

Summering av frågor och funderingar som inkommit från vårdnadshavare på Uarda

Frågor/kommentarer som har kommit in från formuläret inför dialogmötet

Vårdnadshavares frågor om förslaget att flytta barn och personal till Blåklintens förskola

Kommentar: I princip alla föräldrar jag pratat med har varit negativt inställda till Blåklinten då det är en för stor förskola med många vikarier, jag är inte intresserad av att låta mina barn gå i en stor förskola då jag tror att de mår bättre i en mindre förskola med stabil personal.

Svar: En större enhet jobbar med det lilla i det stora. Det gör det mer flexibelt och mindre sårbart gällande att skapa grupper utifrån barnens behov och intressen.

Kommentar: Jag har flera frågor och kommentarer. Vi kommer lämna in dem vid mötet och förutsätter att ni tar dem i beaktning innan ni fattar detta beslut.

Svar: Alla synpunkter kommer att fångas upp och redovisas för barn- och skolnämnden.

Fråga: Kommer vi som föräldrar kunna påverka beslutet alls?

Svar: Det här är ett förslag om lokalförändring som nu behandlas efter barn- och skolnämndens lokalförändringsprocess. Era synpunkter kommer att finnas med i det informationsärende som först ska upp i barn och skolnämnden i december. Beslut om eventuell lokalförändring sker i februari 2024.

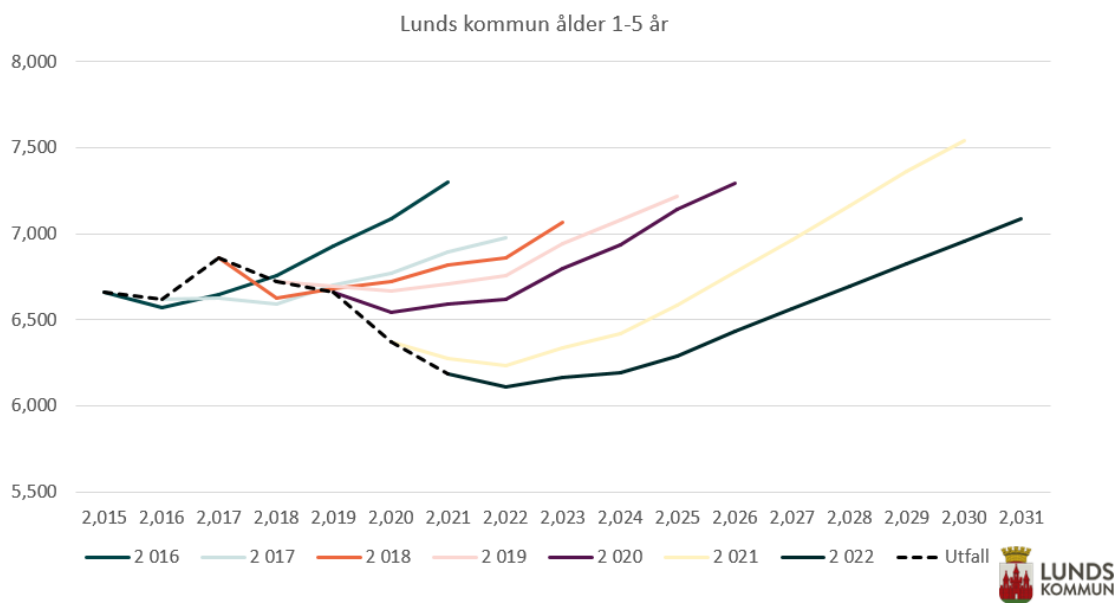
Det här önskar vårdnadshavare få mer information om

Fråga: Hur man kommit fram till att antalet förskolebarn förväntas minska, vad som händer med lokalerna efter förskolans flytt?

Svar: Befolkningsprognoserna har i flera år varit överskattade. Antal födda barn har varit lägre än prognos vilket sedan genomsyrar åren framöver samtidigt som det inte har byggts i den omfattning som befolkningsprognosen grundar sig på. Vi har tidigare lagt ner Toppens förskola (Östra torn) som flyttade till nybyggda Solbjers förskola på Brunnsnäs. Vi har fler förskoleplatser än behov i dag. Förvaltningen jobbar årligen med att se över antal platser och behov. Vi hyr Uardas lokaler av serviceförvaltningen/Lundafastigheter som i sin tur hyr av LKF. Det finns andra behov inom kommunen som kan nyttja dessa. Lokalen är en samlokalisering med LH Uarda-hyresgästförening.

