

Linda Vedestig
Verksamhetscontroller

Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning på huvudmannanivå

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

att lämna redovisning till Skolinspektionen enligt vad som framgår av förvaltningens tjänsteskrivelse.

Sammanfattning

Under hösten 2021 genomförde Skolinspektionen regelbunden kvalitetsgranskning av Lunds kommuns grund- och gymnasieskola. Kvalitetsgranskningen omfattade två områden: huvudmannens analys av studieresultat och trygghet, samt huvudmannens kompensatoriska uppdrag.

I sitt beslut identifierade Skolinspektionen följande utvecklingsområden:

- Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden, men utvecklingsområden finns.
- Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt, men utvecklingsområden finns.

I sitt beslut lyfter Skolinspektionen såväl framgångsfaktorer liksom utvecklingsområden. Framgångsfaktorer är att huvudmannen har arbetat fram ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet, samt de kvalitetsdialoger som genomförs med varje skolenhet inom förvaltningen (kunskaper, utveckling och lärande, närvarofrämjande arbete och trygghet).

Läsåret 21/22 har varit det första läsår där samtliga kvalitetsdialoger genomförts. Vid tidpunkten för Skolinspektionens kvalitetsgranskning hade vare sig området trygghet eller det närvarofrämjande arbete hunnit följas upp inom ramen för årshjulet.

2022-04-12

Diarienummer

BSN 2021/6468

Genom att fullfölja det beslutade årshjulet för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avhjälpes också de av Skolinspektionen identifierade utvecklingsområdena.

Underlag för beslutet

- Barn- och skolförvaltningens tjänsteskrivelse, Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning på huvudmannanivå, BSN 2021/6468, 2022-04-12
- Skolinspektionens beslut efter den regelbundna kvalitetsgranskningen, 2021-11-29

Ärendet

Redovisning till Skolinspektionen

Under hösten 2021 genomförde Skolinspektionen regelbunden kvalitetsgranskning av Lunds kommuns grund- och gymnasieskola avseende de förutsättningar huvudmannen skapar för att eleverna ska få en likvärdig utbildning. Kvalitetsgranskningen belyser hur väl huvudmannen fullföljer uppdraget att ge elever förutsättningar att nå de nationella målen för utbildningen i grund- och gymnasieskolan.

Skolinspektionens kvalitetsgranskning omfattar två områden: huvudmannens analys av studieresultat och trygghet, samt huvudmannens kompensatoriska uppdrag.

I sin bedömning anser Skolinspektionen att Lunds kommun uppfyller, de av myndigheten uppsatta, kvalitetskriterierna i följande utsträckning:

- Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden, men utvecklingsområden finns.
- Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt, men utvecklingsområden finns.

I återredovisningen till Skolinspektionen ska huvudmannen återge hur arbetet med myndighetens identifierade utvecklingsområden har genomförts, samt vilka eventuella åtgärder som vidtagits för att leva upp till myndighetens kvalitetskriterier.

Studieresultat och trygghet

När det gäller huvudmannens analys av studieresultat och trygghet är Skolinspektionens bedömning att huvudmannens arbete i flera delar är adekvat, men att utvecklingsområden finns. De

2022-04-12

Diarienummer

BSN 2021/6468

utvecklingsområden myndigheten pekar på gällande analys av studieresultat handlar om att *analysen inte är tillräckligt djupgående, vilket kan medföra att huvudmannens utvecklingsarbete riskerar att inte bli tillräckligt träffsäkert.*

När det gäller huvudmannens arbete med trygghet menar Skolinspektionen att *huvudmannens analyser främst är jämförande och inte innehåller förklaringar till varför tryggheten upplevs högre eller lägre av elever. Vidare bedömer de att huvudmannen behöver söka förklaringar till eventuella variationer i trygghetsresultat mellan skolor, för olika årskurser och för flickor och pojkar.*

Huvudmannens åtgärder inom studieresultat och trygghet

I december 2020 fastställde barn- och skolförvaltningens förvaltningsledning riktningen för huvudmannens uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet *Systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå*. Riktningen arbetades under läsåret 2019/2020 fram tillsammans med Skolverket och Linnéuniversitetet inom ramen för *Samverkan för bästa skola* och innehåller ett huvuddokument som anger periodicitet för uppföljning och utvärdering. Utöver barn- och skolnämndens utvecklingsmål, vilka fastställs av nämnden ingår följande prioriterade områden:

- Trygghet
- Närvarofrämjande arbete
- Kunskapsresultat och behörighet till gymnasieskolan

Trygghet utgör således ett av de prioriterade områdena för uppföljning och utöver redan befintlig uppföljning av området (elevenkäter, enheternas planer mot kränkande behandling, samt uppföljning av anmälningar om kränkande behandling till huvudmannen) följs från och med läsåret 2021/2022 detta även upp genom kvalitetsdialoger mellan huvudmannen och varje skolenhet.

