

Handläggare  
Erik Lensell  
Enhetschef

## Lundaförslag: Rädda Apelskolan

### Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

att besvara Lundaförslaget i enlighet med vad som framgår av förvaltningens tjänsteskrivelse.

### Sammanfattning

Barn- och skolnämnden har tagit emot ett Lundaförslag om Apelskolan. Förslagsställaren vill att Apelskolan ska finnas kvar och att kommunen ska marknadsföra skolan bättre. Barn- och skolförvaltningen har skrivit ett förslag till svar på Lundaförslaget. Lokalförändringsärendet kring Apelskolan hanteras 2023-12-21 på Barn- och skolnämndens sista ordinarie möte för året.

### Underlag för beslutet

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2023-12-11  
Lundaförslag: Rädda Apelskolan
- Lundaförslag: Rädda Apelskolan! 2023-11-10
- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2023-11-27 Beslut  
lokalförändring Apelskolan
- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2023-10-27  
Lokalförändring Apelskolan
- BSN Dialog Medarbetare 2023-10-27 Lokalförändring  
Apelskolan
- BSN Dialog Vårdnadshavare 2023-10-27 Lokalförändring  
Apelskolan
- BSN Barnkonsekvensanalys 2023-10-27 Lokalförändring  
Apelskolan

## Ärendet

### Bakgrund

Barn- och skolförvaltningen inledde 2023 ett lokalförändringsärende kopplat till Apelskolan. Förvaltningen föreslår att intaget till Apelskolans förskoleklass stoppas, att Apelskolan avvecklas och kvarvarande elever 2026 flyttar över till nyrenoverade lokaler på Vårfruskolan samt att syskon till elever på Apelskolans lågstadie ska kunna få syskonförtur till Vårfruskolan i stället. Ärendet (BSN 2023/9151) kommer hanteras på barn- och skolnämndens möte den 21 december 2023.

Lundaförslag: Rädda Apelskolan! 2023-11-10 föreslår i stället att:

- Rösta mot barn- och skolnämndens förslag om att avveckla Apelskolan och stoppa intaget för ht-24.
- Rösta för att marknadsföra, satsa och utveckla Apelskolan till att bli en än mer profilerad Montessoriinspirerad skola med särskilt fokus på individuellt lärande.
- Rösta för att omvandla paviljongerna på Apelskolan till fasta lokaler. Bygglovets för paviljongen gäller till och med 2028 vilket ger kommunen mer än 5 år att se över en byggnad och säkerställa ett större elevunderlag.

### Svar till förslagsställaren

#### *Tillgången på grundskoleplatser*

Prognosen för området centrum skiljer sig mycket riktigt från Lund som helhet. Antalet barn i grundskoleåldern ökar i centrum över en tioårsperiod medan den minskar i Lund som helhet.

Av barnen i centrum i åldrarna 6-12 år går endast 53 % inom det egna området. Ca hälften av barnen inom området går således på skolor i andra områden, företrädesvis angränsande områden. Centrums specifika geografiska läge med närhet till många skolor i angränsande områden gör att kapaciteten inom angränsande områden är viktig att bevaka även för centrumets behov. En ökning av grundskolebarn i centrum kompenseras av en minskning av barn i angränsande områden, då dessa båda barngrupper sannolikt kommer gå på samma skolor.

Del av kapaciteten inom området centrum används inte heller i dagsläget. Apelskolan har en kapacitet av 110 platser varav endast 65 används idag. Av dessa elever bor 34 inom området centrum. Eftersom centrum saknar högstadieskola finns en planerad underkapacitet för

högstadiet inräknad i den övergripande kapaciteten för området. Underkapacitet inom området är alltså inte en utmaning på samma sätt det skulle kunna vara för andra områden.

Minskning i kapacitet av grundskoleplatser på grund av avveckling av Apelskolan är således inte ett problem för tillgången till grundskoleplats inom området centrum.

#### *Trygghet för eleverna*

Elevernas trygghet är inte uteslutande anhängigt av skolans storlek. Anledningen till att skolor planeras utifrån att de ska ha minst 300 elever är för att kunna skapa hållbara enheter som kan hålla en jämn och hög kvalitet över tid. Enheter med minst den storleken har bättre förutsättningar att ge eleverna möjlighet till en större mångfald av sociala sammanhang och trygga kamratrelationer.

Gruppsammansättningen blir mer flexibel inom en årskurs med två paralleller i stället för en halv, även om själva elevgrupperna inte behöver bli större. Enhetens storlek påverkar rektors förutsättningar att organisera för elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Här avgör exempelvis närheten till specialpedagoger samt tillgången till grupprum i anslutning till klassrum. Personalen får större möjlighet till kollegialt lärande inom skolenheten med flera paralleller. Lärare attraheras av att ha kollegor med liknande kompetens att utvecklas tillsammans med. Organisationens sårbarhet vid sjukdom hos personal minskar. Flera vuxna känner eleverna och kan skapa stabilitet i undervisningssituationen trots sjukfrånvaro bland personal. Sårbarheten vid personalomsättning minskar också. Gemensamma resurser som bibliotek, idrott, skolledning och elevhälsa kan också utnyttjas mer effektivt på en enhet med minst 300 elever.

#### **Beredning**

Ärendet har beretts av berörda på skolkontoret.

#### **Barnets bästa**

En barnkonsekvensanalys har tagits fram i lokalförändringsärendet gällande Apelskolan (BSN 2023/9151) och bifogas svaret.

#### **Ekonomiska konsekvenser**

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.



Barn- och skolförvaltningen

Dokumenttyp  
Tjänsteskrivelse

Sida  
4 (4)

Datum  
2023-12-11

Diarienummer  
BSN 2023/10791

Jytte Lindborg  
Skoldirektör

André Levin  
Verksamhetschef Ekonomi och  
strategisk planering

**Beslutet skickas till**

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:

-

För kännedom:  
Förslagsställaren  
Medborgarcenter  
Kommunfullmäktige