Att minska antalet förskolor i området innebär mer hållbara verksamheter både utifrån personal och ekonomi, men även för att säkerställa kvalitativa och likvärdiga möjligheter för våra barn och pedagoger

Befolkningsprognoser och verkligt utfall visar i figur nedan (streckade linjen)



Fråga: Ekonomiskt underlag?

Svar: Förslaget är framtaget med fokus på pedagogisk kvalitet för barnen. Med mindre barnkullar kommande år behöver vi göra förändringar för att kunna fortsatt erbjuda hög och likvärdig kvalitet på förskolorna för alla barn i området.

Hyra (550 tkr), kök, lokalvård upphör för detta objekt. Kök och lokalvård 440 tkr.

Viljeinriktningen - Viljeinriktningens ställningstagande kring storlek på enheter styr både dimensionering av kommande byggnation och värderingen av det befintliga lokalbeståndet. I samband med nya investeringar ska det i de fall det är möjligt övervägas om mindre enheter kan lämnas. Mindre enheter definieras i det här sammanhanget som cirka 1-3 avdelningar gällande förskola.

Alla kommunala förskolor ingår i Lunds kommuns lokalplanering där behov och förutsättningar för samtliga byggnader ses över och prioriteras varje år. Syftet är att hitta hållbara lösningar utifrån status på befintliga lokaler, behov av antal förskoleplatser, bidra till områdets utveckling och skapa goda lärmiljöer.

Fråga: Mer information om samma pedagoger kommer vara med på Blåklinten och om barnen kommer fortsätta i samma grupp, mer info om Blåklinten, antal barn, pedagoger, kommer uteplatsen rustat upp, den ser väldigt sliten ut?

Svar: Vi har totalhyra som innebär att upprustning och skötsel av utemiljöerna kring förskolorna ingår i hyran som vi betalar till Serviceförvaltningen/Lundafastigheter. Årligen görs lekplatsbesiktning av gårdarna för att säkerställa utrustning och skick. Vi kommer att ha en dialog med förvaltaren för Blåklinten om eventuella nya behov med anledning av förslaget.

Fråga: Ett ärligt svar på varför detta sker, och vad det finns för andra alternativ?

Svar: Det är ett förslag. Förvaltningen arbetar strategiskt långsiktigt för att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn i våra verksamheter. En förskola för Uardas barn är inte hållbar utifrån ett kvalitetsperspektiv samt ekonomiskt perspektiv, när det finns närliggande kvalitativa verksamheter som kan erbjuda en likvärdig och i vissa fall bättre utbildningsmiljö för barn och personal.

Fråga: Varför tas det inte fram fler förslag? Vi vill att någon tar fram beräkningar på hur mycket förskoleavgiften behöver höjas för vårdnadshavare i Lund för att Uarda ska kunna vara kvar. Svar: Anledningen till förslaget är att antalet barn i förskoleåldern minskat på flera områden i kommunen vilket har lett till att lokalplanerarna har fått i uppdrag att se över ändamålsenliga lokaler. Uppdraget har varit att ta fram ett förslag.

Avgiften du betalar för barn som går på förskola eller fritidshem är baserat på hushållets inkomst. Det finns ett inkomsttak och en högsta avgift per barn, som Skolverket beräknar varje år.

Vi ber om att få återkomma med svar på denna fråga.

Fråga: Hur ni ser på riskerna med stora enheter och att likriktat utbudet av förskolor i Lund?

Svar: Det finns fler risker med en mindre enhet som är mer sårbar. En stor förskola behöver inte betyda att de är likadana. Det är pedagogerna i verksamheterna som formar lärmiljöerna utifrån barnens intressen.

Fråga: Hur ni ser på att lägga ner väl fungerande enheter med stabil personal och verksamhet?

