

Emilia Sjöberg  
Verksamhetscontroller

## **Barn- och skolförvaltningens summerande rapport för kvalitetsarbetet läsår 2022/2023 inklusive kvalitetsplan för läsår 2023/2024**

### **Förslag till beslut**

Barn- och skolnämnden beslutar  
att notera informationen.

### **Sammanfattning**

Barn- och skolnämnden ska årligen ta del av en redovisning av det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Barn- och skolförvaltningen har sammanställt resultat och genomfört analyser för läsåret 2022/2023 för förskolans, grundskolans och den anpassade grundskolans verksamhetsområden och utifrån dessa identifierat förvaltningsövergripande utvecklingsområden inom det systematiska kvalitetsarbetet.

Rapporten redogör för vad som framkommit i enheternas rapportering till huvudmannen, i dialoger mellan verksamhet och huvudman, i uppföljning av barn- och skolförvaltningens prioriterade områden samt i uppföljning av huvudmannens ansvar för förutsättningar, styrning och utveckling av utbildningen.

### **Underlag för beslutet**

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2023-11-27  
Barn- och skolförvaltningens summerande rapport för kvalitetsarbetet läsår 2022/2023 inklusive kvalitetsplan för läsår 2023/2024
- Barn- och skolförvaltningens summerande rapport för kvalitetsarbetet läsår 2022/2023 inklusive kvalitetsplan för läsår 2023/2024

2023-11-27

Diarienummer

BSN 2023/10551

## Ärendet

### **Bakgrund**

Huvudmannens ansvar innebär bland annat att fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas. Grundläggande i huvudmannens ansvarstagande är att utbildningen motsvarar skollagens krav på kvalitet, är likvärdig, följer de bestämmelser som gäller och förankras i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

### **Föredragning**

Det systematiska kvalitetsarbetet utifrån huvudmannaperspektiv syftar till att systematiskt följa upp specifika strukturer, resultat och processer för att så tidigt som möjligt kunna påverka skeenden och därmed säkerställa barns rätt till utbildning av hög och likvärdig kvalitet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Barn- och skolförvaltningen har tre prioriterade områden som årligen följs upp som en del i kvalitetsarbetet:

- Närvarofrämjande arbete
- Trygghet och studiero
- Lärande, kunskapsutveckling och behörighet

För att säkerställa att barn och elever får bästa möjliga förutsättningar att nå målen för utbildningen samt för att skapa hög och likvärdig kvalitet, ställs särskilda krav på huvudmannen i skollagen när det gäller förutsättningar, styrning och utveckling av utbildningsverksamheten. Genom att dessa krav lyfts i det systematiska kvalitetsarbetet så tillser förvaltningen att förutsättningar, rutiner, stödmaterial och liknande, som barn- och skolnämnden ska tillgodose verksamheten med, kontinuerligt följs upp och hålls aktuella. Områdena följs upp vart annat eller vart tredje år enligt en fastställd periodicitet. Följande områden har följts upp under kalenderår 2023:

- Översyn och revidering av förvaltningens rutiner för beslut om mottagande i anpassad grundskola
- Översyn och revidering av förvaltningens rutiner avseende uppföljning av elever i anpassad grundskola
- Översyn och ev. revidering av tillämpningsanvisningar i förskola och fritidshem
- Översyn och ev. revidering av praxisdokument tillämpningsanvisningar förskola och fritidshem

2023-11-27

Diarienummer

BSN 2023/10551

- Översyn och ev. revidering av riktlinjer för skolplacering
- Översyn och ev. revidering av förvaltningens rutiner för ärenden från tillsynsmyndigheter
- Översyn och ev. revidering av förvaltningens rutiner för klagomålshantering
- Översyn och ev. revidering av rutiner och stödmaterial gällande skolplikt och frånvaro
- Framtagande av stödmaterial gällande trygghet och studiero
- Översyn och ev. revidering av process med tillhörande rutiner för huvudmannens arbete med att följa upp resultat inom utbildningen, analysera dessa och besluta om nödvändiga åtgärder. Översynen omfattar även att se över uppföljningen, beslut om och planering av åtgärder dokumenteras på ändamålsenligt sätt

Kvalitetsrapportens syfte är att en gång per år bedöma kvaliteten och måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen, nämndens utvecklingsmål kopplat till kommunfullmäktigemålen och vår målbild. Fokus i kvalitetsrapporten är förskolor och skolors förutsättningar, närvarofrämjande arbete, trygghet och studiero samt progressionen av barn- och elevers kunskapsutveckling. I rapporten görs en bedömning av vad som påverkat resultat och måluppfyllelse samt vad som behöver förbättras framåt i huvudmannens ansvar för likvärdig förskola och skola för alla barn och elever i Lunds kommun.

### ***Beredning***

Kvalitetsarbetet har under läsåret bedrivits i enlighet med vad som ovan beskrivits i tjänsteskrivelsen. Arbetet med kvalitetsrapporten har beretts av berörda funktioner på barn- och skolförvaltningen.

### ***Barnets bästa***

Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå bedrivs för att bidra till en utbildning i världsklass, det vill säga en utbildning av hög och jämn kvalitet, som medvetet och systematiskt säkerställer att varje barns och elevs personliga och kunskapsmässiga utveckling gynnas, oberoende av dennes bakgrund.

### ***Ekonomiska konsekvenser***

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.

Tjänsteskrivelse

4 (4)

2023-11-27

Diarienummer

BSN 2023/10551

Jytte Lindborg  
Skoldirektör

André Levin  
Verksamhetschef ekonomi och  
strategisk planering

**Beslutet skickas till**

-