

Översyn av resursfördelningsmodell – direktiv

Fastställt av barn- och skolnämnden 2023-06-20



1 Bakgrund och beställare

Barn- och skolnämnden beslutade i mars 2022 att uppdra åt barn- och skolförvaltningen att ta fram direktiv för en översyn av gällande resursfördelningsmodell i de delar som inte omfattades av den genomförda utvärderingen av strukturresursen (dnr 2020/7891). I juni 2022 beslutade barn- och skolnämnden även att uppdra åt barn- och skolförvaltningen att inom direktivet gällande översyn av resursfördelningsmodellen se över regelverket för den särskilda ersättningen till små skolor på landsbygden (dnr 2022/5421).

Skolans och förskolans resursfördelningsmodell syftar till att fördela resurser på ett rättvist och transparent sätt, för att säkerställa att alla elever får tillgång till en likvärdig utbildning oavsett socioekonomiska förhållanden, geografisk placering eller andra faktorer. Modellen är avsedd att säkerställa att skolor och förskolor får den finansiering som krävs för att ge en god utbildning och stöd till eleverna, samt att främja en effektiv användning av resurser. I reglementet *Resursfördelningsmodell till förskola, grundskola och fritidshem i Lunds kommun 2023*, som fastställdes i februari 2023 (dnr 2022/0358), beskrivs nuvarande resursfördelningsmodell.

2 Behov och syfte

Barn- och skolförvaltningen bedömer att nedan delar bör ingå i översynen av resursfördelningsmodellen. Att förvaltningen föreslår att just dessa delar ska ingå i översynen beror på att detta är områden som identifierats som utmanande i verksamheterna. Under varje rubrik följer en kort bakgrundsbeskrivning och motivering. Notera att detta är områden som förvaltningen ser ett behov av att utreda, inte att de nödvändigtvis ska ingå i en reviderad resursfördelningsmodell. Översynen får utvisa huruvida delarna ska ingå i en reviderad resursfördelningsmodell eller inte.

2.1 Se över regelverket för den särskilda ersättningen till små skolor på landsbygden

I nuläget utgår en särskild ersättning till små skolor på landsbygden om följande kriterier uppfylls:

- *Skolan ska vara belägen utanför någon av tätorterna Lund, Södra Sandby, Dalby, Veberöd, Genarp eller Stångby*

2023-06-20

Diarienummer
BSN 2023/4433

- *Skolan ska vara den enda skolan i byn/orten*
- *Skolan ska endast ha skolår F-3*
- *Skolan ska minst 40 elever (genomsnitt 10 elever per årskurs)*
- *Extra skolpeng utbetalas månadsvis upp till 54 elever*

De senaste läsåren har Revinge skola inte uppfyllt kriteriet avseende elevantal som innebär att skolan behöver ha mellan 40 och 53 elever för att få ta del av ersättningen. Barn- och skolnämnden beslutade att ge dispens till Revinge skola om att erhålla särskild ersättning för små skolor på landsbygden från och med januari 2022 till och med juni 2023 (dnr 2022/5421). Barn- och skolförvaltningen bedömer därför att regelverket för den särskilda ersättningen till små skolor på landsbygden behöver ses över avseende kriteriet *Skolan ska minst 40 elever (genomsnitt 10 elever per årskurs)*.

2.2 Se över fördelning av grundresurs fritidshem

I fritidshem fördelas grundresursen enligt index 100 för elever 6-9 år och index 49 för elever 10-13 år.

Eftersom grundresursen är lägre för äldre elever och färre elever dessutom är inskrivna i fritidshem i åldersgruppen 10-13 år innebär detta att framförallt skolor med endast mellanstadium har svårt att hålla ekonomin i balans, till exempel eftersom det inte går att organisera eleverna i större grupper. F-6-skolor kan samordna verksamheten över åldersgrupperna och har därmed inte lika stora utmaningar. Utifrån nuvarande resursfördelning till fritidshemmen bedöms stora lågstadieenheter generellt sett därför ha betydligt bättre förutsättningar för en budget i balans jämfört med en mellanstadieenhet.

Barn- och skolförvaltningen bedömer därför att fördelningen av grundresursen i fritidshem mellan de olika åldersgrupperna behöver ses över.