Svar: Att minska antalet förskolor i området innebär mer hållbara verksamheter både utifrån personal och ekonomi, det är också ett sätt att säkerställa kvalitativa och likvärdiga möjligheter för våra barn och pedagoger. Det finns fler risker med en mindre enhet som är mer sårbar utifrån personalsynpunkt. Det finns goda möjligheter för kompetensutveckling och pedagogisk utveckling på en större enhet. Här finns också kompetens samlad som kan ge en trygghet både för personal och barn.

Alla kommunala förskolor ingår i Lunds kommuns lokalplanering där behov och förutsättningar för samtliga byggnader ses över och prioriteras varje år. Syftet är att hitta hållbara lösningar utifrån status på befintliga lokaler, behov av antal förskoleplatser, bidra till områdets utveckling och skapa goda lärmiljöer

Fråga: Hur ni ser på barn och deras olika behov av ett litet sammanhang vad gäller miljö och personal? Vilka alternativ finns för dessa barn?

Svar: I det stora organiserar verksamheten för att skapa det lilla, det vill säga mindre grupper av barn och pedagoger både inne och ute. Pedagogerna har goda kunskaper, känner barnen väl och kan organisera barnen i mindre grupper så att undervisningen bidrar till utveckling och lärande hos samtliga barn. Det är förskollärarens uppdrag att ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen som arbetslaget genomför tillsammans.

Oavsett om det är en liten eller stor förskola arbetar pedagogerna med att skapa trygga relationer med barnen samt mellan barn och barn. Större delen av dagen är det samma grupp av pedagoger och barn som arbetar tillsammans vilket innebär att personalen närmast barnen känner dem väl.

Fråga: Hur Blåklinten fungerar idag vad gäller personalomsättning?

Svar:

Blåklinten 2020 – 5%, motsvarar 1 extern avgång

Blåklinten 2021 – 4,8%, motsvarar 1 extern avgång

Blåklinten 2022 – 4,8%, motsvarar 1 extern avgång

Blåklinten 2023 – 15,8%, motsvarar 3 externa avgångar

*Extern avgång - tillsvidareanställda som lämnar Lunds kommun som arbetsgivare.

Fråga: Vad finns det för alternativa förskolor i mer lagom storlek?

Svar: Idag finns Djingis Khan, Spelmannen, Studentkåren som är förskolor med runt 50 platsers kapacitet. Det finns också förskolan Lönner som har kapacitet för 34 barn.

Men bra att känna till är att viljeinriktningens ställningstagande kring storlek på enheter styr både dimensionering av kommande byggnation och värderingen av det befintliga lokalbeståndet. I samband med nya investeringar ska det i de fall det är möjligt övervägas om mindre enheter kan lämnas. Mindre enheter definieras i det här sammanhanget som cirka 1-3 avdelningar gällande förskola.

Fråga: Alternativet att kunna välja att flytta en annan förskola än Blåklinten?

Svar: För dig som önskar annan förskola till ditt barn erbjuds förtur till andra förskolor i Lunds kommun. Om förslaget att flytta Uardas verksamhet till Blåklinten godkänns får du mer information om vad det innebär och hur du gör för att ansöka om plats för ditt barn på annan förskola än Blåklinten.

Det här tycker vårdnadshavare är viktigt att ta hänsyn till vid flytt från Uardas förskola

- Att hålla ihop barngrupper och behålla personal
- Bibehålla liten förskola med de pedagogiska principer som finns nu
- Barnens och deras trygghet
- Att det inte ska ske alls.
- Att den inte genomförs. Det är en katastrof för barnen, era anställda och föräldrarna. Ni stänger ner en väl fungerande och vinstdrivande förskola för att spara pengar, på bekostnad av barnens och er personals bästa. Föräldrar har valt Uarda pga av dess kvalitet, personal och storlek - samtliga saker som ni hotar att ta bort med denna flytt.
- Att det inte blir någon flytt, för att värna om alla barns olikheter och behov.
- Att inte hamna i en förskola där det är ofta personalbyte och många barngrupper
- Att personalen flyttar med, hur säkerställer man detta?

Svar: Era medskick är värdefulla som beslutsunderlag och finns med i sammanfattningen som är en del av informationsärendet som lämnas till nämnden den 21 december.

Vi utgår från viljeriktningen, större förskolor har fler möjligheter att jobba med barns olikheter och behov eftersom det finns mer tid och resurser för pedagogernas utvecklingsarbete, reflektion och utbildning.

