

Emilia Sjöberg
Verksamhetscontroller

Granskning av trygghet i skolan

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

att lämna yttrande över granskningsrapporten enligt vad som framgår av förvaltningens tjänsteskrivelse.

Sammanfattning

På uppdrag av Lunds kommuns förtroendevalda revisorer har EY genomfört en granskning av trygghet i skolan. Med anledning av vad som framkommit i den, ger kommunrevisionen tre rekommendationer som riktas till barn- och skolnämnden:

- Säkerställa att insatser för ökad trygghet och studiero kopplas till genomförda kartläggningar.
- Utveckla analysen av skillnader mellan enheter vad gäller anmälda kränkningar.
- Tillse att samtliga diskrimineringsgrunder kopplas till kartläggning och analys av elevernas upplevelser av trygghet och studiero.

Kommunrevisionen önskar svar på vilka åtgärder som kommer att vidtas med anledning av dessa rekommendationer. Barn- och skolförvaltningen har skrivit ett förslag till yttrande över granskningsrapporten. I detta yttrande framgår det sammanfattningsvis att rekommendationerna kommer hanteras inom ramen för förvaltningens systematiska kvalitetsarbete. Detta till exempel genom översyn av instruktioner kopplade till planer mot kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier samt genom översyn av underlag inför kvalitetsdialoger.

Underlag för beslutet

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2023-02-14, Granskning av trygghet i skolan
- Missiv granskning av trygghet i skolan
- Revisionsrapport avseende granskning av trygghet i skolan

2023-02-14

Diarienummer

BSN 2023/0800

Ärendet

Bakgrund

På uppdrag av Lunds kommuns förtroendevalda revisorer har EY genomfört en granskning av trygghet i skolan. Sammanfattningsvis görs bedömningen att barn- och skolnämnden bedriver ett till stor del ändamålsenligt arbete med att skapa trygghet i skolan. Analysen av trivsel på skolorna inom barn- och skolnämndens verksamhet kan dock utvecklas för att bättre kunna ligga till grund för insatser. Det noteras också att antalet kränkingsanmälningar räknat per 100 elever varierar kraftigt mellan olika grundskolor. Koppling saknas dessutom mellan diskrimineringsgrunderna och skolornas analys och planer mot kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Med anledning av vad som framkommit i genomförd granskning kopplat till barn och skolnämnden önskar revisionen svar på huruvida nämnden instämmer i framlagda rekommendationer, samt ett tydliggörande av vilka åtgärder som kommer att vidtas i förekommande fall. Denna skrivelse utgör svar till revisionen och nedan tydliggörs yttrande kopplat till respektive rekommendation.

Barn- och skolförvaltningens yttrande

Rekommendation 1 till barn- och skolnämnden: Säkerställa att insatser för ökad trygghet och studiero kopplas till genomförda kartläggningar.

Från förvaltningens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet framgår att varje skolenhet årligen i september ska fastställa en plan mot kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier. I planen ska enhetens nuläge kopplat till i synnerhet kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier beskrivas. Dels ska föregående års insatser och åtgärder utvärderas, dels ska olika typer av underlag beaktas för att ge en tydlig bild av nuläget. Dessutom ska de kartläggningsmetoder som ligger till grund för nulägesbilden beskrivas. Nulägesbilden ska mynna ut i en analys och därefter i mål, insatser och åtgärder. Planens instruktioner ses över vart tredje år enligt den periodicitet som beskrivs i huvuddokumentet för barn- och skolförvaltningens systematiska kvalitetsarbete. Vid kommande översyn kommer revisionsgranskningens rekommendationer beaktas för att tydliggöra kopplingen mellan nuläge, analys och insatser.

Huvudmannen genomför årligen kvalitetsdialoger som rör trygghet

2023-02-14

Diarienummer

BSN 2023/0800

och studiero inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Vid kvalitetsdialogerna, som leds av verksamhetschef, medverkar rektorer och eventuellt ytterligare nyckelpersoner på enheterna. Under dialogerna diskuteras till exempel vilka utvecklingsområden som identifierats och hur arbetet med insatser fortlöper. Som underlag för dialogerna finns sammanställningar med enhetsspecifik statistik såsom resultat från elevenkäter samt dialogmallar med stödfrågor. Vid dialogerna får rektorer och eventuella nyckelpersoner input kring enhetens arbete med trygghet och studiero, både från rektorskollegor och verksamhetschef. Skolblad och dialogmallar ses över årligen och revideras vid behov. Vid kommande översyn kommer revisionsgranskningens rekommendationer beaktas för att tydliggöra kopplingen mellan nuläge, analys och insatser.

