

Klicka eller tryck här för att ange text.

## **Barnkonsekvensanalys – Oskarskolan 2023-10-30**

*I en barnkonsekvensanalys utreds flera aspekter av barnets bästa som bedöms inför beslut. De grundläggande principerna i Barnkonventionen (2018:1197), artikel 2, 3, 6 och 12, ska beaktas tillsammans med de artiklar som rör aktuellt ärende.*

### **Påverkar beslutet barn, idag eller i framtiden?**

Beslutet påverkar eleverna på Oskarskolan idag genom att de går in i en förändringsprocess. Eleverna kan också påverkas av att antal elever och lärare minskar under nedtrappningen fram till 2026. Eleverna påverkas genom att inga nya elever börjar på skolan, i och med att det blir ett stopp i intaget till förskoleklass från och med nästa läsår.

En elevgrupp som kommer att påverkas minst är eleverna i årskurs tre på Oskarskolan. De kommer lämna Oskarskolan efter innevarande läsår. Elevgrupperna som nu går i årskurs ett och två hinner också lämna innan skolan avvecklas men påverkas av att inga nya elever börjar på skolan. Elever i förskoleklass påverkas mest. De påverkas genom att skolan blir mindre för varje år de går på skolan och att de byter till Lerbäckskolan i trean i stället för fyran.

Elever som potentiellt skulle kunna ha börjat på Oskarskolan är en barngrupp som påverkas. Dessa elever erbjuds i stället plats på någon av våra andra skolor i kommunen där vi arbetar med att skapa en undervisning av hög och jämn kvalitet.

### **Vilka (grupper av barn) berörs av detta beslut?**

Elever födda år 2017, 2016, 2015 och 2014.

Förskoleklass: 11 elever

Årskurs 1: 19 elever

Årskurs 2: 17 elever

Årskurs 3: 19 elever

## Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter?

Barn har fått möjlighet att uttrycka sina åsikter.

### Barnens åsikter

Eleverna på Oskarskolans alla årskurser har haft samtal med sin ordinarie lärare i respektive klass utifrån förslaget att Oskarskolan ska slås ihop med Lerbäckskolan och att man ska bygga en ny skola för alla barn från förskoleklass till åk 3. För elever som inte kunnat delta har också observationer gjorts för att få in information av vuxen. Lärarna har tittat på relevanta frågor i trivselenkäten som gjordes inför utvecklingssamtalen i september 2023.

I trivselenkäter som gjordes hösten 2023 (54 elever, F-klassen har inte gjort trivselenkäten i september då de precis börjat på skolan) har eleverna 4 olika munnar att välja mellan utifrån olika frågeställningar (från ledsen mun till glad mun). På frågan om eleverna trivs på skolan svarar 37 att de gör det med den gladaste munnen. På frågan om eleven har kompisar så svarar 35 elever med den gladaste munnen. Övriga frågor i trivselenkäten är ej relevanta. Svaren från trivselenkäten ser ut ungefär likartad även bakåt i tiden.

I samtalen i klasserna kommer det fram att:

Eleverna verkar ha många positiva upplevelser och känslor för Oskarskolan. De betonar trygghet, gemenskap, närheten till skogen, och att alla känner varandra som viktiga aspekter av skolan. Det verkar som att de trivs med skolans lärare och olika aktiviteter, både inomhus och utomhus.

När det kommer till Lerbäckskolan, verkar eleverna vara mer delade i sina åsikter. Vissa tycker om att träffa kompisar, ha större utrymme att leka och tillgång till olika faciliteter som bibliotek och idrottshall, medan andra känner sig mindre trygga och kan uppleva otrygghet i vissa situationer, särskilt i närheten av äldre elever. Eleverna i åk 3 lägger inte så stor vikt vid förslaget då de uttrycker att det inte berör dem.

Positiva aspekter av Lerbäckskolan:

1. Slöjden upplevs som rolig.
2. Möjligheten att träffa syskon på skolan är uppskattad.
3. Promenaden till skolan ger möjlighet att prata med kompisar.
4. Biblioteket är en trevlig plats där man träffar bekanta och gamla vänner.

Diarienummer

Klicka eller tryck här för  
att ange text

5. Skolgården och utegymmet används för lek och fritidsaktiviteter.

#### Negativa aspekter av Lerbäckskolan

1. Vissa elever känner sig mindre trygga på Lerbäckskolan jämfört med sin tidigare skola, Oskarskolan.
2. Det nämns problem med bråk under idrottslektioner.
3. Orenlighet och dålig lukt i killarnas omklädningsrum upplevs som negativt.
4. Vissa platser, såsom biblioteket och omklädningsrummet, anses vara otrygga.
5. Närheten till äldre elever (9:or) kan göra vissa elever otrygga.

Frågor som lärarna utgick från var följande:

*Vad är bra med Oskarskolan?*

*Hur känns det att ha lektioner på Oskarskolan?*

*Känner du dig trygg när vi är på Oskarskolan?*

*Är det någonstans du känner dig otrygg på Oskarskolan?*

*Vad gillar ni att göra/leka på Oskarskolan?*

*Vad skulle ni sakna på Oskarskolan?*

*Vad är bra med Lerbäckskolan?*

*Hur känns det att promenera till Lerbäckskolan?*

*Hur känns det att ha lektioner på Lerbäckskolan?*

*Har ni lekt på Lerbäckskolans skolgård, hur upplevdes det?*

*Känner du dig trygg när vi är på Lerbäckskolan?*

*Är det någonstans du känner dig otrygg på Lerbäckskolan?*

*Är det någon som har syskon på Lerbäckskolan?*

*Är det spännande eller mindre spännande att vara på Lerbäckskolan?*

*Hur känns det när vi går tillbaka till Oskarskolan?*

*Övriga frågor eller synpunkter från eleverna?*

### **Hur har barnets bästa beaktats?**

Elevernas rätt till utbildning enligt artikel 28 tillgodoses och likvärdig utbildning erbjuds på Lerbäckskolan.

Eleverna på Oskarskolan känner väl till Lerbäckskolan då de har undervisning i idrott, slöjd, musik två dagar i veckan samt även går till biblioteket på Lerbäckskolan. Det finns även ett samarbete på fritids under loven mellan skolorna.

Eleverna i åk 1–3 på Oskarskolan får gå klart sin skolgång på Oskarskolan. Eleverna som börjat F-klass HT 23 går på Oskarskolan till och med åk 2. Flytten till Lerbäckskolan sker i åk 3.

Förslaget som läggs fram möjliggör skolgång på en redan känd skola och att samtliga kvarvarande elever 2026 erbjuds plats, bedöms detta vara för barnens bästa.

Eleverna kommer att få återkoppling på beslutet så snart det är taget.

### **Beskriv eventuella intressekonflikter**

Det är tydligt att eleverna har starka känslor för Oskarskolan och vill att den ska bevaras. De framhäver skolans gemenskap och personalens vänlighet. Samtidigt är det viktigt att ta hänsyn till elevernas olika upplevelser och att arbeta för att skapa en trygg och givande skolmiljö oavsett var de befinner sig.

Övergången till Lerbäckskolan genomförs med fokus på elevernas trygghet genom besök med gemensamma aktiviteter men också genom att förbereda eleverna på en övergång samt möta elevernas frågor. På Lerbäckskolan finns ett pågående arbete för att alla elever ska känna sin trygga och trivas. Personalen finns alltid med vid förflyttningar på skolgården. Eleverna på Lerbäckskolan känner sig trygga och det blir naturligt att inkludera alla elever den tryggheten.

Diarienummer

Klicka eller tryck här för  
att ange text