Genom att fullfölja huvudmannens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet fördjupas också analysen såväl på övergripande nivå liksom enhetsnivå. Resultaten från kvalitetsdialogerna utgör ytterligare en del i huvudmannens uppföljning, vilket ska bidra till en fördjupad analys och adekvata åtgärder.

Mot bakgrund av att huvudmannen fullföljt sitt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet och säkrat motsvarande dialog för fördjupad analys mellan huvudman och enhet som för övriga områden bedöms utvecklingsområdet vara avhjälp.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

När det gäller huvudmannens kompensatoriska arbete är Skolinspektionens bedömning att huvudmannens arbete i flera delar

2022-04-12

Diarienummer

BSN 2021/6468

är adekvat, men att utvecklingsområden finns. De utvecklingsområden myndigheten pekar på gällande det kompensatoriska arbetet handlar om *att den underliggande analysen inte är tillräckligt djup och att huvudmannen därmed inte med säkerhet kan veta om insatserna är tillräckligt träffsäkra och kraftfulla*. Vidare menar Skolinspektionen *att huvudmannen endast i begränsad utsträckning kan visa på vilket sätt de kompensatoriska åtgärderna förväntas bidra till att eleverna når utbildningens mål*.

Huvudmannens åtgärder inom det kompensatoriska arbetet

Liksom beskrivet under avsnittet *Huvudmannens åtgärder inom studieresultat och trygghet*, har barn- och skolförvaltningen inom ramen för Samverkan för bästa skola tillsammans med Skolverket och Linnéuniversitetet, gjort prioriteringar för uppföljningen av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Arbetet med kompensatoriska åtgärder har varit och är ett prioriterat område för huvudmannen och ett antal åtgärder har vidtagits för att mer träffsäkert kunna sätta in rätt åtgärder för de elever som mest behöver det.

En viktig åtgärd i arbetet med det kompensatoriska arbetet på huvudmannanivå är arbetet med resurstilldelning utifrån strukturella förutsättningar. Under hösten 2021 genomfördes en utvärdering av vilken betydelse strukturresursen har för måluppfyllelsen i de kommunala för- och grundskolorna.

Utvärderingen tog upp följande punkter:

- i vilken omfattning strukturresursen påverkar enheternas möjlighet att organisera sin verksamhet,
- om strukturresursen påverkar enheternas ekonomiska resultat, samt
- i vilken utsträckning kunskapsresultaten såväl som andra resultat kan knytas och förklaras av strukturresursen.

Utvärderingen av strukturresursen visade på ett samband mellan strukturella faktorer och strukturresursen när det gäller grundskolan. Enheter med högre strukturresurs har färre antal elever per pedagogisk personal, lärare och legitimerad lärare jämfört med enheter med lägre strukturresurs. Även när det kommer till klasstorlekar syns ett samband mellan högre strukturresurs och färre elever per klass. Detta tyder på att strukturresursen kan ha haft en positiv inverkan på rektors förutsättningar att organisera personal och barn-/elevgrupper på enheter där socioekonomiska förutsättningar är mindre gynnsamma.

Mot bakgrund av ovan beskrivet arbete, i kombination med att detta område följs upp kontinuerligt genom fastlagd periodicitet, bedömer

2022-04-12

Diarienummer

BSN 2021/6468

förvaltningen att huvudmannen visar på att ett kompensatoriskt arbete bedrivs och följs upp när det gäller resurstilldelningen.

För det fortsatta arbetet med strukturresursen har även beslut fattats om att utveckla former för att följa upp användningen av strukturresursen i budgetarbetet och det systematiska kvalitetsarbetet på såväl enhets- som huvudmannanivå. Detta arbete är redan till del påbörjat och planeras utvecklas och fortgå då resursfördelningen (i vilken strukturresursen utgör en del) är en bärande del för nämnden att hantera för att kunna fullgöra sitt verksamhetsansvar och kommunens skyldigheter enligt skollag och andra författningar i enlighet med gällande reglemente.

För att åtgärda de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat inom området *huvudmannens kompensatoriska arbete*, kommer förvaltningen framöver att utarbeta effektmål för att på ett tydligare sätt kunna följa upp de kompensatoriska insatser som genomförs på huvudmannanivå, exempelvis närvaroteam, utökad studiestöd för nyanlända elever, utredningsstöd för problematisk skolfrånvaro etc. Effektmålen ska bidra till en tydligare uppföljning, utvärdering och i förlängningen mer träffsäkra kompensatoriska insatser.

Beredning

Ärendet har beretts inom skolkontorets kvalitetsenhet. Avstämning har skett med verksamhetschef för grundskola och samråd har hållits med utbildningsförvaltningen.

Barnets bästa

En barnkonsekvensanalys har inte bedömts relevant i ärendet.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inga ekonomiska konsekvenser.

Jytte Lindborg
Skoldirektör

Linda Abrahamsson
Kvalitet- och myndighetschef

Beslutet skickas till

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:
Skolinspektionen

För kännedom:
Kommunstyrelsen