



Klicka eller tryck här för att ange text.

## Barnkonsekvensanalys

*I en barnkonsekvensanalys utreds flera aspekter av barnets bästa som bedöms inför beslut. De grundläggande principerna i Barnkonventionen (2018:1197), artikel 2, 3, 6 och 12, ska beaktas tillsammans med de artiklar som rör aktuellt ärende.*

### Påverkar beslutet barn, idag eller i framtiden?

Barn- och skolförvaltningen i Lunds kommun har som förslag att avveckla förskolan Regnbågen. Anledning till förslaget är att antalet barn i förskoleåldern minskat på flera områden i kommunen vilket har lett till att lokalplanerarna har fått i uppdrag att se över ändamålsenliga lokaler. Beslut fattas av Barn- och skolnämnden i Lunds kommun i februari 2024. Eftersom det i nuläget är ett förslag så påverkas inte barnen.

Om förslaget går igenom kommer barnen påverkas av flytt till andra förskolor. I förslaget framgår att barn erbjuds placering på förskolan Ormen Långe. De barn som väljer att följa med pedagogerna till Ormen Långe kommer kunna introduceras redan under vårterminen 2024. Det finns samverkan mellan förskolorna med gemensamma utvecklingsdagar och sammanslagningar vid sommar och jul. De barn som har behövt omsorg under sammanslagningen vid jul och sommar har varit på Ormen Långe vilket gör att förskolan redan är känd för några av barnen.

Om förslaget går igenom innebär det gott om tid för pedagoger och barn att förbereda sig på flytten till Ormen Långe förskola. Det kommer även finnas tid för att se hur barnen reagerar vid besök på förskolan och där vi tillsammans kommer kunna arbeta fram lösningar för att det ska bli bra för barnen.

Om förslaget verkställs vet vi inte i nuläget om samtliga pedagoger vill börja på Ormen Långe eller om de söker sig vidare till nya uppdrag vilket gör att barnen kan påverkas vid övergång till ny förskola. Om pedagogerna väljer andra uppdrag kommer en plan att arbetas fram för hur barnen ska introduceras på Ormen Långe. Förhoppningen är att pedagoger vill följa med vid flytt och att de under våren kan besöka förskolan.

Diarienummer

Klicka eller tryck här för  
att ange text.

De barn där vårdnadshavarna redan nu väljer att byta förskola pga. förslaget kan påverkas av att komma till en ny grupp och utan kända pedagoger. Om dessa barns nya förskola vill ha information om hur Regnbågen har arbetat så samverkar pedagogerna utifrån barnens bästa.

De barn som går på Ormen Långe förskola brukar välja skolor både inom Linero men också mot Mårtens Fälad och Tuna. Detta gör att barn som bor nära Ormen Långe ändå kan hamna inom samma skolområde som barnen som i nuläget går på Regnbågen.

### **Vilka (grupper av barn) berörs av detta beslut?**

Barnen i åldern 1-4 år ingår i analysen. De barn som är 5 år kommer att börja skolan och kommer inte vara med vid ett eventuellt enhetsbyte.

Antalet barn som kommer att beröras inför beslutet är i dagsläget 23 st barn.

De barn som av mognads skäl inte kan göra sin röst hörd företrädas av sina vårdnadshavare. Det viktiga är dock att se till att det är barnens röst som framkommer.

Vi lyssnar till vårdnadshavare som uttrycker tankar om förslaget och vad de kan innebära för deras barn och tar detta i beaktning.

Utifrån de sju diskrimineringsgrunderna gällande kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder tas hänsyn utifrån varje enskild individ. Alla barn har lika värde enligt Barnkonventionen artikel 2 vilket båda förskolorna arbetar med.

### **Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter?**

Det förslag som finns gällande avveckling av förskolan Regnbågen kommer ske tidigast höstterminen 2024.

Regnbågen har genomfört trygghetsvandringar på förskolan. Det är pedagogerna som tillsammans med barnen har genomfört dem för att se till var barnen är trygga på sin nuvarande förskola och vad de tycker om att göra. Dessa miljöer kommer sedan att ses över på Ormen Långe för att se att vi kan erbjuda intressanta och likvärdiga lärmiljöer.