Sammanfattning av dialogmöte 2023-11-07 med vårdnadshavare på förskolan Uarda

18 vårdnadshavare och 4 pedagoger, verksamhetschef förskola, rektor och biträdande rektor närvarade.

Frågor som uppkom under dialogmötet

Fråga: När ska barnkonsekvensanalyserna vara klara? Får vi ta del av den? Får politikerna den?

Svar: Barnkonsekvensanalyserna ska vara klara senast 6:e december och politikerna får den inför informationsmötet i nämnden den 21 dec och därmed innan beslut fattas. Även vårdnadshavare får ta del av den.

Fråga: Hur kan ni säga att barnkullarna ska minska när man ska bygga så mycket i området?

Svar: Hela Lunds kommun har under flera år haft minskande befolkning. Att minska antalet

förskolor i området innebär mer hållbara verksamheter både utifrån personal och ekonomi, men även för att säkerställa kvalitativa och likvärdiga möjligheter för våra barn och pedagoger

Befolkningsprognoserna har i flera år varit överskattade. Antal födda barn har varit lägre än prognos vilket sedan genomsyrar åren fram över samtidigt som det inte har byggts i den omfattning som befolkningsprognosen grundar sig på. Vi har fler förskoleplatser än behov i dag.

Fråga: Är inte denna lösning väldigt kortsiktig när man planerar att bygga nya stora förskolor i området senare?

Svar: Enligt strategisk lokalförsörjningsplan kommer det byggas nya förskolor på Brunnsberg. Fram till dess har vi en överkapacitet på förskoleområdet.

Viljeinriktningen - Viljeinriktningens ställningstagande kring storlek på enheter styr både dimensionering av kommande byggnation och värderingen av det befintliga lokalbeståndet. I samband med nya investeringar ska det i de fall det är möjligt övervägas om mindre enheter kan lämnas. Mindre enheter definieras i det här sammanhanget som cirka 1-3 avdelningar gällande förskola.

Alla kommunala förskolor ingår i Lunds kommuns lokalplanering där behov och förutsättningar för samtliga byggnader ses över och prioriteras varje år. Syftet är att hitta hållbara lösningar utifrån status på befintliga lokaler, behov av antal förskoleplatser, bidra till områdets utveckling och skapa goda lärmiljöer.

Fråga: Har ni tittat på kojindex?

Svar: 2018 antogs planen "Utemiljö vid förskolor i Lunds kommun - Råd och riktlinjer" av kommunfullmäktige. Planen beskriver bland annat **Lekvärdesfaktor** som för Lunds kommun innebär sex bedömningspunkter som vägs samman. Bedömningspunkterna är: friyta, zonerings av gården, vegetation och topografi, integration av lekutrustning, möjlighet till omvärldsförståelse, samspel mellan ute och inne.

Se Bilaga 1

Fråga: Gården är större på Blåklinten och det skapar otrygghet.

Svar: Utemiljön är indelad i två gårdar. En för de yngre barnen och en för de äldre barnen. Trygghet skapas med närvarande pedagoger som befinner sig tillsammans med barnen.

Fråga: Det har gjorts en bullermätning på Uarda och förskolan fick grönt ljus. Var utbyggnaden av motorvägen med i resultatet av den mätningen?

Svar: Detaljplan för del av Östra Torn 27:2 med flera i Lund (Trafikplats Ideon) är antagen och i gransknings- och samrådshandlingarna står det att för Uardas förskola på delar av lekytorna, (skyddade av byggnadens vinkel samt öster om huset) beräknas riktvärdena att klaras. På övriga lekytor kommer de att överskridas med cirka 3 dBA samt att en 3,7 meter skärm i tomtgräns endast en försumbar inverkan <1 dB och föreslås ej. Trafikverket planerar att 2024 påbörja arbetena enligt handläggare på stadsbyggnadskontoret. Trafiken kommer att öka längs med E22 och det gör att Uarda blir mer bullerutsatt framöver.

Fråga: I vilken konstellation flyttas Uardas barn in i Blåklinten?

