

## **Handlingsplan för Vattenhallen Science Center, 2019-2021**

### **Vision**

Vattenhallen är den självklara mötesplatsen för lärare, elever och familjer som är nyfikna på vetenskap och utbildning. Vi bidrar till ett universitet i världsklass genom rekryteringsaktiviteter och aktuell utåtriktad verksamhet i samarbete med forskare och näringsliv.

### **Mål**

De övergripande målen för Vattenhallen är att erbjuda högkvalitativ verksamhet för:

1. att öka ungas intresse, nyfikenhet och självförtroende för vetenskap och utbildning med fokus på hur teknik och naturvetenskap kan användas för framtidens utmaningar.
2. att sprida kunskap om Lunds universitets utbildningar och högaktuella forskning
3. breddad rekrytering för att på sikt bidra till jämnare könsfördelning och ökad mångfald på utbildningsprogrammen vid LTH, N-fak och N/T-gymnasium i Skåne
4. god samverkan med det omgivande samhället

Dessutom vill vi:

5. utöka och utveckla Vattenhallens verksamhet i takt med efterfrågan. År 2018 inviger vi fyrahundra nyrenoverade kvadratmeter och målsättningen är att vi 2020 tar emot 60 000 besökare jämfört med 42 000 2015.

### **Strategier**

För att nå ovanstående mål arbetar vi efter fem strategier:

#### **Strategier:**

1. Studenter som förebilder
2. Mångfacetterad mötesplats
3. Skolverksamhet
4. Vetenskaplig grund
5. Utveckling

#### **Studenter som förebilder**

Vattenhallen bygger sin verksamhet på att använda studenter som guider och unga förebilder för våra besökare. Vi strävar efter att öka mångfalden bland våra studenter och utbildar och coachar dem för ett bra bemötande av alla våra besökare.

Huvudsyftet med ett skolklassbesök i Vattenhallen är att eleverna besöker Lund och universitetet samt träffar våra studenter. De upplever lustfyllda aktiviteter om naturvetenskap och teknik och lämnar Vattenhallen med stärkt självförtroende och en vilja att återkomma. De bär med sig vetskapen om att Lunds universitet kommer att välkomna dem som studenter i framtiden.

#### **Mångfacetterad mötesplats**

I Vattenhallen välkomnar vi alla! Vi har byggt upp en miljö som skall fungera för högstadie- och gymnasieelever men vår intention är att erbjuda aktiviteter för alla sorters grupper. Till

Vattenhallen kommer skolklasser från förskolan till gymnasiet men även grupper från särskolan, gruppboende, föreningar, företag, lärare, pensionärer osv. I Vattenhallen är inte den ena dagen den andra lik!

Vi har som ambition att se möjligheten i varje förfrågan om samverkan. Vi utvecklar utställningar och experiment utifrån engagerade forskare och företag som vill nå ut med sitt budskap. Vi utvecklar och genomför event, tävlingar och mässor tillsammans med företag, organisationer och universitetets rekryteringsprojekt.

Breddad rekrytering med mångfalds och genusperspektiv är något vi verkligen brinner för. Vi värnar om aktiviteter där HELA skolklasser deltar och strävar efter att våra besökare kommer från HELA regionen. Vi söker aktivt kontakt med kommuner och skolor för att uppnå detta. Med Experiment Expressen deltar vi på varierande arrangemang som t ex festivaler, marknader, företagsevent och biblioteksaktiviteter runt om i regionen.

Kunskapsstråket och Kunskapsturism är begrepp vi tror skulle gynna Lund som turiststad. En förutsättning för att lyckas med detta är en ökad samverkan mellan universitetets alla fakulteter och publika verksamheter. Vattenhallen vill medverka till detta scenario.

