



Jag vill börja med att tacka Fanny Johansson för möjligheten att redogöra för vissa ställningstaganden i arbetet med Barn- och skolnämndens budget.

Den övergripande viktigaste prioriteringen är att värna om kvaliteten i förskolan och skolan. Alla barn och elever, oavsett bakgrund, ska ha förutsättningar att lyckas. Att barn och elever upplever trygghet i sin vardag är en av förutsättningarna för att de ska utvecklas och lära.

Arbetet med Barn- och skolnämndens budget för år 2020 pågår för fullt och beslut för den slutliga budgeten är avsett att fattas i december. Innan dess är det inte möjligt för mig att fullt ut ge närmare besked om nämndens budget. Från kvintetten har vi dock som en viktig utgångspunkt i arbetet att värna den pedagogiska personalen.

Fanny Johansson berör i sin interpellation ett centralt uppdrag för skolan, nämligen skolans ansvar att ge stöd till elever som man befärrar inte kommer att nå kunskapsmålen. I skollagen är detta uppdrag tydligt reglerat. Skolan har ett krav, att redan i förskoleklassen, särskilt bedöma elevers kunskapsutveckling och om behov av stöd föreligger, skyndsamt planera för detta. Efter samråd med personal med specialpedagogisk kompetens ska stöd ges i form av extra anpassningar inom ordinarie undervisning.

Vilken form av stöd, dess omfattning och hur det ska ges är upp till rektor och lärarna att göra en pedagogisk bedömning av, så att det bäst kan möta den enskilda elevens behov. Målet är att eleven ska få förutsättningar att nå kunskapsmålen. Stödet kan därför se väldigt olika ut och vara såväl organisatoriskt som metodiskt och pedagogiskt. Av stor vikt är att man dokumenterar stödet i ett åtgärdsprogram som kontinuerligt följs upp.

Fanny Johansson nämner i interpellationen särskilt personalgruppen elevassistenter. Det kan vara en form av stöd, särskilt för att motverka konsekvenserna av elevers funktionsnedsättningar men jag är övertygad om att det bästa stödet för att nå kunskapskraven är att få tillgång till lärares pedagogiska kompetens. Därför måste lärare avlastas uppgifter som lika bra kan utföras av andra. Kvintetten har i budgeten för 2020 avsatt medel för lärarassistenter och glädjande nog har regeringen i den sk januariöverenskommelsen beslutat ge kommunerna bidrag till ytterligare medel till lärarassistenter. För Lunds del rör det sig om ca 5,7 milj. kronor.

Under hösten har Barn- och skolnämnden fattat en rad beslut för att minska detaljstyrningen och överföra medel till skolpengen i syfte att ge rektor en så stor ram som möjligt att förfoga över. En strävan är också att sänka skolornas kostnader för t ex lokaler och mat. Serviceförvaltningen kommer till exempel att sänka priset per portion med drygt en krona.

Arbetet med 2020 års budget slutar inte med beslutet i december utan fortsätter efter årsskiftet med särskilt fokus på lokaler och organisation.

Självklart är det så att de nödvändiga besparingarna för att få Lunds kommuns budget i balans också kommer att få effekter inom skolans område. Lund ska även i framtiden ha, och det är min övertygelse att vi också kommer att ha, en fortsatt hög kvalitet i förskola och skola.

Mia Honeth (L)
Barn- och skolnämndens ordförande