



Utbildningsnämnden

Tid och plats 2022-03-30 klockan 17.00-18.50, Tågvirket

Beslutande

Ledamöter Rasmus Törnblom (M), ordförande
Hedvig Åkesson (KD), vice ordf
Jesper Sahlén (V), 2:e v ordf
Adrian Kasperczyk (L)
David Liljedal (C)
Anders Edström (FNL)
Stig Svensson (S)
Mats Nilsson (S)
Ann-Louise Levau (S)

Tjänstgörande ersättare Sven Björnsson (SD)
Ulrika White (MP)

Övriga närvarande

Ersättare Sarah Hammar (L)
Emil Gunnarsson (L)
Betty Jansson (M)
Alexander Lewerentz (M)
My Lilja (S)
Margot Bengtsson (V)
Frida Gudmundsson (FI)

Tjänstepersoner Anna Røjås, tf. utbildningsdirektör
Salah Ebrahimsson, nämndsekreterare
Mira Granslandt Norsell, miljösamordnare
Ingrid Franz, ekonomichef
Ann-Sofie Nord, antagningschef
Jan-Åke Lundqvist, bitr. rektor Polhemskolan
Ingalill Fritzon, rektor Katedralskolan

Personalföreträdare Daniel Welander

Justerare Mats Nilsson (S)

Sammanträdesdatum

2022-03-30

Diarienummer

UN 2022/0006

Paragrafer § 25

Tid och plats för justering Justeras omedelbart efter nämndssammanträdet

Underskrifter

Sekreterare

Salahaldin Ebrahimsson

Ordförande

Rasmus Törnblom (M)

Justerare

Mats Nilsson (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2022-03-30

Paragrafer

§ 25

Datum då anslaget sätts upp

2022-04-04

Datum då anslaget tas ner

2022-04-25

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningskansliet

Underskrift

Salahaldin Ebrahimsson

Justerare

Utdragsbestyrkande

Innehåll

§ 25 Yttrande: "Utvärdering av förskolans och grundskolans strukturrekurs och dess betydelse för måluppfyllelsen"	4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Sammanträdesdatum

2022-03-30

§ 25 Yttrande: "Utvärdering av förskolans och grundskolans strukturresurs och dess betydelse för måluppfyllelsen"

Dnr UN 2021/1443

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

- att godkänna upprättat yttrande över utvärdering av förskolans och grundskolans strukturresurs och dess betydelse för måluppfyllelse.
- att paragrafen justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade den 13 december 2021 att skicka utvärderingen av förskolans och grundskolans strukturresurs och dess betydelse för måluppfyllelsen på remiss till utbildningsnämnden.

Utvärderingen har gjorts för kommunala förskolor och grundskolor, dock är inte den internationella skolan ISLK en av de skolor som studerats i utvärderingen.

En studie av fördelningen av strukturresurs till förskolorna ger intryck av att de internationella skolorna får en oproportionerligt stor del av strukturresursen och det föreslås därför att dessa förskolor, som det redan görs för de internationella skolorna, från 2023 ska få en genomsnittlig strukturresurs.

Förändringen skulle få stora ekonomiska konsekvenser för de internationella förskolorna då resurserna använts för de behov som finns på skolorna, däribland såväl faktorer som beskrivs i modellen för beräkning av strukturresurs som sådant som inte inkluderas där men är kopplat till de speciella behov som finns på dessa förskolor.

Utbildningsförvaltningen ser fördelar med att ha samma grund för beräkning av strukturresurs för såväl skola som förskola och godtar den utvärdering som gjorts. I nuläget får de internationella skolorna en genomsnittlig strukturresurs.

Utbildningsförvaltningen önskar att det i samband med införandet av förändrad strukturresurs införs en konceptspecifik ersättning även för internationella förskolor, baserat på de specifika förutsättningar som gäller för dessa, på samma sätt som gjorts för de internationella skolorna, eftersom delar av strukturresurserna till

Sammanträdesdatum

2022-03-30

internationella förskolor hittills använts till dessa behov. Det behöver därför tillsättas en grupp som beräknar denna konceptspecifika ersättning och representanterna i gruppen bör inte vara enbart personer på utbildningsförvaltningen.

Reservationer

Sven Björnsson (SD) anmäler reservation (se bifogad bilaga).

Underlag för beslut

- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2022-03-15
- Bilaga 1 Remissutskick avseende utvärdering av förskolans och grundskolans strukturresurs och dess betydelse för måluppfyllelsen
- Bilaga 2 Protokollsutdrag KSAU 2021-12-13 Remiss utvärdering förskolans och grundskolans strukturresurs
- Bilaga 3 Utvärdering av förskolans och grundskolans strukturresurs och dess betydelse för måluppfyllelsen
- Bilaga 4 LIS yttrande

Sven Björnssons (SD) reservation:

Angående Utvärdering av skolans strukturresurs och dess betydelse för måluppfyllelsen

1. Detta är en mycket grundlig, intressant och läsvärd rapport. Bra jobbat!
2. Jag delar helt de slutsatser som förs fram i rapporten. Det finns ingen mätbar effekt på måluppfyllelsen av gjorda omfördelningar av strukturresurs i Lunds kommun. Det finns heller inget exempel från övriga riket på att omfördelning av strukturresurs kan öka andelen elever med godkända betyg. Finns det några exempel från riket där skolor med högt index lyckats höja andelen elever med godkända avgångsbetyg? Jag är osäker på det men om det finns skulle man analysera orsakerna.
3. Under mätperioden har de de med högt socioekonomiskt index inte blivit bättre och de med lägst index har inte blivit sämre (figur 14). Istället har andelen elever med godkända betyg i samtliga ämnen minskat kontinuerligt sedan 2016 (figur 11). Emellertid är tidsperspektivet ganska kort. Är detta en sedan länge pågående trend eller är det fluktuationer i mätningarna? Man blir orolig.
4. Man skulle ha velat se en graf över andel elever med underkända avgångsbetyg olika år för skolor med hög strukturresurs och en motsvarande graf för skolor med låg strukturresurs. Det skulle anknyta direkt till måluppfyllelsen.
5. Jag delar slutsatsen att det är svårt att bedöma om utdelad strukturresurs har medfört någon förändring av strukturen. Detta faktum omöjliggör bedömning av den eventuella nyttan av omfördelningen. Strukturresursen måste användas av skolorna på ett i förväg bestämt sätt annars kan ingenting bedömas. På det viset kan man också pröva hur resursen användes bäst genom att ändra reglerna över tid. Mer pengar i största allmänhet löser sällan några problem.
6. Nu är massinvandringens negativa konsekvenser för svenska skolor omöjlig att förneka. I de statliga direktiven till denna utvärdering används inte ordet invandring utan man säger

Sammanträdesdatum

2022-03-30

segregation. På så sätt blir kommunerna ansvariga för segregationen och statens ansvar för en omdömeslös invandringspolitik döljs. Detta nomenklatur-beteende är väl känt i öststaterna under kommunisttiden.

7. Nu sitter skolan rejält i kläm mellan invandringsrelaterade problem och kommunaliseringens samordningsproblem. Det som skulle ha behövts nu är en statlig skola som styr med fast hand och utvärderar med gemensamt enhetligt system. Istället klagar staten på kommunens skolor och säger att dom inte kan lösa sina problem.

Sven Björnsson (ersättare SD)