Svar: Det beror helt på hur många barn som väljer att följa med i flytten. Planen utgår från att alla följer med i flytten och då bildar Uarda en egen avdelning för alla 24 barn på Blåklinten. Skulle bara delar av barngruppen och alla pedagoger på Uarda välja flytta med, behöver vi fylla på barngruppen med barn som finns i den centrala kön. Det görs för att kunna erbjuda alla pedagoger möjlighet att fortsätta arbeta tillsammans.

Fråga: Vad händer när barngruppen blir åldersindelad 1-5 år? Hur jobbar man pedagogiskt då?

Svar: Pedagogerna har goda kunskaper, känner barnen väl och kan organisera barnen i mindre grupper så att undervisningen bidrar till utveckling och lärande hos samtliga barn. Det är förskollärares uppdrag att ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen som arbetslaget genomför tillsammans. Om det finns intresse och när gruppen har blivit trygg finns det möjlighet för samarbete över avdelningsgränserna.

Fråga: Kommer de yngre barnen från Uarda bli ensamma som små på Blåklinten?

Svar: Ambitionen är att barnen från Uarda går över som samlad grupp till egen avdelning. När gruppen har blivit trygg finns det möjlighet för samarbete över avdelningsgränserna.

Fråga: Tappar man inte flödet i arbetet för yngre och äldre barn i en flytt?

Svar: Eftersom personalen har kunskap om verksamheten och känner barnen väl finns goda förutsättningar att fortsätta bedriva undervisning så som den bedrivs idag.

Fråga: Får barnen på Blåklinten byta personal varje år?

Svar: Nej. När man börjar som 1-2 åring börjar man på yngrebarnssidan. När barnet blir 3 år flyttar det över till äldre barnssidan och är kvar på samma avdelning med samma pedagoger resterande år på förskolan, förutsatt att ingen pedagog slutar.

Fråga: Vad gör man om inga pedagoger flyttar med till Blåklinten?

Svar: Om beslut fattas att Uarda ska flytta så flyttar Uarda till Blåklinten oavsett hur många pedagoger som väljer att följa med eller inte. Om inga pedagoger väljer att flytta med avsätter vi mycket tid för att skapa trygga relationer med nya pedagoger.

Fråga: Kan ni garantera att alla vuxna följer med till Blåklinten?

Svar: Nej det beror på antalet barn som väljer att följa med i flytten. Vi behöver alltid anpassa personalantalet till antalet barn i verksamheten. Planen utgår från att alla följer med i flytten och då bildar Uarda en egen avdelning för alla 22 barn på Blåklinten. Skulle bara delar av barngruppen och alla pedagoger på Uarda välja flytta med, behöver vi fylla på barngruppen med barn som finns i den centrala kön. Personalen är fria att själva bestämma huruvida de vill följa med eller ej därför kan vi inte garantera att personalen följer med.

Fråga: Kan vi vänta med att önska en ny plats tills vi vet vilka pedagoger som följer med barnen?

Svar: Vi vet inte hur många pedagoger som kan följa med förrän vi vet hur många barn som kommer med. Om man inte önskar ny placering i god tid finns risk att platserna tillsätts på de förskolor man eventuellt önskar.

Medskick och kommentarer från vårdnadshavare

Kommentar: Vinsterna är få, förlusterna är många fler.

Kommentar: Ni skapar problem genom att lägga ner små enheter. Det kommer att kosta kommunen på sikt. Ni skjuter ett problem framför er.

Svar: Vår bedömning är att kommunen på sikt bygger upp en mer likvärdig och hållbar förskoleverksamhet för alla barn i kommunen.

Kommentar: På en liten enhet känner alla vuxna alla barn.

Svar: Oavsett om det är en liten eller stor förskola arbetar pedagogerna med att skapa trygga relationer med barnen samt mellan barn och barn. Större delen av dagen är det samma grupp av pedagoger och barn som arbetar tillsammans vilket innebär att personalen närmast barnen känner dem väl. Vid öppningar och stängningar kan barn och vårdnadshavare möta pedagoger

från andra avdelningar som inte har samma kännedom om barnet/familjen som ordinarie pedagoger har.

Kommentar: Stora enheter kanske är bra utifrån ekonomiska faktorer, men inte utifrån andra anledningar.

