

Nulägesbeskrivning

Rida Ranka förskola

Antal barn december 2023: 27 barn fördelat på en yngrebarnsavdelning och en äldre barnsavdelning.

Personal: En kock 75%, lokalvård (2,5 h om dagen), tre barnskötare, tre förskollärare och biträdande rektor.

Förskolan ligger i en park med grönområde och låg biltrafik.

Tydlig pedagogik och samsyn bland pedagogerna.

Vad tycker barnen om sin förskola?

Svaren är baserade på samtal med barnen, samtal och återkoppling från vårdnadshavare och observationer gjorda av pedagogerna i barngrupperna.

-Barnen trivs och visar uppskattning för förskolans lokaler.

-Pedagoger och vårdnadshavare upplever trygga barn när de vistas på förskolan.

-Barnen tycker om sin utemiljö.

-Barnen uppskattar de pedagogiska metoderna.

-Barnen fördelar sig i de pedagogiska miljöerna, och pedagogerna upplever att barnen tycker om de olika miljöerna som erbjuds. Barnen vill påverka i sina miljöer: de efterfrågar material och miljöer.

-Positiv feedback från vårdnadshavare kring hur barnen har det på förskolan; barnen berättar om de olika miljöerna positivt hemma; ex "hjärtat" och "caférummet", samt berättar om pedagogerna.

231204

Barnkonsekvensanalys

I en barnkonsekvensanalys utreds flera aspekter av barnets bästa som bedöms inför beslut. De grundläggande principerna i Barnkonventionen (2018:1197), artikel 2, 3, 6 och 12, ska beaktas tillsammans med de artiklar som rör aktuellt ärende.

Påverkar beslutet barn, idag eller i framtiden?

Beslut om flytt

Kort sikt (vårterminen 2024):

-Vi tror att det kan bli oro i barngruppen och för enskilda barn utifrån att inte veta vilken förskola barnen ska till initialt. Det är abstrakt. Vi tror att det kan bli svårt att möta barnens oro då pedagoger inte kan svara på alla frågorna direkt. Vi tror också att det kan bli oro i barngruppen om vårdnadshavare väljer att säga upp sina barns förskoleplaceringar på Rida Ranka: relationer bryts.

-Vi tror att barnen kan påverkas av att de pedagogiska miljöerna kommer att vara föränderliga under en nedpackningsprocess: likvärdigheten påverkas. Material kommer att rensas bort och plockas bort utifrån logistik: allt kan inte packas sista dagen. Allt pedagogiskt material kommer inte att kunna erbjudas barnen.

-Vi tror att beslutet kan påverka pedagogerna: eventuellt stressade pedagoger som även kan bli emotionellt påverkade av beslutet. Funderingar finns kring om detta i sin tur påverkar barngruppen.

-Nyinskolade barn kan komma att påverkas av uppbrott på kort tid: först ett från hemmet till förskola och sen ett uppbrott till ny förskola.

Kompensatoriskt arbete:

Pedagogerna får arbeta lyhört och samarbeta med vårdnadshavare för att kunna fånga upp eventuell oro hos enskilda barn. Samtal får ske med barnen för att skapa trygghet. Önskemål om att anställa känd vikarie för att skapa kontinuitet när ordinarie personal packar, rensar etc. Pedagogerna får säkerställa att barnen i så stor omfattning som möjligt för möta pedagogiskt material så länge som möjligt och rikta verksamheten mer utomhus.

Pedagogerna ska ges möjlighet till samtal med professionella vid stress/oro/nedstämdhet.

Lång sikt (höstterminen 2024):

-Oro hos barnen om nuvarande grupp delas då pågående viktiga relationer bryts: barn och barn delas, och barn delas från pedagoger. Detta är särskilt utmanande för barn som är känsliga för förändringar samt barn i behov av särskilt stöd där tryggheten är central för deras utveckling.
-Lokaler idag som är anpassade för barn med Cochleaimplantat kan komma att påverka barn om mottagande förskola inte har anpassade lokaler initialt och material.

