



Mia Reuterborg

046-3594747

mia.reuterborg@lund.se

Utbildningsnämnden

Revidering av mål för utbildningsnämnden

Sammanfattning

I detta ärende beslutar Utbildningsnämnden om nya mål och utvecklingsområden, i enlighet med Lunds kommuns styrmodell. Beslut om styrande indikatorer fattas på nämndsammanträdet i juni.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse den 29 april 2019, *revidering av mål för utbildningsnämnden*, dnr UN 2019/0205 (denna skrivelse)

Barnets bästa

Barns rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut, med hjälp av Lunds kommuns Barnchecklista. Utbildningsnämndens mål är en del av den kommunala styrkedjan och det systematiska kvalitetsarbetet, som ska säkerställa att de nationella och kommunala målen för skolan uppfylls. Detta innebär att barns och ungas bästa sätts i främsta rummet. Barn och unga ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i frågor de anser att de berörs av. Elever ges möjlighet att uttrycka sina åsikter om Utbildningsförvaltningens verksamhet på flera olika sätt, exempelvis genom elevråd, i det systematiska arbetsmiljöarbetet samt genom enkätundersökningar.

Ärendet

Lunds kommuns ledningsprocess

Enligt Lunds kommuns styrmodell beslutar nämnder om sina utvecklingsmål, och definierar själva vilka områden de vill prioritera för utveckling. Vidare ska nämnderna besluta om en eller flera styrande indikatorer för respektive mål (Ekonomi- och verksamhetsplan 2020-2021 s. 15).

Enligt Utbildningsnämndens nuvarande planering beslutas om justerade eller nya nämndmål årligen i maj, eftersom det är i anslutning till de så kallade kvalitetsdialogerna med enheterna, där verksamhetens måluppfyllelse analyseras. Enligt Lunds kommuns

2019-04-30

Diarienummer

UN 2019/0205

ledningsprocess ska varje nämnd besluta om utvecklingsmål i sina verksamhetsplaner senast under december månad före respektive verksamhetsår. De mål som Utbildningsnämnden beslutar om i detta ärende kommer därför att skrivas in i verksamhetsplanen, som beslutas senast på nämndsammanträdet i december. Utbildningsnämnden fattar beslut om styrande indikatorer på nämndsammanträdet i juni.

Nationella och kommunala mål, krav och riktlinjer

Skolan styrs av både *nationella*, dvs. statliga, och *kommunala* mål, krav och riktlinjer.

De nationella målen, kraven och riktlinjerna framgår av lagar, förordningar, föreskrifter och allmänna råd. Vad gäller lagar så styrs skolan av bland annat kommunallagen, förvaltningslagen, offentlighets- och sekretesslagen, skollagen, arbetsmiljölagen, hälso- och sjukvårdslagen, patientsäkerhetslagen m.fl. (de två sistnämnda lagarna gäller medicinska och psykologiska insatser inom elevhälsan). Skolan styrs av staten även genom beslut fattade av statliga myndigheter, exempelvis Skolverket, Skolinspektionen, Arbetsmiljöinspektionen och Inspektionen för vård och omsorg.

Enligt skollagen är kommunen som huvudman för skolan ansvarig för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Enligt kommunfullmäktiges reglemente har Utbildningsnämnden verksamhetsansvaret för gymnasieskola, gymnasiesärskola, komvux inklusive svenska för invandrare, sär vux, Modersmålscentrum i Lund samt International School of Lund med grundskola, fritidshem och förskola. För att säkerställa att verksamheterna uppfyller de nationella målen ska Utbildningsnämnden respektive rektor bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete, vilket innebär att "systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen" (4 kap. 3-4 §§ skollagen). En del av det systematiska kvalitetsarbetet är att identifiera *utvecklingsområden* som grund för utvecklingsinsatser, för att säkerställa måluppfyllelsen av de nationella målen.

Av Skolverkets allmänna råd framgår att "[d]et finns inget som hindrar att man inom huvudmannens och enhetens systematiska kvalitetsarbete även följer upp och formulerar egna mål. Målen får dock inte strida mot de nationella målen." (Skolverkets allmänna råd *Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet*, s.12).

Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (4 kap. 6 § skollagen). Dokumentationen ska ge en samlad bild av utbildningens

2019-04-30

Diarienummer

UN 2019/0205

kvalitet och ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser för att uppfylla de nationella målen (Skolverkets allmänna råd, s. 20). I dokumentationen är det viktigt att skilja på de nationella och de kommunala målen (Skolverkets allmänna råd, s. 12).

Utbildningsnämndens nuvarande mål

Utbildningsnämnden har haft följande mål under perioden 2018-2019 (diarienummer UN 2017/0211):

1. Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet.
2. Skolan, omvärlden och utbildningsval
3. Utveckla och förstärka arbetet för hållbar utveckling.
4. Rekrytera och behålla engagerade medarbetare med rätt kompetens samt förebygga ohälsa och främja en god arbetsmiljö.
5. Utveckla ändamålsenliga fysiska lärmiljöer som främjar elevernas lärande och utveckling.
6. Bedriva verksamhet med god ekonomisk hushållning

Mål beslutade av KF eller KS

Utöver nämndens mål finns kommunövergripande mål beslutade av KF eller KS, exempelvis mål gällande miljö (styrdokumentet Lunda-Eko II) och mål gällande arbetsmiljö (styrdokumenten Arbetsgivarplan och Arbetsmiljöpolicy).

Förslag till nya mål för Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden föreslås anta följande mål och utvecklingsområden, att gälla från beslut:

1. Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet
 - a. Utvecklingsområde: Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till jobb eller fortsatta studier.
 - b. Utvecklingsområde: Förbättra arbetet med att säkerställa trygghet och studiero för alla elever, genom ett välfungerande elevhälsoarbete och arbetsmiljöarbete.
2. Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal.
3. Ansvarsfullt hushålla med resurserna genom att hålla en budget i balans.

2019-04-30

Diarienummer

UN 2019/0205

Det första målet omfattar de nationella målen i skollagstiftningen. Till målet föreslås två utvecklingsområden, som har identifierats inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Stefan Norrestam
Utbildningsdirektör

Mia Reuterborg
Utvecklingsledare

2019-04-30

Diarienummer

UN 2019/0205

Ordförandes förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår besluta

att anta målen i enlighet med vad som redogjorts för i tjänsteskrivelsen.

Beslut expedieras till:

Förvaltningens ledningsgrupp

Akten