2.3 Se över fördelning till anpassad grundskola

I den anpassade grundskolan fördelas grundresursen enligt två behovsnivåer - om eleven läser ämnen eller ämnesområden. Två enheter, Stenröseskolan och Fågelsång, vars elever har omfattande funktionsnedsättningar, får dessutom en ytterligare ersättning. Dessa två enheter har lättare att hålla ekonomin i balans än övriga anpassade grundskoleenheter. Särskilda ekonomiska utmaningar finns på enheter

där både elever som läser ämnen och elever som läser ämnesområden är placerade och som dessutom har elever som inte kan gå i en sammanhållen grupp och/eller har en allvarlig funktionsnedsättning.

När det gäller den anpassade grundskolan innebär det en extra stor utmaning att anpassa organisationen till elevförändringar som sker mellan läsår eller med kort varsel. Det kan handla om att man snabbt kan behöva göra sig av med personal om till exempel en elev med dubbelbemanning slutar.

Barn- och skolförvaltningen bedömer sammanfattningsvis att resursfördelningen till anpassad grundskola behöver ses över.

2.4 Översyn av nyanländpeng

Nyanländpeng genereras i tre år och ges inte till elever som placeras i förskoleklass. Detta eftersom en elev, enligt skollagen, endast räknas som nyanländ om den påbörjar sin utbildning efter ordinarie terminsstart i åk 1 eller senare. Om nyanländ elev går in i förskoleklass genereras därför ingen nyanländpeng alls, alltså inte heller när eleven börjar åk 1. Detta gör att det är av avgörande betydelse om en nyanländ elev börjar skolan under vårterminen i förskoleklass eller under höstterminen i åk 1. Eftersom även elever som kommer som nyanlända i förskoleklass ofta behöver insatser i form av till exempel studiehandledning bedömer barn- och skolförvaltningen att utbetalning av nyanländpeng behöver ses över.

2.5 Undersök möjlighet att omfördela resurser till grundskolor med lågt söktryck samt grundskolor med ogynnsamt delningstal

Lågt söktryck och ogynnsamma delningstal resulterar i svårigheter att skapa optimala klasstorlekar vilket gör det svårt att hålla ekonomin i balans. Vissa enheter har större utmaningar än andra. Barn- och skolförvaltningen bedömer därför att möjligheten att omfördela resurser utifrån en skolas söktryck och delningstal behöver undersökas inom ramen för översynen.

2.6 Undersök möjlighet att omfördela resurser till enheter baserat på vistelsetid i förskola och fritidshem

Enstaka barn/elever med vistelsetid i början eller slutet av dagen skapar svårigheter att hålla ekonomin i balans. Vissa enheter har större utmaningar än andra. Barn- och skolförvaltningen bedömer därför att möjligheten att omfördela resurser utifrån barns/elevers vistelsetid behöver undersökas inom ramen för översynen.

2.7 Översyn av extraordinärt stöd

Barn- och skolförvaltningen beslutar utifrån likabehandlingsprincipen vid bedömning av tillägg för extraordinärt stöd (för kommunala enheter) och tilläggsbelopp (för privata enheter). Principen innebär att alla är lika inför lagen, och att lika fall ska behandlas lika. Modellen implementerades 2019 och barn- och skolförvaltningen bedömer att den behöver utvärderas inom ramen för översynen.

2.8 Övriga aspekter

Utredningen om strukturresursens effektivitet kommer att tas med i beaktande och förslag på förändringar i strukturresursen tas fram till den reviderade resursfördelningsmodellen.

Det kan under arbetets gång framkomma behov av justeringar utöver de aspekter som beskrivs ovan. Nämnden kommer att informeras om dessa vid avstämning (se avsnitt 4).

3 Ansvar och roller kring uppdraget

Namn	
Beställare:	Barn- och skolnämnden
Arbetsgrupp:	Arbetsgruppen består av representanter från skolkontoret. En sammankallande funktion på skolkontoret utses.
Styrgrupp:	Styrgruppen består av representanter från förvaltningsledningsgruppen.
Referensgrupp med skolledare:	Referensgrupp med skolledare sammankallas.
Facklig samverkan:	Information och dialog sker kontinuerligt vid förvaltningsövergripande samverkan.



2023-06-20

Diarienummer
BSN 2023/4433

4 Tidplan

Nämnden beslutar om reviderad resursfördelningsmodell senast i juni 2024. Reviderad resursfördelningsmodell används första gången inför 2025. Avstämning med nämnd sker under hösten 2023 samt våren 2024.

Fastställande

Detta direktiv har fastställts av

barn- och skolnämnden den 20 juni 2023, § 83.