

Handlingsplan för Vattenhallen Science Center, 2018-2020

Vision

Vattenhallen är den självklara mötesplatsen för lärare, elever och familjer som är nyfikna på vetenskap och utbildning. Vi bidrar till ett universitet i världsklass genom rekryteringsaktiviteter och aktuell utåtriktad verksamhet i samarbete med forskare och näringsliv.

Mål

De övergripande målen för Vattenhallen är att erbjuda högkvalitativ verksamhet för:

1. att öka ungas intresse, nyfikenhet och självförtroende för vetenskap och utbildning med fokus på hur teknik och naturvetenskap kan användas för framtidens utmaningar.
2. att sprida kunskap om Lunds universitets utbildningar och högaktuella forskning
3. breddad rekrytering för att på sikt bidra till jämnare könsfördelning och ökad mångfald på utbildningsprogrammen vid LTH, N-fak och N/T-gymnasium i Skåne
4. god samverkan med det omgivande samhället

Dessutom vill vi:

5. utöka och utveckla Vattenhallens verksamhet i takt med efterfrågan. År 2018 inviger vi fyrahundra nyrenoverade kvadratmeter och målsättningen är att vi 2020 tar emot 60 000 besökare jämfört med 42 000 2015.

Strategier

För att nå ovanstående mål arbetar vi efter fem strategier:

Strategier:

1. Studenter som förebilder
2. Mångfacetterad mötesplats
3. Skolverksamhet
4. Vetenskaplig grund
5. Utveckling

Studenter som förebilder

Vattenhallen bygger sin verksamhet på att använda studenter som guider och unga förebilder för våra besökare. Vi strävar efter att öka mångfalden bland våra studenter och utbildar och coachar dem för ett bra bemötande av alla våra besökare.

Huvudsyftet med ett skolklassbesök i Vattenhallen är att eleverna besöker Lund och universitetet samt träffar våra studenter. De upplever lustfyllda aktiviteter om naturvetenskap och teknik och lämnar Vattenhallen med stärkt självförtroende och en vilja att återkomma. De bär med sig vetskapen om att Lunds universitet kommer att välkomna dem som studenter i framtiden.

Mångfacetterad mötesplats

I Vattenhallen välkomnar vi alla! Vi har byggt upp en miljö som skall fungera för högstadie- och gymnasieelever men vår intention är att erbjuda aktiviteter för alla sorters grupper. Till

Vattenhallen kommer skolklasser från förskolan till gymnasiet men även grupper från särskolan, gruppboende, föreningar, företag, lärare, pensionärer osv. I Vattenhallen är inte den ena dagen den andra lik!

Vi har som ambition att se möjligheten i varje förfrågan om samverkan. Vi utvecklar utställningar och experiment utifrån engagerade forskare och företag som vill nå ut med sitt budskap. Vi utvecklar och genomför event, tävlingar och mässor tillsammans med företag, organisationer och universitetets rekryteringsprojekt.

Breddad rekrytering med mångfalds och genusperspektiv är något vi verkligen brinner för. Vi värnar om aktiviteter där HELA skolklasser deltar och strävar efter att våra besökare kommer från HELA regionen. Vi söker aktivt kontakt med kommuner och skolor för att uppnå detta. Med Experiment Expressen deltar vi på varierande arrangemang som t ex festivaler, marknader, företagsevent och biblioteksaktiviteter runt om i regionen.

Kunskapsstråket och Kunskapsturism är begrepp vi tror skulle gynna Lund som turiststad. En förutsättning för att lyckas med detta är en ökad samverkan mellan universitetets alla fakulteter och publika verksamheter. Vattenhallen vill medverka till detta scenario.

Skolverksamhet

Vi erbjuder både varierade inspirationsbesök och tematiska besök inom olika ämnesområden som kompletterar skolans undervisning. Eleverna får uppleva spännande, lustfyllda och interaktiva aktiviteter. Programmering för barn är ett exempel på hur Vattenhallen har samarbetat med en forskare för att utveckla och genomföra ett nytt koncept. Initiativet startades som ett jämställdhetsprojekt och vi har genomfört programmeringsaktiviteter för tusentals barn och fortbildning för hundratals lärare.

Utvärderingar har visat att lärare är mycket viktiga för elevers intresse och självförtroende att välja utbildning. Vattenhallen har stort engagemang i att stärka lärare genom nätverk och fortbildning. Vi samarbetar med och Malmö Högskola och nyttjar kompetens från näringslivet och LU:s forskare och lärare för att få hög kvalitet på vår lärarfortbildning. Att främja kollegialt lärande och stärka lärarnas självförtroende anser vi vara viktigt. Vi vill uppmuntra lärarna att våga lära nytt tillsammans med sina elever.

Vi medverkar aktivt i den nationella branchorganisationen Svenska Science Centers. Vi vill medverka till gemensamma nationella samarbetsprojekt och aktiviteter och på så sätt kan goda idéer spridas snabbare över hela vårt land.

Vetenskaplig grund

Vi samarbetar med forskare och lärare på universitetet i vårt utvecklingsarbete för att garantera att verksamheten vilar på vetenskaplig grund och att vi snabbt kan plocka upp högaktuella ämnen och händelser. Exempel på detta är vår utställning Skjuta protoner och kittla elektroner om ESS och MAX IV, Programmering för alla och utställningen om Tarmkanalen.

Vi vill utföra våra aktiviteter inspirerade av de senaste pedagogiska forskningsrönen. Vi vill också problematisera, utveckla och beforska vår egen verksamhet och bjuda in till samarbete med externa forskare.

Utveckling

Vattenhallen har starkt fokus på att hänga med i samhällets förändring. Våra lokaler, utställningar och aktiviteter förändras ständigt för att möta upp efterfrågan och högaktuella ämnen.