### **Skolverksamhet**

Vi erbjuder både varierade inspirationsbesök och tematiska besök inom olika ämnesområden som kompletterar skolans undervisning. Eleverna får uppleva spännande, lustfyllda och interaktiva aktiviteter. Programmering för barn är ett exempel på hur Vattenhallen har samarbetat med en forskare för att utveckla och genomföra ett nytt koncept. Initiativet startades som ett jämställdhetsprojekt och vi har genomfört programmeringsaktiviteter för tusentals barn och fortbildning för hundratals lärare.

Utvärderingar har visat att lärare är mycket viktiga för elevers intresse och självförtroende att välja utbildning. Vattenhallen har stort engagemang i att stärka lärare genom nätverk och fortbildning. Vi samarbetar med och Malmö Högskola och nyttjar kompetens från näringslivet och LU:s forskare och lärare för att få hög kvalitet på vår lärarfortbildning. Att främja kollegialt lärande och stärka lärarnas självförtroende anser vi vara viktigt. Vi vill uppmuntra lärarna att våga lära nytt tillsammans med sina elever.

Vi medverkar aktivt i den nationella branchorganisationen Svenska Science Centers. Vi vill medverka till gemensamma nationella samarbetsprojekt och aktiviteter och på så sätt kan goda idéer spridas snabbare över hela vårt land.

### **Vetenskaplig grund**

Vi samarbetar med forskare och lärare på universitetet i vårt utvecklingsarbete för att garantera att verksamheten vilar på vetenskaplig grund och att vi snabbt kan plocka upp högaktuella ämnen och händelser. Exempel på detta är vår utställning Skjuta protoner och kittla elektroner om ESS och MAX IV, Programmering för alla och utställningen om Tarmkanalen.

Vi vill utföra våra aktiviteter inspirerade av de senaste pedagogiska forskningsrönen. Vi vill också problematisera, utveckla och beforska vår egen verksamhet och bjuda in till samarbete med externa forskare.

### Utveckling

Vattenhallen har starkt fokus på att hänga med i samhällets förändring. Våra lokaler, utställningar och aktiviteter förändras ständigt för att möta upp efterfrågan och högaktuella ämnen.

För att kunna utveckla och utöka verksamheten prioriteras resurser i syfte att söka medel för drift och specifika aktiviteter både från näringsliv, forskningsstiftelser och kommun/region. Vi medverkar i den nationella branchorganisationen Svenska Science Centers som arbetar för höjda statliga medel för landets science centers.

För att stärka Vattenhallens ekonomiska bärighet ser vi, när vi jämför oss med andra science centers och besöksmål, att vi behöver större lokaler med förtäringmöjligheter och plats för externa utställningar. Då kan vi bli ett attraktivt kunskaps-, event- och turistmål och kan öka effekten av universitetets rekryterings- och outreach-aktiviteter samt öka intäkterna.

