

Svar på interpellation från Fanny Johansson (S)

- *Kommer du att se till att samtliga skolor i Lunds kommun har de resurser som krävs för att kunna uppfylla deras lagstadgade åtaganden?*
- *Kan du garantera att den av kommunfullmäktige beslutade budgetramen för barn- och skolnämnden för 2022 för att samtliga skolor i Lunds kommun har de resurser som krävs för att kunna uppfylla deras lagstadgade åtaganden?*
- *Vilka åtgärder kommer du att genomföra i syfte att se till att alla elever får det lagstadgade stödet de har rätt till?*

Jag vill börja med att tacka Fanny Johansson för frågorna i interpellationen. Men innan jag går in och besvarar dem så vill jag uppehålla mig lite vid grunden till Fanny Johanssons frågor. Det går nämligen av brödtexten i interpellationen att utläsa att den situation vi befinner oss i kan utvecklas till att kunna bli en sådan som strider mot skollagen. Inte att vi är i en sådan situation, eller har varit i en sådan situation. Det finns inte några fakta i interpellationen som stödjer Fanny Johanssons påstående. Men om och ifall att X händer så skulle vi kunna göra något som strider mot lagen. Det är ungefär lika logiskt som att låta bli att sätta sig bakom ratten för att man är osäker på ifall man kommer köra lagligt eller om man kommer kunna undvika att begå brott mot lagen.

Men jag håller med Fanny Johansson och vi Liberaler vänder oss starkt emot att Barn- och skolförvaltningen skulle göra något som strider mot skollagen. Mer specifikt skollagen om att utbildningen ska vara likvärdig (1 kap 9 § skollagen). Det innebär att utbildningen ska utformas så att alla elever kan ges ledning, stimulans och stöd att utvecklas så långt som möjligt oberoende av sin bakgrund eller vilken skola de går i. Det låter inte bara som, utan är Liberal kärnpolitik.

Varje år fattar vi beslut och fördelar skolpeng till för- och grundskolor. I skolpengen ingår resurser för anpassningar och särskilt stöd. En nulägesbeskrivning arbetats fram som en del i projektet tillsammans med SKR, Effektivare kommun som beskriver att Lunds kommun satsar mer resurser på förskolan och grundskolan än vad som kan förväntas utifrån strukturella förutsättningar. Lunds kommun ingår bland de 25 procent kommuner som utifrån sina förutsättningar satsar mest på förskolan och skolan. Nulägesbeskrivningen presenterades för KSAU, där Fanny Johansson som oppositionsråd har en plats, den 15 november.

Samtliga utbildningsanordnare har ett kompensatoriskt uppdrag som åvilar både huvudman och rektor. En del av det kompensatoriska uppdraget på huvudmannanivå omfattar ekonomiska resurser och Lunds kommuns fördelning av medel kompensatoriskt är den strukturrens som just nu utvärderas. Bedömningen från förvaltningen är att de ekonomiska resurserna för enheterna i Lunds kommun är tillräckliga.



Interpellationssvar

Mia Honeth (L)

Barn- och skolnämndens ordförande

2(3)

Andra kompensatoriska uppdrag som åligger huvudmannen kan exempelvis handla om att säkerställa övergripande specialistkompetenser samt kompetensförsörjning och att kompetens i hög grad kan säkras där behoven är som störst. Inom barn- och skolförvaltningen finns specialistfunktioner inom pedagogiska resursenheten som stöd för rektorerna i deras arbete med att tillgängliggöra lärmiljöerna och tillgodose barns och elevers behov av särskilt stöd.

Rektor har också tillgång till kammungemensamma särskilda undervisningsgrupper, i det fall en elevs stödbehov under en period bedöms bäst tillgodoses på annan plats. Vid kortvariga akuta behov av insatser för en elev har rektorer tillgång till ett akutteam och vid problematisk skolfrånvaro kan förvaltningens närvaroteam utgöra stöd i arbetet för rektor i arbetet.

Rektor har kompensatoriskt ansvar inom sin enhet och handlar då bland annat om att säkra att lärare och andra personalkategorier inom enheten har förutsättningar att bedriva och utveckla undervisningen och lärmiljön i förhållande till barn/elever i verksamheten, men också om att organisera och rikta enhetens olika resurser kompensatoriskt.

För att kunna tillgodose varje elevs behov av stöd och rikta resurser kompensatoriskt inom enheten, har rektor en skyldighet att utreda barns och elevers behov av stöd och fatta beslut om åtgärder i handlingsplan/åtgärdsprogram som motsvarar det stödbehov som barnet/eleven behöver. Utifrån enskilda barn/elever eller barngrupper/elevgruppers behov och beslutade stödinsatser ska sedan rektor omfördela resurserna kompensatoriskt inom sin enhet (2 kap. 10 § skollagen). När rektor utreder en elevs behov av särskilt stöd ska samråd ske med elevhälsan.

Barn- och skolförvaltningen har kartlagt tillgången till elevhälsan och säkerställt att tillgången av elevhälsans olika professioner finns i tillräcklig omfattning. Att de främst kan arbeta hälsofrämjande och förebyggande, men även riktat utifrån enskilda elevers behov. Inom ramen för statsbidraget Likvärdig skola har elevhälsan förstärkts med ca 11 mnkr. För både innevarande och kommande år satsar Lundakvintetten ytterligare totalt 4 mnkr på förstärkning av elevhälsan som ett led i att stärka det pedagogiska arbetet som bedrivs vid enheterna för att stödja elevernas utveckling och lärande.

När det gäller specialpedagogiskt stöd i förskolan har det framkommit av rektorerna att den specialpedagogiska kompetensen behöver finnas nära den pedagogiska verksamheten vid enheterna. I samband med den organisationsöversyn som genomförts i förskolan under 2021 har det säkrats att alla rektorer har förutsättningar att rekrytera specialpedagogisk kompetens om rektor bedömer att rekryteringsbehov finns.

Extraordinärt stöd (EOS) är ett tillägg som kommunala enheter kan ansöka om, på motsvarande sätt som fristående enheter kan ansöka om tilläggsbelopp. Barns och elevers behov av extraordinära stödinsatser och det tillägg som kan beslutas om utgår i samtliga fall utifrån barnets/elevens behov. Det är rektor som utreder den enskildes behov och beslutar om



Interpellationssvar

Mia Honeth (L)

Barn- och skolnämndens ordförande

3(3)

stödåtgärder i en handlingsplan/ett åtgärdsprogram. Bakgrunden till ansökningsförfarandet handlar om att tillgodose en likvärdig hantering och bedömning såväl inom kommunala verksamheten men också med fristående verksamheter. Ett förfarande om ett högre grundbelopp per barn/elev istället för ansökningsförfarande skulle medföra att vissa enheter inte skulle få rätt budgetförutsättningar, eftersom barn/elever i behov av särskilt stöd inte är jämnt fördelade mellan enheterna. En elevs behov måste alltid tillgodoses.

Inom barn- och skolförvaltningen har det genomförts flera kompetensutvecklingsinsatser när det gäller arbetet med särskilt stöd. Det har resulterat i att fler elever som har beslut om åtgärdsprogram uppnår kunskapskraven, vilket framgår av förvaltningens kvalitetsrapport. Det har även resulterat i högre grad av beviljanden när det gäller extraordinärt stöd samt färre förelägganden av Skolinspektionen. Tvärt emot vad som Fanny Johansson beskriver i sin interpellation så har andelen förelägganden från Skolinspektionen minskat.

Mia Honeth (L)
Barn- och skolnämndens ordförande

Lund, 2021-12-13