Barnen på Molnet som är 3-4år har vid trygghets vandringarna uttryckt att det känner sig trygga i lärmiljöerna på förskolan. De miljöer barnen tycker mest om är ateljén, byggrummet och caféet. Det fanns barn som gav uttryck för att bilarna inte var roliga men att det inte berodde på själva miljön, de kände sig fortfarande trygga där.

Gällande utemiljön så hade barnen olika åsikter om vad de tycker om att göra ute. Några föredrar att vara vid tåget, några på fotbollsplanen och några i sandlådan.

Diarienummer

Klicka eller tryck här för att ange text.

De allra yngsta barnen i 1-2 års ålder är den grupp som inte direkt kommer till tals med tanke på deras ålder och mognad enligt Barnkonventionen artikel 12. Synpunkter har tagits in från vårdnadshavare via föräldramötet och dialogmöten med biträdande rektor och rektor. Pedagogerna som arbetar nära barnen observerar vad barnen tycker om att göra på förskolan och vilka miljöer som verkar trygga och otrygga. Det har framkommit att förskolans yngre barn tycker om samtliga innemiljöer. Vid systematiskt kvalitetsarbete med pedagogerna på Solstrålen har det även framkommit att flera av barnen tycker om att bygga och att det är en aktivitet som barnen ofta gör tillsammans.

Gården på Regnbågen är indelade i tre olika sektioner där de yngre barnen kan välja att vara på en del precis utanför deras entré. Pedagogerna har observerat att barnen inte blir lika stimulerade på den gården även fast de plockat ut material. På Molnets gård finns det mer att upptäcka och Solstrålens barn tycker om kiosken och tåget.

En gång i månaden är det barnråd på förskolan och där pratar barn och pedagoger om vad som är viktigt ur barns perspektiv för en bra förskola. På senaste tillfället 231011 pratade barnen mycket kring vilken mat de gillar och vad som skulle kunna förändras. Dessa åsikter är något som även tas i beaktande till Ormen Långe eftersom det finns en gemensam matsedel för hela området. Det som framkom som läskigt var om någon släcker en lampa i något rum så att det blir mörkt.

Sedan omorganisationen kring ledning skedde har man inom området arbetat med likvärdiga tillgängliga miljöer. Det innebär att material som köps in har varit likvärdigt mellan förskolorna. Det innebär att de miljöer som finns på Regnbågen också kan erbjudas på Ormen Långe. Inne finns liknande miljöer och ute har Ormen Långe både lekhus, klätterställning och rutschkana.

### **Hur har barnets bästa beaktats?**

I beaktande av barnkonventionen artikel 3 gällande vad som bedöms vara barnets bästa framkommer det att barn har samma rättigheter på Regnbågens förskola som Ormen Långe förskola.

För att barnen ska få adekvat undervisning krävs det att det finns tillgängliga förskollärare på förskolan. Eftersom de är få barn på förskolan Regnbågen blir det också ett fåtal pedagoger som arbetar. När någon förskollärare blir frånvarande innebär det att det blir hög arbetsbelastning på övrig personal och att undervisningen blir begränsad eftersom det är förskollärare som ska bedriva undervisningen. På Ormen Långe kommer undervisningen vara lättare att organisera och bedriva med fler pedagoger och förskollärare än vad Regnbågen har i nuläget.

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (Skollagen kap 2 13§)

Diarienummer

Klicka eller tryck här för  
att ange text.

I förslaget framgår det att barnen på Regnbågen kommer att erbjudas placering på förskolan Ormen Långe tillsammans med pedagoger från Regnbågen. Ormen Långe är placerad i närheten av Regnbågen. Både Regnbågen och Ormen Långe har en mångkulturell miljö och ligger i närheten av Linero, Mårtens Fälad men även Östra Torn och Tuna. Den mångkulturalitet som finns innebär att barnen har rätt till sina kulturella, sociala och ekonomiska rättigheter. Vilket även framkommer i diskrimineringsgrunderna. Förskolorna ligger inom samma organisation och erbjuder en likvärdig utbildning. Båda förskolorna arbetar med alla människors lika värde.