### Handlingsplan

#### Prioriterade områden 2019

1. Fira vårt **10-årsjubileum** i syfte att tacka våra vänner samt öka vår synlighet utåt.
2. Följa och aktivt bidra till arbetet med ett eventuellt **Science Center på Brunnsberg**. Resultatet av det arbetet påverkar Vattenhallens framtid och vision om att utöka sina lokaler. Under tiden utvecklar vi verksamheten på plats genom utemiljö och ExperimentExpressen. Mål 5. Resurser: Omfattningen av uppdraget beslutas av LTH/N-fak som enligt avsiktsförklaring kommer att avsätta resurser för detta.
3. Förbättra **utemiljön** utanför Vattenhallen. Sträva efter att med relativt enkla medel göra utemiljön till ett inbjudande, bilfritt och kreativt område som ökar vår synlighet. Mål 1 och 5. Resurser: Söka finansiering för detta. Dialog med Akademiska Hus och Sparbanksstiftelserna.
4. Bygga färdigt **Jorden- och Hjärn-utställningarna**. Invigning 2018. Mål 2 och 5. Resurser: 2 300 000 kr från Canon, Sparbanksstiftelsen Färs och Frosta, Sparbanksstiftelsen Finn, Naturvetenskapliga fakulteten och Kraftringen.
5. Året Påbörja planeringsarbetet med att **byta ut utställningen** Medicon Alley. Beslut om ämnesområde (AI) och en projektplan bör utarbetas under.
6. Slutföra arbetet med att **miljödiplomera** Vattenhallen
7. Ökar antalet parallella skolklassbesök under hösten, mål 45 000 besökare år 2019. Mål 1, 2 och 5. **Vi ökar personalen med en tjänst**. Resurser: Finansieras till en början via bidrag till utställningarna och fortsatt utvecklingsarbete. Fortsatt dialog med: LU, Region Skåne och Lunds kommun för att finna ökade långsiktiga driftsanslag.
8. Utöka verksamheten med **Experimentexpressen**. Mål 1-5. Resurser: beviljat medel för leasing av egen buss samt medel för pilotprojekt med riktade gratis eller subventionerade besök i kommuner med låg besöksaktivitet i Vattenhallen.
9. **Utveckla programmeringsaktiviteterna** bl a med utveckling av utbildningsmaterial för Python (åk 7-gy) i samverkan med Svenska Science Center, Rymdstyrelsen och institutionen för Naturgeografi och institutionen för Datavetenskap. Fortsätta med

lärarfortbildning och skolaktiviteter. Behålla samarbetet med Björn Regnell, Sandra Nilsson, Görel Hedin, Anders J. Johansson och Anders Robertsson. Resurser: Ökat anslag från LTH. Söka bidrag från Skolverket via SSC samt Rymdstyrelsen.

10. I samband med 10-årsjubileet **utvärdera** vår verksamhet. Vilken nytta har vi gjort? Mål 5. Resurser: genomförs med befintlig personal med hjälp av resurser från LU.
11. Vara delaktiga och aktiva i **nationella satsningar** för breddad rekrytering, bl a genom att bidra med våra erfarenheter i Svenska Science Centers gemensamma satsning. Mål 3. Resurser: utvecklingsarbetet genomförs med befintlig personal och till genomförandet krävs extra resurser som kommer att finansieras av medel från den nationella satsningen.

### **Handlingsplan 2019-2021**

1. Bevaka Scince Center på Brunnsög. Om det inte blir av behöver vi arbeta för en utbyggnad på **ytterligare 2000 m<sup>2</sup>**. Tidplanen för detta är oviss. Mål 5. Resurser: Kräver långsiktigt lobby- och sponsorarbete med befintlig personal.
2. **Utveckla plan 1:** Ett café skulle vara värdefullt för att Vattenhallen skall fungera som ett turistmål. Receptionen byggs om för bättre kontakt med besökarna samt med back-office för receptionisten för en bättre arbetsmiljö. Resurser: Finansiering krävs, ca 3 miljoner kronor.
3. **Komplettera experiment** och laborationer så att vi täcker LTH:s och N-fak:s alla utbildningsprogram. T ex biologi, geologi. Mål 2. Resurser: genomförs med befintlig personal. Finansiellt stöd för ovanstående kommer att sökas.
4. Varje år delta eller ta initiativ till aktivitet i samverkan med annat turistmål i **Kunskapsstråket**. Mål 2 och 4. Resurser: genomförs med befintlig personal.
5. Utveckla nya metoder som kan främja **breddad rekrytering**. T ex genom att aktivt rekrytera studentguider med olika sorters bakgrund. Mål 3. Resurser: genomförs med befintlig personal.
6. Under perioden delta i minst ett forskningsprojekt där delar av vår verksamhet **utvärderas** och publiceras. Mål 1 och 3. Resurser: genomförs med befintlig personal.
7. Vara delaktiga i utvecklingen av **lärarutbildningen** vid Lunds universitet, fortsätta bedriva lärarfortbildning och verka för ökad rekrytering av Na/Te-lärare. Mål 1 och 4. Resurser: genomförs med befintlig personal.