

## 231018 dialogmöte personal Mårtenskolan

### Vilka förväntningar har du?

- En nystart är nyttig för de flesta.
- Kompetensen landar på rätt plats.
- Större kollegialt utbyte i större verksamhet.
- Att slippa långa förflyttningar.
- Bättre lokaler
- Bättre utbud på skolgården
- Närheten till centrum (botaniska, stadsparken etc.)
- Hela kopiatorer
- Fler valmöjligheter i matsalen
- Man kanske tar steget att göra något annat.
- Möjlighet att arbeta på en större skola som har tillgång till t.ex. idrottshall.
- Arbeta på en stor skola som har alla funktioner t.ex. skolsköterska, kurator, IKT.
- Fler nya kollegor.
- Vi hoppas att vi får behålla några kollegor samtidigt som vi får nya.
- Vi hoppas att vår kompetens och erfarenhet tas tillvara så att vi inte får en tjänst som inte känns utvecklande.
- Att kunna fortsätta på Mårtenskolan tills det är dags.
- Kunna önska var man vill jobba på Tunaskolan.
- Höga förväntningar på en rak och bra kommunikation på Tunaskolan.
- Lättare att organisera med färre klasser/elever.
- Fler tomma lokaler att fördela oss i till temarum, halvklasser.
- Skolavslutningar på plats.
- Storutflykt.
- Lättare med Tunaskolan. Inga bussar eller cyklande.
- Slöjd och idrott på plats.
- Kul att börja på en större skola
- Större arbetslag = utökade möjligheter. Fler personal under eftermiddagen.
- Utvecklingsmöjligheter.

### Vilka farhågor har du?

- Att det utarmas personal, personal försvinner
- Om jag är kvar, får jag ökad arbetsbelastning? Tufft att arbeta. Tungt lass att dra.
- Att det inte finns på Tunaskolan när det väl är dags. Särskilt om man stannar kvar in i det sista.
- Att det blir ensamt på lågstadiet när det är en klass i varje årskurs och ej finns någon "under" en.
- Elevantalet minskar = tomma klasser?
- Ingen satsning på kompetensutveckling.
- Lägre elevpeng leder till försämrad arbetsmiljö och arbetsmaterial.
- Personal upplever psykisk stress och ohälsa.
- Att man blir tilldelad en tjänst som är sämre än den man har nu.
- Att bli kvar "sist" med bara vikarier.
- Att vandalisering ska ske för att människor vet att skolan står halvtom.
- Att vi antingen kommer få fler elever genom att höja taket för maxantal elever eller att klasser slås ihop på grund av bortfall av elever (åldersblandade klasser).
- Att personal kommer att börja må sämre på grund av stress och oro.
- Personalen försvinner tidigare än väntat.
- Hur man kommer att bli placerad på Tunaskolan.
- Oro för stora klasser, rörigt, sämre sammanhållning bland personalen.
- Kollegor säger upp sig.
- Vikarier som ska in i verksamheten
- Tunaskolan är mycket större. Blir jag sedd? Kan vi behålla gamla traditioner?

- Atmosfären bland kollegor.
- Kommunikation och relation
- Klassernas inarbetade dynamik och trygghet förändras med ny miljö och nya klasskompisar
- Hur organisationen kommer att se ut
- Färre personal = mer sårbara
- Vem blir min chef?
- Rörigt med flytten av material
- Vad händer med mig? När flyttas jag och var hamnar jag?
- Får vi plats på Tunaskolan lokalmässigt?

Vilka utmaningar finns det?

- Att få behålla personalen fram till slutet.
- Att hitta tjänster till alla
- Hur kommer allt material att tas om hand? Alla möbler, böcker etc.
- Hur får vi rent fysiskt plats på Tunaskolan?
- Hålla motivationen uppe
- Att våga förlita sig på att planen, kring att allt har en plats på Tunaskolan, håller.
- Att upprätthålla en god undervisningskvalitet samtidigt som barnantal och personalantal förändras och budget etc. minskar.
- Att påbörja nya klasser med samma entusiasm som när man vet att man ska följa dem.
- Färre personal, mer sårbar. Dock färre elever också.
- Osäkerhet kring placeringen i framtiden. Ingen självklar rutin kring det.
- Ansvarsfördelning. Att om någon som har ett visst ansvar, flyttar till Tunaskolan så får inte de arbetsuppgifterna falla mellan stolar eller öka arbetsbelastningen för dem som är kvar på Mårtenskolan.
- Osäkerhet, ovisshet, kollegor, plats
- Lokaler
- Packa ner, flytta på alla saker
- samarbete när kollegor försvinner
- Tomrum efter relationer
- Personalrekrytering
- Rörigt, otrött när ny personal som är vikarier ska integreras i verksamheten