

Maria Mahmutovic Ljungstryd  
Myndighetshandläggare

## Uppföljning av arbetet med anmäld längre eller upprepad frånvaro

### Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

att godkänna redovisningen gällande längre eller upprepad frånvaro under vårterminen 2021.

### Sammanfattning

Barn- och skolförvaltningen har sammanställt en redovisning av arbetet med skolfrånvaro under vårterminen 2021.

Redovisningen bygger på ärenden gällande upprepad eller längre frånvaro från både kommunala och fristående enheter. Samtliga ärenden har följts upp. Bland annat har vanliga orsaker till frånvaro, vilka åtgärder som vidtagits samt åtgärdernas resultat studerats.

I redovisningen konstateras sammanfattningsvis att betydligt fler anmälningar har inkommit för vårterminen jämfört med föregående mättillfällen. Detta härleds främst till två orsaker, dels som följd av restriktionerna m.a.a. covid-19, dels på grund av förtydligande av gällande rutin.

### Underlag för beslutet

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2021-09-29, Uppföljning av arbetet med anmäld längre eller upprepad frånvaro.
- Barn- och skolförvaltningens powerpointpresentation Redovisning av ärenden gällande upprepad eller längre frånvaro –anmäld till huvudman/hemkommun. Frånvarande elever i Lunds skolor VT 2021.

### Ärendet

#### **Bakgrund**

Barn- och skolnämnden ska enligt sin årsplanering få en redovisning av arbetet med skolfrånvaro två gånger om året.

2021-09-29

Diarienummer

BSN 2021/0670

Skolkontoret har sammanställt samtliga ärende som avser frånvaro vårterminen 2021.

För kommunens egna grundskolor har totalt 149 ärenden från 30 enheter inkommit. Respektive rektor, eller den rektor utsett, har svarat på ett antal frågor som utarbetats av skolkontoret och skickats ut i form av en enkätundersökning. Resultatet har analyserats i syfte att utveckla verksamheten.

Från fristående grundskolor/annan huvudman har totalt 14 ärenden anmälts till hemkommunen under perioden. Skolkontoret har följt upp ärendena bland annat utifrån orsak till frånvaro.

### **Föredragning**

#### *Kommunala grundskolor*

##### *Metod*

Metoden som har använts består i att ett underlag, i form av en enkät, med ett antal frågor har skickats ut för respektive rektor, eller den rektor utsett, att besvara i varje enskilt ärende. Frågorna utgår från sådan information som ska återfinnas i en frånvaroutredning. När resultaten sammanställts har varje utbildningsområde fått ta del av en rapport för respektive utbildningsområde samt för alla skolor med barn- och skolnämnden som huvudman. Utbildningscheferna har tillsammans med ledningsgrupperna i respektive utbildningsområde analyserat resultatet utifrån ett antal frågeställningar.

##### *Resultat*

De vanligaste orsakerna till frånvaron enligt skolornas bedömningar har varit psykisk ohälsa, bristande rutiner i hemmet och fysisk sjukdom (vanligast, förkylningssymptom).

Könsfördelningen är jämn. En förändring som skett, sett till Lund som helhet, är att mellanstadiet nu har flest anmälda ärende. Detta tros bero på delvis en ökad benägenhet att öppna utredning i ett tidigare skede efter förtydligande av rutinen samt det faktum att distansundervisning för högstadieläverna har möjliggjort närvaro även med förkylningssymptom.

Den mest konsulterade professionen inom elevhälsan är specialpedagogen, sedermera följer (i storleksordning) kurator och psykolog. I 76% av fallen har skolan samrått med eleven (ökning), i 100% av fallen (ökning) har skolan samrått med vårdnadshavarna. I 18 av ärendena har eleven förekommit som den som var utsatt i ett ärende om kränkande behandling. 7 av 51 elever (minskning) har inga betyg alls (- eller F i samtliga ämnen).

2021-09-29

Diarienummer

BSN 2021/0670

Av skolornas analyser framkommer att den förvaltningsövergripande rutinen för utredning av frånvaro har implementerats i allt högre utsträckning. Skolorna har många idéer om hur de kan arbeta mot frånvaro. De flesta med tyngdpunkt på trygghet och goda relationer i skolan som ett sätt att öka elevens känsla av sammanhang och stärka anknytningen till skolan. Även god samverkan med hemmet och eventuella externa aktörer lyfts som viktiga faktorer för framgång.

#### *Slutsatser*

Skolkontoret konstaterar att utbildningsområdenas slutsatser överensstämmer med aktuell forskning på området bland annat avseende samverkan som framgångsfaktor och vikten av goda relationer både med lärare och klasskamrater. Skolkontoret bedömer att det skett en del positiva förändringar sedan föregående mättillfälle.

Sedan uppföljningarna startade finns dock samma orsaker enligt skolornas bedömning kvar som övervägande skäl till frånvaron med psykisk ohälsa och elevens hemförhållande som dominerande orsaker. I många fall står restriktionerna m.a.a. pandemin för upprepad frånvaro. Det kan hållas för sannolikt att en del av dessa barn hade haft närvaro eller högre närvaro om det inte hade pågått en pandemi.

#### *Fristående enheter/annan huvudman*

##### *Metod*

Metoden som använts består i att de ärenden som anmälts till hemkommunen (Lunds kommun) från den fristående enheten, har granskats enligt samma frågeställning som de kommunala grundskolorna. Kvalitets- och myndighetsavdelningen har genomfört analysen.

##### *Resultat*

Underlaget är litet men vissa observationer har ändå kunnat göras. Fördelning över stadier och åldrar är jämn. Psykisk ohälsa återfinns som en ofta förekommande orsak till frånvaron liksom fysisk sjukdom i form av förkylningssymptom. Genomsnittet för frånvaron är mindre jämfört med de kommunala skolorna men den undre tröskeln är betydligt högre (>20%). Jämn fördelning över könen. Samråd med eleven har skett i större utsträckning än jämfört med de kommunala skolorna.

2021-09-29

Diarienummer

BSN 2021/0670

**Slutsatser**

Uppgifterna från de fristående enheterna liknar de som kommer från de kommunala enheterna. Rutinen kring kontakten med hemkommunen behöver sannolikt fortsatt implementeras i dessa ärenden.

**Beredning**

Ärendet har beretts inom barn- och skolförvaltningen.

**Barnets bästa**

Ärendet berör barn på gruppnivå. Att följa upp och analysera problemområden i skolorna är en avgörande del i utvecklingen av en välfungerande och ändamålsenlig verksamhet. En rutinbaserad och välfungerande verksamhet, där det finns kunskap om och förmåga att få tillbaka frånvarande elever till skolan, är till gagn för barnets bästa. En ofullständig grundskoleutbildning (eller motsvarande) försvårar ett aktivt deltagande i såväl fortsatta studier som i framtida yrkes- och samhällslivet. Ett skolmisslyckande är förenat med hög risk för framtida psykosociala problem samt ökad risk för kriminalitet och utanförskap. Att klara skolan är den enskilt viktigaste faktorn för barns framtida hälsa. Insatser för elever som riskerar att få skolsvårigheter utgör en viktig del i uppdraget att skapa ett likvärdigt skolsystem. Skolnärvaro i sig utgör alltså ett skydd för barns framtida hälsa och utveckling.

**Ekonomiska konsekvenser**

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.

Jytte Lindborg  
Skoldirektör

Anna Palm  
Enhetschef myndighetsavdelningen

**Beslutet skickas till**

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:

-

För kännedom:  
Barn- och skolförvaltningen