



Rasmus Törnblom  
Ordförande utbildningsnämnden

## **Yttrande över motion från Dmitri Ivanov (Fi) och Maja Grubelic (Fi) ”Digitala verktyg på SFI och Komvux”**

### **Ordförandens förslag till utbildningsnämnden**

Ordförande föreslår att utbildningsnämnden beslutar

att godkänna upprättat yttrande över motion från Dmitri Ivanov (Fi) och Maja Grubelic (Fi) ”Digitala verktyg på SFI och Komvux.”

## Sammanfattning

Dmitri Ivanov (Fi) och Maja Grubelic (Fi) har inkommit med en motion. Motionärerna föreslår att utbildningsnämnden ska få i uppdrag att tillhandahålla digitala verktyg på SFI och Komvux genom att erbjuda motsvarande service som på kommunens gymnasieskolor.

Den kommunala vuxenutbildningen (Komvux) är en föränderlig verksamhet. Elever kommer och går i större utsträckning. Därför bedömer utbildningsförvaltningen att det blir svårt logistiskt och administrativt att erbjuda Komvux motsvarande service som gymnasieskolorna. Det skulle även innebära kostnader. Idag har Komvux 1 525 elevdatorer.

## Underlag för beslutet

- Tjänsteskrivelse 2022-11-14 (den här skrivelsen)
- Motion "Digitala verktyg på SFI och Komvux"

## Ärendet

### **Bakgrund**

Idag har Komvux 1 525 elevdatorer och en IT-tekniker. Det finns även en IT-pedagog som finansieras av statsbidrag. Komvux är inte som gymnasieskolorna. Verksamheten är mycket mer föränderlig i fråga om elevunderlag och elevernas rörlighet i jämförelse med gymnasieskolan. Det skapar praktiska problem för att utrusta varje elev på Komvux med en elevdator.

### **Föredragning**

Gymnasieskolorna har en IKT-organisation där det finns arbetsroller som IT-tekniker, IKT-pedagog och IKT-utvecklare. Inför varje läsår delar gymnasieskolorna ut elevenheter till de elever som vill ha ut en enhet ifall de inte väljer att använda en egen enhet. Den enheten som en elev väljer att hämta ut har eleven sedan under alla sina tre år i gymnasiet. Slutar eleven eller flyttar lämnas enheten tillbaka till skolan. Detta upplägg är enkelt att hantera eftersom gymnasieskolorna har läsår. Något som blir svårare inom Komvux eftersom elever kommer och går i större utsträckning och föränderligheten i elevunderlag.

Skulle Komvux, likt gymnasieskolorna, utrusta varje elev med en digital enhet skulle det vara svårt logistiskt eftersom eleverna rör sig mer än vad gymnasieelever gör. Det skulle även skapas en stor administrativ börda som skulle kräva en större personalstyrka ute på Komvux för att hantera utlämning och inlämning av elevdatorer på grund av rörligheten bland elever. Därför blir det, ur ett logistiskt

och administrativt perspektiv, svårt att erbjuda motsvarande service som på kommunens gymnasieskolor.

### ***Beredning***

Ärendet är berett i samråd med IKT-strateg med centralt uppdrag och utbildningsdirektör.

### ***Barnets bästa***

En barnkonsekvensanalys har inte bedömts relevant i ärendet.

### ***Ekonomiska konsekvenser***

Förslaget skulle medföra ekonomiska konsekvenser. Ytterligare tilldelning ryms inte inom befintlig ram.

Ingen uträkning har gjorts på vad det skulle kosta eftersom det är svårt att få en rimlig överblick med tanke på verksamhetens karaktär. Nedan är de artiklar som antas föra med sig mest kostnader:

- Elevdatorer (ca. 4 000 kronor per dator)
- Administration och hantering (finns ingen rimlig siffra)

Stefan Norrestam  
Utbildningsdirektör

Salahaldin Ebrahimsson  
Nämndsekreterare

### **Beslutet skickas till**

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:

För kännedom: