

Informationsärende Utvecklingsområde 2- Trygghet och trivsel

UN 2019-11-13

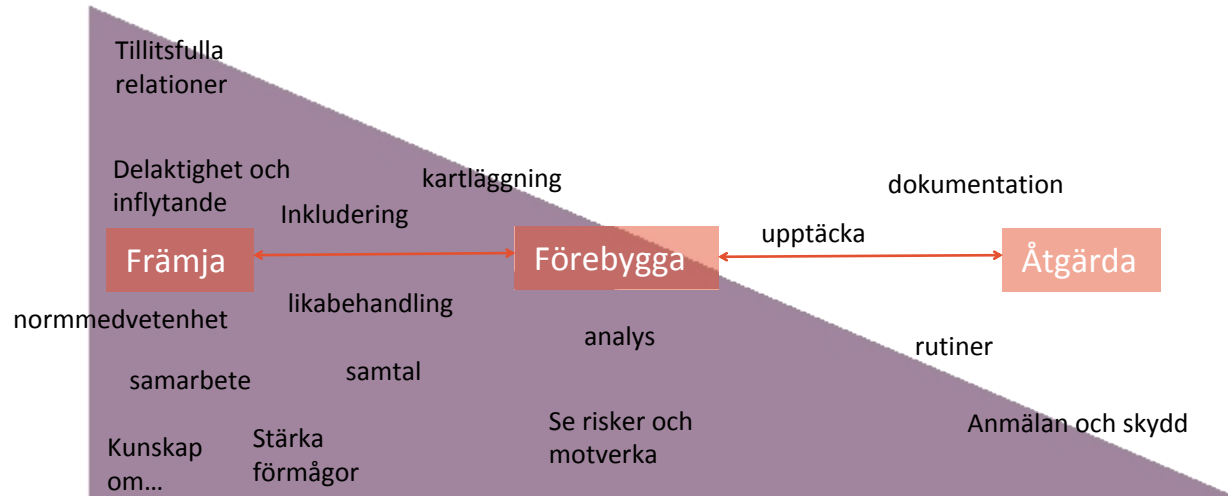
Avstängningar lå2018/19 (Källa; rektor)

Skola	Antal skriftliga varningar	Antal tillfälliga avstängningar	Antal permanenta avstängningar
Gymnasieskolan Spyken	0	0	0
Gymnasieskolan Vipan			
Hedda Anderssongymnasiet	7	0	0
Katedralskolan	0	0	0
Polhemskolan			
ISLK	0	0	0
Vuxenutbildningen	0	0	0

Beskrivning av skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling (enligt Diskrimineringslag och Skollag)

Skolan har ansvar för att systematiskt bedriva ett främjande arbete. Dvs alltid arbeta med frågor som främjar allas lika rätt i skolan. Detta görs bland annat genom ämnesintegrerad värdegrundsundervisning och genom att öka trivsel och trygghet på skolan.

Skolan har en skyldighet att ta reda på vilka risker som finns för kränkande behandling och diskriminering, och vidta åtgärder innan de blir ett problem. Därför ska skolan systematiskt kartlägga elevernas upplevelse av skolan, och vidta lämpliga åtgärder för att förebygga eventuella problem. Detta ska såväl elever som personal vara delaktiga i.



Källa; Skolverket

Elevskyddsombud (Källa; rektor)

- Alla gymnasieskolorna redovisar att de har elevskyddsombud och att dessa deltar i skyddsronder.
- Vuxenutbildningen uppger att det har varit svårt att rekrytera elevskyddsombud eftersom elever i vuxenutbildningen oftast studerar en kort tid och har ett annat fokus än gy-elever som befinner sig på skolan i 3 år. Det är kursombudsmöten och Lärvuxråd som är vuxenutbildningens forum för elevdemokrati med möjlighet till dialog med skolledning.

- Flera av skolorna tar fram ”kortversioner” av sina planer mot diskriminering och kränkande behandling i syfte att öka tillgängligheten.
- Skolorna arbetar på olika sätt med skolstarten- i syfte att skapa ett gott klimat på skolan.
- Elevskyddsombud och elevråd är på olika sätt involverade i arbetet.
- Elevernas delaktighet i framtagandet av kartläggningar, planer och aktiviteter är en framgångsfaktor.
- Tydlig vuxennärvaro ökar upplevd trygghet.

Vipans arbete mot diskriminering och kränkningar

Skolinspektionens tillsyn av Gymnasieskolan Vipan resulterade i ett stort och övergripande arbete på skolan under läsåret 2018/19.