Svar: Som vi skrivit ovan; att minska antalet förskolor i området innebär mer hållbara verksamheter både utifrån personal och ekonomi. Det gör också att vi kan säkerställa kvalitativa och likvärdiga pedagogiska möjligheter för våra barn och pedagoger. Medarbetarna får större möjlighet till reflektion, utvärdering och utveckling av den pedagogiska verksamheten vilket gynnar barnen. I barnkonsekvensanalyserna framgår barnperspektivet.

Kommentar: Er viljeinriktning verkar vara att lägga ner alla små enheter. Detta gör att det inte känns tryggt att välja andra små kommunala förskolor. Vi kommer att söka oss till privata alternativ.

Svar: Se Bilaga 2 sidan 49.

Kommentar: Det är mer buller på Blåklinten pga. många barn.

Svar: I det stora organiseras verksamheten för att skapa det lilla, det vill säga mindre grupper av barn och pedagoger både inne och ute.

Kommentar: Det blir tuffa jobbiga dagar för barnen i stora grupper på Blåklinten, speciellt ljudnivån.

Svar: Grupperna på Blåklinten är jämförbara med grupper på andra förskolor i Lunds kommun. Blåklinten erbjuder en miljö där pedagogerna har förutsättningar att organisera verksamheten så att vila och aktiviteter anpassas efter barnens behov.

Kommentar: På en stor förskola känner inte pedagogerna barnen. Pedagogerna där ser inte sina egna problem.

Svar: Oavsett om det är en liten eller stor förskola arbetar pedagogerna med att skapa trygga relationer mellan dem och barnen samt mellan barn och barn. Större delen av dagen är det samma grupp av pedagoger och barn som arbetar tillsammans vilket innebär att personalen närmast barnen känner dem väl. Vid öppningar och stängningar kan barn och vårdnadshavare möta pedagoger från andra avdelningar som inte har samma kännedom om barnet/familjen som ordinarie pedagoger har eftersom antalet relationer spelar roll.

Kompetenskraven är lika oavsett om man arbetar på en liten eller stor förskola.

Kommentar: Barn med problem kommer att öka.

Svar: Det är inte vår uppfattning att det finns fler barn i behov av extra stöd på de större enheterna.

Kommentar: Mitt barn med språkliga behov har haft en otroligt positiv och snabb utveckling på Uarda. Det beror mycket på att Uarda är en liten förskola. Det behöver ni ha i åtanke då ni pratar positivt om stora förskolor.

Svar: Personalens kompetens, engagemang och professionalitet är en framgångsfaktor och har stor betydelse för verksamhetens och barnens utveckling. I rektorsområdet finns en specialpedagog som vid behov handleder pedagoger och tillsammans med pedagogerna arbetar för att alla barn ska kunna bli sitt bästa och utvecklas utifrån sina förutsättningar.

Kommentar: Våra barn är förberedda för att börja i en skola eftersom de har varit på en liten trygg enhet som Uarda.

Svar: Alla förskolor har samma uppdrag. Att skapa trygga relationer för att barn ska lära och utvecklas utgör grunden i verksamheten oavsett förskolans storlek. Barn från andra förskolor i rektorsområdet är också trygga och väl förberedda inför skolstart.

Kommentar: Tänk på alla dessa små barn som ska byta miljö, personal, kompisar med mera. Röra sig i så stora lokaler.

Svar: Planen utgår från att alla följer med i flytten och då bildar Uarda en egen avdelning för alla 22 barn på Blåklinten. Barnen rör sig inte i förskolans alla lokaler på en stor enhet, oftast håller man till på egen avdelning.

Kommentar: Det finns mer sjukskrivningar och personalomsättning på stora förskolor.

Svar: När vi tittar på ett slumpmässigt urval av jämförbara förskolor går det inte att med säkerhet konstatera att det finns ett sådant mönster då det gäller personalomsättning. Däremot finns det ett mönster som talar för att sjukfrånvaron är något högre på de större enheterna. Dock har vi inte kunnat göra en djupgående analys av bakomliggande faktorer på enheterna när vi har tittat på frågan.

Kommentar: Jämför personalomsättningen på Blåklinten (stor förskola) och Uarda (liten förskola).

