



Svar på interpellation från Lina Olsson (S)

Jag vill börja med att tacka Lina Olsson från Socialdemokraterna för frågorna. Jag håller med Lina Olsson om att det är uppgifter som vid en första anblick väcker ett antal frågor.

I interpellationen anger dock Lina Olsson att frågor kring delårsrapporten präglats av ”undermåliga svar” och att det är fel att ansvaret ligger hos rektorerna.

I skollagen (2010:800) 2 kap 8a§ framgår att kommunen ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. I Lunds kommun säkerställs detta genom den resursfördelningsmodell som är framtagen där strukturresursen syftar till att ta hänsyn till barn- och elevers olika förutsättningar. I en jämförelse med andra skånska kommuner är Lunds kommuns skolpeng/elevpeng en av de högsta. Lundakvintetten har nyligen lämnat in en skrivelse till kommunstyrelsen i syfte att utvärdera den resursfördelningsmodell som nu är gällande.

I enlighet med samma skollag, 2 kap 10§, är det tydligt att rektor beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.

Vidare menar Lina Olsson att delårsrapporten innehåller uppgifter om att antalet barn blir fler medan antalet medarbetare blir färre och att det därmed inneburit en ”drastisk försämring”. Ingenstans nämner Lina Olsson att långtidssjukfrånvaron och personalomsättningen under motsvarande period minskat. Inte heller att det skett volymminskningar av barn inom förskoleverksamheten.

Att sjukfrånvaron inledningsvis ökade kan härledas till Covid-19 och främst till månaderna mars och april. Efter maj månad är sjukfrånvaro i nivå med tidigare år. Långtidssjukfrånvaron har under motsvarande period minskat liksom personalomsättningen. Personalomsättningen är den lägsta sedan åtminstone 2016. Även om barn- och skolnämnden behöver följa utvecklingen av detta, så innebär det att nämnden under perioden har haft lägre långtidssjukfrånvaro och en större andel personal som vill och väljer att fortsätta arbeta inom förskole- och skolverksamheten.

Som kuriosa kan också nämnas att antalet elever i kommunala grundskolor vid det senaste årsskiftet uppgick till 10 996 elever. Som jämförelse var motsvarande siffra för tjugo år sedan, år 2000, 10 401 elever.

Så till Lina Olssons olika frågor:

1. *Kan du försvara att 117 heltidstjänster inte tillsatts trots att barn- och skolnämnden förväntas gå med ett överskott på 27 miljoner kronor?*



Interpellationssvar

Philip Sandberg (L)

Kommunstyrelsens ordförande

2(3)

Att antalet årsarbetare totalt sett minskat beror på ett stort underskott som fanns med från det förra rödgröna styret 2018 vilket påverkade antalet årsarbeten våren 2019 samt volymminskningar i förskolan vilket föranleder minskad personaltäthet.

Överskottet förklaras av barn- och skolförvaltningen av ett antal olika faktorer:

- a. Beslutet om välfärdsmiljarderna fattades under pågående termin vilket även påverkade rektorns möjligheter att agera.
- b. Coronapandemin förväntades initialt ge en negativ kostnadseffekt men innebar istället minskade kostnader för verksamheten kopplat till lägre vikariekostnader.
- c. Rådande lärarbrist har inneburit svårigheter i rekrytering och att rektor därmed i vissa fall valt att avvakta rekrytering.
- d. Ny skolledarorganisation kan ha inneburit att rektor valt att avvakta tillsättning av tjänster till följd av förändrade förutsättningar i samband med översyn av skolledarorganisationen som trädde i kraft augusti 2020 samt att man först vill lära känna organisationen.

2. *Hur ska Lundakvintetten kunna garantera en kvalitativ och lärofrämjande skolmiljö för elever i skola och förskola när antalet pedagoger minskar?*