Om förslaget går igenom och det framkommer att något barn behöver anpassningar eller särskilt stöd kommer detta tas i beaktande och handlingsplan upprättas för barnets bästa. Allt arbete sker och kommer fortsätta ske utifrån barnkonventionens artikel 2 gällande barns lika värde.

Alla barn, oavsett förskola, har rätt till utveckling utifrån sina förutsättningar och i sin takt vilket barnen kommer att få oavsett vad beslutet blir. Detta i enlighet med artikel 6 i barnkonventionen.

Planen är att hålla samman barnen i gruppen 1-4 år, dessa kommer då att vara en grupp på 15 barn och de äldsta barnen som är födda 19 är 8 barn och kan då sammankopplas med 5 års gruppen på Ormen Långe. Att skapa en homogen 5 årsgrupp har gynnat barnen i sitt fortsatta lärande och utveckling.

Under sommaren kommer barnen i området vara sammanslagna på Ormen Långe och efter den tiden kommer barnen från Regnbågen stanna kvar på Ormen Långe.

### **Beskriv eventuella intressekonflikter**

Alternativen som finns är

1. Nedläggning av förskolan Regnbågen där barn och pedagoger erbjuds att flytta till närliggande förskolan Ormen Långe.
2. Fortsatt utbildning på Regnbågens förskola med ansträngd ekonomi och bemanning.

Båda förslagen uppfyller barnets rätt till utbildning enligt Barnkonventionen artikel 28.

Positiva konsekvenser

Om förslaget verkställs är de positiva konsekvenserna att barnen kommer till en förskola där det finns fler förskollärare vilket gynnar barnens undervisning eftersom förskollärarna ansvarar för den. De som är trygga pedagoger för barnen skulle således följa barnen in i nya grupper. Det innebär att pedagogerna kommer arbeta främjande med

Diarienummer

Klicka eller tryck här för  
att ange text.

barnen och tillsammans kommer de besöka nya förskolan. De kommer kunna leka i miljöerna, bekanta sig med förskolan och de kommer veta vilken enhet de ska börja på efter sommaren.

Barnen kommer till nyare, hälsosammare miljöer och som är mer anpassade för förskolans utbildning. Artikel 4 i barnkonventionen står för att nyttja sina resurser för att uppfylla barns rättigheter.

På en större enhet finns det fler pedagoger och större möjligheter till samarbete och pedagogisk stöttning av varandra.

Fortsatt utbildning på Regnbågens förskola skulle innebära att barnen får fortsatt undervisning i lokaler som de känner trygghet i.

#### Negativa konsekvenser

Att inte flytta barnen till förskolan Ormen Långe skulle motsätta sig lokalplanernas kunskap om ändamålsenliga lokaler för förskola och lärmiljöerna påverkas utifrån husets utformning och skick.

“Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.” (Skollagen kap 8 8§ )

Eftersom Regnbågens förskola har ett minskat barnantal innefattar det en begränsad personalbemanning för att hålla ekonomisk balans. Organisatoriskt blir det svårt med personalens schema och reflektionstider. Redan nu ser ledning och personal att det är svårt att räkna till med antal pedagoger över öppningar och stängningar samt pedagogernas reflektionstider. Detta gör att viktig tid tas från undervisningen då det inte finns möjlighet att bemanna på andra sätt.

“Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.” (Skollagen kap 1 4§)

De äldsta barnen kommer börja i skolan till hösten vilket gör att de inte kommer att byta enhet. Det finns syskon som kan komma att påverkas av att yngre syskon kommer gå på andra förskolor och med det i beaktande kommer pedagogerna vara uppmärksamma på det under vårterminen. Blir det situationer som behöver hjälp att bearbetas finns det tillgång till både specialpedagog men även psykolog i samordnad pedagogiskt stöd, där de kan stödja pedagogerna i bemötande av frågor som kan komma från barnen.