Med start 2023 kommer förvaltningen, i samarbete med Linnéuniversitetet, påbörja en treårig utbildningsinsats. Samtliga enheter finns representerade och totalt rör det sig om cirka 300 deltagare. Insatsen avser bland annat stärka enheternas förmåga att bedriva systematiskt kvalitetsarbete och att följa upp och analysera olika resultat. Detta förväntas leda till att insatser och prioriteringar tydligt kopplas till faktiska behov.

Rekommendation 2 till barn- och skolnämnden: Utveckla analysen av skillnader mellan enheter vad gäller anmälda kränkningar.

Kvalitetsdialoger med fokus på trygghet och studiero genomförs årligen. Vid dialogerna medverkar verksamhetschef och rektorer samt eventuellt ytterligare nyckelpersoner. Inför dialogerna tar verksamhetschef och rektorer del av statistik som till exempel rör antal kränkingsanmälningar per 100 elever per enhet. Det förs en dialog om varför statistiken ser ut som den gör. Hela förvaltningsledningen samlas därefter i en summerande dialog kring vilka mönster som framkommit vid dialogerna och skillnader mellan enheter presenteras och analyseras. Nämnden tar dessutom årligen del av statistik som rör kränkingsanmälningar per enhet.

En utbildning håller på att skapas av myndighetsenheten gällande anmälning av kränkande behandling där till exempel olika exempelfall lyfts fram för att tydliggöra när en anmälan ska göras. Vidare kommer utbildningen behandla delar som handlar om utredning, uppföljning samt främjande och förebyggande arbete som har visat sig verksamt enligt Skolverkets senaste kunskapsöversikt. Utbildningen kommer utgöra ett stöd i arbetet med kränkingsanmälningar och skapa en ökad likvärdighet i organisationen bland annat beträffande när anmälningar ska göras.

2023-02-14

Diarienummer

BSN 2023/0800

Rekommendation 3 till barn- och skolnämnden: Tillse att samtliga diskrimineringsgrunder kopplas till kartläggning och analys av elevernas upplevelser av trygghet och studiero.

I kommunens egen enkät, LUNK, kan eleverna ange om de känt sig diskriminerade av skolpersonal och/eller elever under läsåret. De kan därefter ange en eller flera diskrimineringsgrunder. I det digitala systemet för kränkingsanmälningar kan personalen ange om kränkningen har samband med någon av diskrimineringsgrunderna och vilken diskrimineringsgrund anmälningen i sådana fall har samband med. Underlag som rör diskrimineringsgrunderna finns alltså tillgängliga för skolledarna.

I samband med uppdatering av planer mot kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier kommer huvudmannen se över instruktionerna kopplade till planen. Vid kommande översyn kommer revisionsgranskningens rekommendationer beaktas för att förtydliga att samtliga diskrimineringsgrunder ska ligga till grund för kartläggning och analys.

Huvudmannen kommer dessutom fortsätta följa mönster kopplade till diskrimineringsgrunderna, både i elevenkäten och i kränkingsanmälningarna, och vid behov utforma insatser.

Beredning

Arbetet har beretts av berörda funktioner på barn- och skolförvaltningen.

Barnets bästa

För att säkerställa barnets bästa är det av vikt att alla beslut som fattas kopplat till de verksamheter barn och elever vistas i har ett tydligt barnperspektiv. Att utveckla och fördjupa analys kopplat till exempelvis kränkingsanmälningar kommer leda till mer träffsäkra insatser och därmed öka barns och elevers trygghet.

En barnkonsekvensanalys ska inte göras när nämnden svarar på remiss från andra nämnder eller myndigheter. Det är den nämnd eller verksamhet som initierar ärendet som ansvarar för denna.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.

Jytte Lindborg
Skoldirektör

André Levin
Ekonomichef

2023-02-14

Diarienummer

BSN 2023/0800

Beslutet skickas till

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:

-

För kännedom:

Kommunrevisionen

Utbildningsnämnden