För att kunna utveckla och utöka verksamheten prioriteras resurser i syfte att söka medel för drift och specifika aktiviteter både från näringsliv, forskningsstiftelser och kommun/region. Vi medverkar i den nationella branchorganisationen Svenska Science Centers som arbetar för höjda statliga medel för landets science centers.

För att stärka Vattenhallens ekonomiska bärighet ser vi, när vi jämför oss med andra science centers och besöksmål, att vi behöver större lokaler med förtäringmöjligheter och plats för externa utställningar. Då kan vi bli ett attraktivt kunskaps-, event- och turistmål och kan öka effekten av universitetets rekryterings- och outreach-aktiviteter samt öka intäkterna.

Handlingsplan

Prioriterade områden 2018

1. Bygga färdigt **Jorden- och Hjärn-utställningarna**. Invigning 2018. Mål 2 och 5. Resurser: 1 662 000 kr från Canon, Sparbanksstiftelsen Färs och Frosta och Kraftringen.
2. Färdigställa **Tarmkanalen**
3. **Miljödiplomera** Vattenhallen
4. Ökar antalet parallella skolklassbesök under hösten, mål 45 000 besökare år 2018. Mål 1, 2 och 5. **Vi ökar personalen med en tjänst**. Resurser: ökat anslag från från LTH och N-fak. Fortsatt dialog med: LU, Region Skåne och Lunds kommun. Intäkterna från entré- och skolavgifter höjs när de nya utställningarna är på plats sommaren 2018.
5. Utöka verksamheten med **Experimentexpressen**. Mål 1-5. Resurser: söka medel för leasing av egen buss samt medel för att göra riktade gratis eller subventionerade besök i kommuner med låg besöksaktivitet i Vattenhallen.
6. **Utveckla programmeringsaktiviteterna** bl a med programmeringsuppgifter i matematik för gymnasiet. Fortsätta med lärarfortbildning och skolaktiviteter. Behålla samarbetet med Björn Regnell, Sandra Nilsson, Anders J. Johansson och Anders Robertsson. Resurser: Googlepengar finns (135 000 kr) till matematik-projektet. Ökat anslag från LTH samt dialog med Region Skåne.
7. Lödrummet utvecklas till en "**slöjdsal 2.0**". Mål 1 och 5. Resurser: Söka finansiering för detta: ca 200 000 kronor.
8. Förbättra **utemiljön** utanför Vattenhallen. Sträva efter ett inbjudande, bilfritt och kreativt område som ökar vår synlighet. En temapark byggs 2018. Mål 1 och 5. Resurser: Söka finansiering för detta. Dialog med Akademiska Hus och Sparbanksstiftelsen Färs och Frosta.
9. Efterfrågan och upptagningsområdet för Vattenhallen fortsätter att öka. Arbeta för en utbyggnad på **ytterligare 2000 m²**. Visionen är att det finns ett beslut om

utbyggnad 2018 och att lokalerna är klara år 2020. Mål 5. Resurser: Kräver långsiktigt lobby- och sponsorarbete med befintlig personal.

10. Utveckla **utvärderingen** av vår verksamhet. 12 frågor om hur besökarna upplever vår verksamhet skall besvaras av minst 200 personer vardera. Mål 5. Resurser: genomförs med befintlig personal.
11. Vara delaktiga och aktiva i **nationella satsningar** för breddad rekrytering, bl a genom att bidra med våra erfarenheter i Svenska Science Centers gemensamma satsning. Mål 3. Resurser: utvecklingsarbetet genomförs med befintlig personal och till genomförandet krävs extra resurser som kommer att finansieras av medel från den nationella satsningen.

Handlingsplan 2019-2020

1. Utveckla plan 1: Ett **café** är nödvändigt för att Vattenhallen skall fungera som ett turistmål. Receptionen byggs om ~~2018~~ för bättre kontakt med besökarna samt med back-office för receptionisten för en bättre arbetsmiljö. Lödrummet utvecklas till en "slöjdsal 2.0". Mål 1 och 5. Resurser: Färs och Frosta har visat intresse för att finansiera detta. Ca 3 miljoner kronor.
2. Efterfrågan och upptagningsområdet för Vattenhallen fortsätter att öka. Arbeta för en utbyggnad på **ytterligare 2000 m²**. Visonen är att det finns ett beslut om utbyggnad 2018 och att lokalerna är klara år 2020. Mål 5. Resurser: Kräver långsiktigt lobby- och sponsorarbete med befintlig personal.
3. **Komplettera experiment** och laborationer så att vi täcker LTH:s och N-fak:s alla utbildningsprogram. T ex biologi, geologi. Mål 2. Resurser: genomförs med befintlig personal. Finansiellt stöd för ovanstående kommer att sökas.
4. Varje år delta eller ta initiativ till aktivitet i samverkan med annat turistmål i **Kunskapsstråket**. Mål 2 och 4. Resurser: genomförs med befintlig personal.
5. Utveckla nya metoder som kan främja **breddad rekrytering**. T ex genom att aktivt rekrytera studentguider med olika sorters bakgrund. Mål 3. Resurser: genomförs med befintlig personal.
6. Under perioden delta i minst ett forskningsprojekt där delar av vår verksamhet **utvärderas** och publiceras. Mål 1 och 3. Resurser: genomförs med befintlig personal.
7. Vara delaktiga i utvecklingen av **lärarutbildningen** vid Lunds universitet, fortsätta bedriva lärarfortbildning och verka för ökad rekrytering av Na/Te-lärare. Mål 1 och 4. Resurser: genomförs med befintlig personal.