

Handläggare
Eva-Lena Arefäll
Planeringssekreterare

Remiss: Motion från Adrian Kasperczyk (L) och Jessica Ulfgren (L): Ta bort plattorna från förskolan

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

att lämna yttrande över motionen i enlighet med vad som framgår av förvaltningens tjänsteskrivelse.

Sammanfattning

Jessica Ulfgren (L) och Adrian Kasperczyk (L) har inkommit med en motion där det föreslås att kommunfullmäktige beslutar att uppdra åt barn- och skolnämnden att uppmana rektorerna att Ipads, plattor och datorer inte bör användas i förskolornas arbete med barn. Vidare föreslås att uppdra åt barn- och skolnämnden att kartlägga användningen av digitala läromedel och verktyg i kommunala för- och grundskolor och att återrapportera utfallet till nämnden.

Barn- och skolförvaltningen har skrivit ett förslag till yttrande över motionen. Där framgår sammanfattningsvis att det inte skulle vara förenligt med nu gällande läroplan att uppmana rektorerna att inte använda Ipads, plattor och datorer i förskolornas arbete med barn samt att resursåtgången för en kartläggning av användningen inte står i proportion till värdet av en sådan.

Underlag för beslutet

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2022-11-27 Remiss, motion från (L): Ta bort plattorna från förskolan
- Motion från (L) 2023-09-19 Ta bort plattorna från förskolan

Ärendet

Bakgrund

Förskolan har enligt dess läroplan i uppdrag att lägga grunden för digital kompetens hos barnen. I läroplanens finns riktlinjer som anger

att personalen i förskolan ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, idéer och tankar m.m. såväl med som utan digitala verktyg.

Regeringen har aviserat en översyn av läroplanen i syfte att ta bort kravet på digitala lärverktyg i förskolan. Skolverket kommer att göra översynen och redovisa sina förslag till ändringar i läroplanen senast i juni 2024.

Svenska Barnläkarföreningen har nyligen publicerat rekommendationer gällande digitala medier för barn i åldern 0-5 år. Målet med rekommendationerna är att föräldrar och andra närstående vuxna ska informeras om hur och när barn på ett säkert sätt kan använda digitala skärmar. Materialet innehåller även rekommendationer till professionen inom barnhälsovården, däribland att avråda helt från användande av digitala skärmar för barn yngre än två år.

Barn- och skolförvaltningens yttrande

Digitalisering i förskolan handlar inte om att rutinmässigt sätta barn framför en skärm, utan om att använda digitala verktyg på ett medvetet sätt där så är motiverat utifrån syftet med olika aktiviteter i undervisningen. Det är och ska rimligen också vara den undervisande personalen i förskolan som bedömer vilka verktyg som passar att använda vid olika tillfällen och när digitala verktyg skapar ett mervärde. Det kan exempelvis handla om att använda digitala verktyg för att förhöja barnens upplevelser i lärmiljön och för att söka och inhämta information i olika projektarbeten. Det kan också handla om att anpassa undervisningen för barn med särskilda behov eller att underlätta kommunikationen med barn som ännu inte pratar så mycket svenska.

Att uppmana rektorer att inte använda Ipads, plattor och datorer i förskolornas arbete med barn skulle vara mycket ingripande och i praktiken innebära att huvudmannen uppmanar verksamheten och dess medarbetare att avstå från att tillämpa vissa delar i gällande läroplan. Förvaltningen menar att det saknas stöd för ett sådant agerande i de grundläggande styrprinciper som uttrycks i skollagen, och att det inte heller är förenligt med den tillitsbaserade styrning och ledning som Lunds kommunfullmäktige har beslutat om. Förskolans läroplan pekar tydligt ut att det är förskollärare som ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen.

Att kartlägga användningen av digitala läromedel och verktyg i kommunens för- och grundskolor skulle vara resurskrävande och

belastande för den pedagogiska personalen. Barn- och skolförvaltningens bedömning är att det inte står i proportion till värdet av en kartläggning. Förvaltningens övergripande bild är att kommunens förskolor använder digitala läromedel på ett omsorgsfullt sätt utifrån barnens lärande och inte, vilket kanske är vanligt i barns hem, för enkelriktad konsumtion. I förskolan handlar det snarare om att använda digitala verktyg tillsammans med barnen för *produktion*, och om att utifrån det prata om möjligheter och risker med det digitala.

Sammanfattningsvis menar barn- och skolförvaltningen att det inte är förenligt med nu gällande läroplan att uppmana rektorerna att inte använda Ipads, plattor och datorer i förskolornas arbete med barn samt att resursåtgången för en kartläggning av användningen inte står i proportion till värdet av en sådan.

Beredning

Ärendet har beretts av planeringssekreterare på barn- och skolförvaltningen i samråd med bl.a. verksamhetschef förskola samt enhetschef och medarbetare på förvaltningens digitaliseringsenhet.

Barnets bästa

I enlighet med Lunds kommuns handlingsplan för barnets bästa ska barns rättigheter utredas vid alla politiska beslut och det ska i beslutsunderlag framgå tydligt om beslutet berör barn, hur barn påverkas av beslutet och hur barns bästa beaktats. Den nämnd eller verksamhet som initierar ärendet ansvarar för att göra barnkonsekvensanalysen.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.

Jytte Lindborg
Skoldirektör

Anna Palm
Verksamhetschef kansli

Beslutet skickas till

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:
Kommunkontoret

För kännedom:

-