

2018-10-03

Diarienummer

KS 2018/0538

Kulturdepartementet
(dnr Ku2018/01470/KO)

Barns och ungas läsning - ett ansvar för hela samhället (SOU 2018:14)

Regeringskansliet, Kulturdepartementet, har remitterat betänkandet *Barns och ungas läsning - ett ansvar för hela samhället* (SOU 2018:57) Lunds kommun har möjlighet att yttra sig över betänkandet och får med anledning härav anföra följande.

Lunds kommun ställer sig positiv till de flesta förslag som Läsdelegationen lämnar i sitt betänkande.

Den tidiga insatsen är av central betydelse för barnets hela utveckling. Klyftan i hemmen mellan de som läser och inte läser växer, vilket medför högläsningssluckor. Pedagoger som är kunniga och intresserade förmedlare kan genom förskolans kompensatoriska uppdrag ge alla barn en likvärdighet i att utveckla intresset för litteratur.

Kommunen ser positivt på att olika aktörer samverkar i syfte att stödja barns språkutveckling. Det sker ett nära samarbete med folkbiblioteket i Lund, regionen och kommunens barn- och skolnämnd sedan flera år i syfte att stödja de barn i behov av extra stöd och stimulans i sin språkutveckling. En satsning på förskolebibliotek pågår i Lund där målet är att samtliga förskolor ska ha ett eget förskolebibliotek. I denna satsning ser vi vinster med den nära kopplingen till folkbibliotekets barnbibliotekarier, som kvalitetssäkrar och inspirerar i urvalet av barnböcker.

Ett språkutvecklande arbetssätt i skolans alla ämnen är viktigt för elevernas möjligheter att delta på ett fullgott sätt i samhället som vuxna. En minskad läsförmåga påverkar hela vårt demokratiska samhälle negativt.

Att inrätta ett läsråd kan vara en god insats, olika yrkeskategorier som arbetar med barns och ungas läsning har ofta likartade styrdokument, och bör inte missa viktiga samverkansvinster.

SOU 2018:17 "Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling" föreslår i sitt

2018-10-03

Diarienummer

KS 2018/0538

slutbetänkande ett professionsprogram för kompetensutveckling av förskollärare och lärare. Professionsprogrammet föreslås innefatta både valbar kompetensutveckling och obligatorisk kompetensutveckling. Kompetens i språkutvecklande arbetssätt och läsfrämjande arbete som en del av professionsprogrammets kompetensutvecklingsinsatser kan vara en möjlig väg att generellt öka förmågan att arbeta språkutvecklande och läsfrämjande i våra olika skolformer.

När det rör förslaget att vidare utreda frågan om bemannade skolbibliotek samt öka styrningen genom bland annat allmänna råd från Skolverket kan detta i förlängningen medföra ökade kostnader för skolorna. Exempelvis har många små skolor deltidsbemanning i skolbiblioteken, några skolor samverkar med folkbibliotek i sitt uppdrag. Att ha ett bemannat skolbibliotek är gynnsamt för barnens läsutveckling, men än viktigare i skolans uppdrag är *hur* skolorna arbetar med litteratur och läsning med eleverna. Det statsbidrag som är sökbart för skolhuvudmän för att utöka bemanningen i skolbiblioteken är kraftigt översökt och hanteringen av statsbidraget är tidskrävande och ger en liten utdelning i förhållande till sökt bidrag. Lund beviljades för läsåret 2018-2019 47% av det ansökta beloppet och bidraget är från början tänkt att täcka hälften av personalkostnaderna enligt en schablon.

För kommunstyrelsen i Lund

Anders Almgren
Kommunstyrelsens ordförande