rektor alternativt mentorer för vidarebefordran till biträdande rektor. Eleverna har fått återkoppling på utkomsten av dialogerna.

- I stort sett alla elever är glada att få börja på Tuna och upplever att det är spännande och kul med nya kompisar.
- Många har redan kompisar där
- Några tycker att det kommer bli läskigt med en så stor skola och nya lärare.
- Barnen önskar ta med multiplanen till Tuna. De vill också att vissa traditioner ska följa med till Tuna, såsom tokdagen, dansen på rasten och vårskricket m.m
- En del elever tyckte att det var jobbigt att klasserna ska delas upp medan andra tyckte att det kommer bli kul med nya kompisar.

En samlad återkoppling till eleverna kommer att göras efter att förslag till beslut är fastställt.

**Hur har barnets bästa beaktats?**

Elevernas rätt till utbildning enligt artikel 28 tillgodoses och likvärdig utbildning erbjuds på Tunaskolan.

Eleverna har fr.o.m. 1 idrott och hälsa, fr.o.m. åk 3 idrott och hälsa samt slöjd, fr.o.m. åk 4 idrott och hälsa, slöjd, musik och bild och fr.o.m. åk 6 idrott och hälsa, slöjd, musik, bild och hem-och konsumentkunskap på Tunaskolan dvs är de förtrogna med skolan.

Utifrån att förslaget som läggs fram möjliggör skolgång på en redan känd skola och att samtliga kvarvarande elever 2026 erbjuds plats, bedöms detta vara för barnens bästa.

Elevernas rätt till lek och rekreation enligt artikel 31 tillgodoses på Tunaskolan och önskemål som framkommit i dialoger med eleverna om lekmiljön och traditioner ses över om flytt blir aktuell.

**Beskriv eventuella intressekonflikter**

Några sådana har vi inte identifierat.

I dialogerna med eleverna har det framkommit att nyfikenheten att börja på Tunaskolan är större än oron. Förslaget har tagits väl emot av eleverna och de vet att de kommer att få vara med och planera gemensamma aktiviteter med Tunaskolans elever. Bland annat ska vi i gång med gemensamma frilufts- och idrottsdagar men också samverka mellan fritidshemmen.

En negativ påverkan förebyggs bland annat genom tätt samarbete med Tunaskolan.