Svar: Nedan följer jämförelse av personalomsättningen

Blåklinten 2020 – 5%, motsvarar 1 extern avgång

Uarda 2020 – 16,7%, motsvarar 1 extern avgång

Blåklinten 2021 – 4,8%, motsvarar 1 extern avgång

Uarda 2021 – 0%

Blåklinten 2022 – 4,8%, motsvarar 1 extern avgång

Uarda 2022 – 14,3%, motsvarar 1 extern avgång

Blåklinten 2023 – 15,8%, motsvarar 3 externa avgångar

Uarda 2023 – 0%

*Extern avgång - tillsvidareanställda lämnar Lunds kommun som arbetsgivare.

Kommentar: Personalen väljer att följa med i flytten på grund av lojalitet för barnen.

Svar: Det är inget som kommunicerats till biträdande rektor eller rektor.

Kommentar: Var rädd om personalen.

Svar: Vi är medvetna om vilken fin personal som finns på Uarda och är mycket måna om dem.

Kommentar: Ni splittrat personalen två gånger. En gång i flytten och en gång om de efter ett år ska spridas i Blåklintens olika grupper.

Svar: I dagsläget kan vi inte uttala oss om hur det ser ut med barn och personal hösten 2025. Ambitionen är alltid att skapa arbetsro och inte göra fler förändringar än nödvändigt.

Kommentar: Förslaget saknar ett barnperspektiv.

Kommentar: Ert förslag vilar på väldigt tunna grunder. Det måste synas i barnkonsekvensanalysen.

Kommentar: I informationen som vi får saknas barnperspektivet helt. Ekonomi och lokaler syns, men inte barnen.

Svar: I barnkonsekvensanalyserna framgår barnperspektivet, den får ni ta del av när den är klar i december 2023. Barnkonsekvensanalysen kommer visa vilka konsekvenser det blir vid eventuell flytt eller vilka konsekvenserna blir om flytten inte blir av. Att minska antalet förskolor i området innebär mer hållbara verksamheter både utifrån personal och ekonomi – och ska ha en positiv inverkan på varje barns tillvaro på förskolan. Vi gör det för att kunna säkerställa kvalitativa och likvärdiga pedagogiska möjligheter för våra barn och pedagoger.

Medarbetarna får större möjlighet till reflektion, utvärdering och utveckling av den pedagogiska verksamheten vilket gynnar barnen.

Kommentar: 850 meter är långt att gå för ett litet barn.

Svar: Inom området finns kollektivtrafik att tillgå.

Kommentar: Det finns en risk att barnen kommer att få flytta utan lärare och kompisar. Det känns riskfyllt för barnen.

Svar: Planen utgår från att alla följer med i flytten och då bildar Uarda en egen avdelning för alla 22 barn på Blåklinten. Både vårdnadshavare och personal kan välja att inte flytta med. Om endast ett fåtal barn väljer att flytta med kommer vi avsätta mycket tid för att skapa trygga relationer med nya pedagoger och nya kompisar.

Kommentar: Uarda känns som hemma. Det gör inte Blåklinten. De har så utspridda tomma miljöer. Utemiljön är förfärlig.

Svar: Miljön på förskolan upplevs som trygg, trivsamt och säker. Miljöerna är föränderliga och ändras tillsammans med barnen utifrån deras intressen och behov. Målet med miljön är att erbjuda barnen möjlighet i lustfyllda rum som bidrar till trygghet där barnen har möjlighet till lärande, utforskande och samspel.

2017 renoverades utemiljön och besiktigas årligen.

Kommentar: Använd Uardas förskola som ett exempel på hur en förskola ska vara.

Svar: Det finns goda möjligheter att ta med sig och omsätta det som är värdefullt och framgångsrikt på Uarda till Blåklinten.

Kommentar: Det finns bullerplank på Uarda.

Svar: Enligt handlingarna gällande detaljplan för Östra Torn 27:2 med flera i Lund (Trafikplats Ideon) uppfylls inte riktlinjerna på delar av tomten och ett 3,7 meters skärm i tomtgräns har endast en försumbar inverkan.

Kommentar: Vårdnadshavarna vill ha de underlag som finns kopplat till förslaget.

Svar: Vårdnadshavarna får ta del av det underlag de önskat i ett samlat utskick via unikum.