

Socialdemokraterna reservation

6. Checksystem för musikundervisning i Lunds kommun

Vi socialdemokrater motsätter oss i grunden beslutet om att införa en kultur- eller musikcheck. Vi anser att det är felaktigt att med skattemedel subventionera privata musikaktörer och anser istället att vi borde investera i en utbyggnation av den kommunala kulturskolan. Men vi respekterar kommunfullmäktiges beslut och har därför ställt oss bakom det förslag till ackrediteringsregelverk som kultur- och fritidsförvaltningen presenterat.

Däremot ställer vi inte upp på den viljeriktningen som presenteras och vädjan om mer pengar till en utökning av musikchecken. Det är förvisso så att musikcheckssystemet behöver en utökning av resurser för att kunna fungera fullt ut. Detta har vi hävdat hela tiden och det är glädjande att nu även det borgerliga blocket har insett detta. Men anledningen till att vi inte delar viljeriktningen är att vi inte delar viljan att bygga ut musikchecken ytterligare, tvärtom anser vi istället att pengarna borde användas till att öka tillgängligheten till kulturskolan. Vi anser nämligen att barns musicerande är viktigare än de marknadsliberala experiment som kultur- och fritidsnämnden nu tvingas ägna sig åt.

Vidare föreslog Socialdemokraterna att den kommande utvärderingen ska inkludera en översyn och analys av anställningstryggheten och arbetsvillkoren för pedagogerna inom de ackrediterade verksamheterna. Detta avlogs av det borgerliga styret tillsammans med Sverigedemokraterna. Vi kommer fortsatt markera att anställningsvillkor och anställningstryggheten även i de verksamheter som skattefinansieras behöver tas på största allvar av kommunen. Det är anmärkningsvärt att det borgerliga minoritetsstyret gömmer sig bakom formaliaskäl när de avslår detta som en del av inriktningen av den kommande utvärderingar av musikcheckssystemet.

Därför reserverar vi socialdemokrater oss mot det fattade beslutet till förmån för vårt eget yrkande.

Sebastian Persson (S)
2:e vice ordförande kultur- och fritidsnämnden