Kompensatoriskt arbete:

I högsta möjliga mål placeras barn med redan kända barn och pedagoger. Lyssna till pedagogernas kompetens kring enskilda barn vid ny gruppsammansättning. Skyndsamt anpassa lokaler och miljöer för att kunna erbjuda en god ljudmiljö.

Stanna:

Kortsiktiga utmaningar (vårterminen 2024):

Utmaningar i lokalernas standard.

Kompensatoriskt arbete:

Se över lokalernas standard och renovera.

Långsiktigt (höstterminen 2024);

-Färre barn innebär färre personal: går ej att bemanna upp likt nuvarande bemanning. Relationer kan komma att brytas då inte all nuvarande personal kan placeras på Rida Ranka. Detta kan komma att påverka enskilda barn och hela barngruppen. Nuvarande kompetens kommer att minska på förskolan.

-Stora utmaningar schematekniskt: innebär att det personaltätheten vid yttertider påverkas.

-Stora utmaningar att nå alla mål, svårt att organisera för arbetslagsplanering. Planeringarna kommer inte att vara genomförbara som helt arbetslag. Det är färre personal som delar på uppgifter, detta kan leda till stress hos personal som i sin tur kan komma att påverka barngruppen. Kan inte hela arbetslaget planera kan detta komma att påverka pedagogernas samsyn och det pedagogiska innehållet.

Kompensatoriskt arbete:

Samarbeta med annan förskola kring öppningar och stängningar samt anställa avlösningvikarier för att kunna planera som helt arbetslag (dock ekonomiska utmaningar i detta).

Vilka (grupper av barn) berörs av detta beslut?

Flytt:

Kort sikt (vårterminen 2024):

Hela barngruppen enligt redan framskrivna risker ovan.

Lång sikt (höstterminen 2024):

Alla barn som ej ska börja förskoleklass påverkas.

Vi ser att barn som kan påverkas extra mycket är barn med Cochleaimplantat (lokaler som ej är anpassade och en fördröjning med anpassade lokaler) och de barn i behov av särskilt stöd. Barn med

autism har större utmaningar när det kommer till förändringar och nya miljöer, nya relationer, rutiner etc kan bli en utmaning för dessa barn.

De yngsta barnen som är känsligare för nya relationer kan komma att påverkas.

Det finns en risk för att mottagande förskola inte kan möta upp barnens behov av att vistas i mindre rum då större förskolor ofta har matsalar, lektorg och större utemiljö.

Kompensatoriskt arbete:

Besöka mottagande förskola. Påbörja relationsskapande genom att mottagande pedagoger besöker barngruppen.

Noggranna överlämningar och tid i nya arbetslag.

Stanna:

Kort sikt (vårterminen 2024): Inga barn berörs.

Lång sikt (höstterminen 2024):

Kompetens försvinner då inte all personal kan arbeta kvar.

Svårt att möta alla barns behov utifrån minskad personalstyrka.

En eventuell omorganisation på Rida Ranka kan behövas göras, dvs slå ihop alla barn på en avdelning.

Att slå ihop alla barn till en barngrupp innebär att åldersspannet på avdelningen ökar. Detta kan komma att påverka de pedagogiska möjligheterna och material, svårt att tex kunna erbjuda barnen verksamhet i Sofiaparken.

Kompensatoriskt arbete:

Tid till att organisera om i miljöerna för att möta alla barns behov.

Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter?

I dagsläget känner inte alla barn till processen så fullt ut har man inte ännu kunnat lyssna in alla barn. Alla barn har haft inlyssnande pedagoger som har samtalat med barnen om förskolan i skapandet av nulägesbeskrivningen. Pedagogerna har gjort observationer och fört samtal med vårdnadshavare.

Kompensatoriskt arbete:

Barnen kommer att göras delaktiga i processen, oavsett beslut.

Hur har barnets bästa beaktats?

Barnens bästa har beaktats i framskrivandet av denna barnkonsekvensanalys.

Barnens bästa kan se olika ut utifrån olika perspektiv: det pedagogiska, det materiella, det relationella etc. och vi har försökt att inta ett brett perspektiv i vår analys.