En viktig fråga för att förbättra lärarnas arbetsmiljö är att avlasta dem från andra uppgifter än själva undervisningen (till exempel mentorskap, frånvarohantering, föräldrakontakter och rastvaktande) och därför lanserade Lundakvintettens partier ett förslag om att inrätta så kallade skolassistenter. Detta röstade Socialdemokraterna och övriga rödgröna oppositionspartier nej till i barn- och skolnämnden tillsammans med Sverigedemokraterna vilket innebar att förslaget avslogs. Som liberal anser jag att denna socialdemokratiska aversion mot att höja läraryrkets status är problematisk. Låt lärarna vara lärare. Syftet med skolassistenter, eller den typen av lärarassistenter vi föreslår, är att de ska kunna ta över olika administrativa arbetsuppgifter från lärarna och fungera som stöd både i klassrum och på skolgården. De är alltså inte lärarersättare eller lärarvikarier, utan just assistenter som assisterar. Arbetsuppgifter kan alltså exempelvis vara att vara rastvakt, hålla koll på elever som får kvarsittning eller visas ut ur klassrummet, frånvaroregistrering och uppföljning, eller administration kring nationella prov och andra prov.

Det centrala är att lärarassistenten skapar förutsättningar för lärare att kunna fokusera på undervisningen och dess för- och efterarbete. Som åtgärd bidrar den därför till att både minska lärarbristen, öka attraktiviteten i läraryrket och att resultaten i skolan höjs när lärarna får mer tid till förberedelse, genomförande och efterarbete när det gäller undervisningen. Utbildade lärare måste istället avlastas för att få tid att kunna förbereda och ägna sig åt sin huvudsyssla: att lära ut. Precis som exempelvis poliser har civilanställda som stöttar, ska lärare ha det stöd som krävs för att de ska kunna fokusera på sin kärnuppgift. Varför är Lina Olsson så stark motståndare till detta?



Interpellationssvar

Philip Sandberg (L)

Kommunstyrelsens ordförande

3(3)

Det behövs både en god löneutveckling, bra arbetsvillkor men även en auktoritet och befogenheter i klassrummet så att både kunskap och studiero kan vara i fokus. På så sätt kan även resultaten höjas i skolan. Jag vill därför påminna Lina Olsson om att Lundakvintettens partier genomfört en satsning på lärarnas löner genom att samtliga lärare som uppfyller kriterierna för lärarlönelyftet fått ta del av det även om de pengar som Lund fick från den förra rödgröna regeringen bara täckte en mindre del av kostnaden. Någon motsvarande satsning har vi inte sett från de olika vänsterpartierna i Lunds kommun.

3. *Är ni i Lundakvintetten beredda att överge er nedskärningspolitik och istället prioritera skola, förskola och alla barns rätt till en bra utbildning?*

Idag går ca 47% av Lunds kommuns budget till skolan. Det är den i särklass största budgetposten. Elevpengen, det vill säga den summa pengar som utgår till varje elev, är högre än jämförbara kommuner och har ökat mer under Lundakvintettens styre 2019-2020 än under åren 2017-2018 då de rödgröna styrde. Om nu Lina Olsson kallar detta för nedskärningspolitik, vad kallar hon då den politik som fördes under det förra rödgröna styret och som åren 2017 och 2018 innebar mindre pengar till skolan än nu?

År 2017 uppgick elevpengen inom förskolan till 133 152 kronor, 2018 var det 134 698 kronor, 2019 136 215 kronor och år 2020 uppgick den till 138 370 kronor. Motsvarande för exempelvis högstadiet, åk 7-9, är 67 669 kronor för 2017, 68 829 kronor för 2018, 70 837 kronor för 2019 och 72 077 kronor år 2020.

Lina Olsson kan alltså känna sig trygg med att skola, förskola och barnens rätt till en bra utbildning är högsta prioritet i Lundakvintettens Lund.

- 4 *Anser du som kommunstyrelsen ordförande att det är rimligt att lärarna blir färre samtidigt som eleverna blir fler?*

Skolan ska fortsätta att vara högt prioriterad i Lundakvintettens Lund. Det är också därför som vi i vår senaste budget satsar ytterligare ca 142,3 miljoner kronor mer på skolan under 2021 än 2020 och utöver det har vi nyligen aviserat att vi vill använda minst 15,5 miljoner kronor av det extra statsbidraget till skolan i form av minskade klasstorlekar i byarna, mindre barngrupper i förskolan, mer resurser till barn med särskilda behov, förstärkt vuxenutbildning och förstärkt SFI.

Slutligen, våra lärare inom förskola, grundskola och gymnasieskola gör ett fantastiskt jobb. Det är någonting som vi tillsammans borde ta fasta på.

Philip Sandberg (L)
Kommunstyrelsens ordförande

Lund, 2020-10-27