- Ämnesintegrerad värdegrundsundervisning
- Kompetenshöjning av personal
- Trygghetsvandringar genomfördes
- Fokusgruppsintervjuer med fokus på sexuella trakasserier

Under innevarande läsår fortsätter insatserna och implementeras på hela skolan. Avstämning under sep-okt 2019 visar att insatserna gett goda resultat.

LUNK

- Lunds kommuns ungdomsenkät
- Gymnasiet årskurs 2 och ISLK åk 5 och 8

- En majoritet av eleverna på gymnasiet och på ISLK uppger att de INTE upplevt diskriminering under läsåret.
- Av de elever som upplevt diskriminering är kön och etnicitet de vanligaste orsakerna.
- Gällande trakasserier (elev-elev) uppger eleverna på ISLK att funktionsnedsättning är den vanligaste orsaken.
- En majoritet av eleverna på gymnasiet och på ISLK uppger att de INTE upplevt kränkningar under läsåret.
- Av de eleverna som upplevt kränkningar uppger de flesta att de blivit utsatta av andra elever.
- En majoritet av eleverna uppger att det inte finns några otrygga platser på skolan.

Exempel på anledningar till att elever har känt sig kränkta under lå 2018/19:

- Falsk ryktesspridning
- Nedvärderande kommentarer
- Blivit utfrysta av andra elever
- "Felaktiga" politiska åsikter
- Elaka kommentarer kring utseende t.ex. vikt och längd
- Att ens psykiska ohälsa inte tas på allvar
- Oönskad uppmärksamhet samt kommentarer från killar
- Orättvisa betyg och bedömningar
- Lärare som får en att känna sig korkad t.ex. genom att sucka vid felaktiga svar
- Får inte vara med och leka med de äldre eleverna
- Andra elever gör sig roliga på min bekostnad

Var finns det otrygga platser på din skola?

Vipan – Av de elever som upplever att det finns otrygga platser på skolan så är det mest frekventa svaret inne i caféterian och/eller precis utanför den. En del elever uppger även att de känner sig otrygga i L-huset, främst på våning 1, samt vid A-huset.

Katedralskolan – De platser som flest elever ser som otrygga är matsalen samt ”rökrutan”.

Spyken – Det som eleverna främst upplever som en otrygg plats är den väg mellan huvudbyggnad och matsal där många elever röker. Vissa elever benämner den som ”Rökgatan”.

Polhem – Av de elever som säger att det finns otrygga platser så är de vanligaste svaren i tunneln mot Lidl och övriga platser där elever röker samt i matsalen.

Gy- Jag har känt mig diskriminerad (inte fått samma möjligheter och rättigheter som andra) av skolpersonal under detta läsår på grund av:

	2019		2018		2017	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Jag har inte känt mig diskriminerad	1295	90%	1196	88%	1114	90%
Etnisk tillhörighet	41	3%	33	2%	23	2%
Funktionsnedsättning	18	1%	18	1%	18	2%
Kön	62	4%	90	7%	72	6%
Könsöverskridande identitet eller uttryck	11	1%	11	1%	14	1%
Religion eller annan trosuppfattning	15	1%	14	1%	13	1%
Sexuell läggning	7	1%	7	1%	12	1%
Ålder	21	2%	30	2%	26	2%

ISLK- Jag har känt mig diskriminerad (inte fått samma möjligheter och rättigheter som andra) av skolpersonal under detta läsår på grund av:

	2019		2018		2017	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Jag har inte känt mig diskriminerad	73	89%	64	88%	57	92%
Etnisk tillhörighet	4	5%	3	4%	2	3%
Funktionsnedsättning	2	2%	2	3%	2	3%
Kön	3	4%	3	4%	1	2%
Könsöverskridande identitet eller uttryck	1	1%	0	0%	0	0%
Religion eller annan trosuppfattning	2	2%	3	4%	1	2%
Sexuell läggning	0	0%	0	0%	0	0%
Ålder	1	1%	2	3%	2	3%

Gy- Jag har känt mig trakasserad av annan elev (ex. fått knuffar, blivit hotad, blivit kallad elaka saker) under detta läsår på grund av:

	2019		2018		2017	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Jag har inte känt mig trakasserad	1345	94%	1236	92%	1150	93%
Etnisk tillhörighet	30	2%	32	2%	22	2%
Funktionsnedsättning	12	1%	15	1%	4	0%
Kön	28	2%	48	4%	42	3%
Könsöverskridande identitet eller uttryck	11	1%	18	1%	10	1%
Religion eller annan trosuppfattning	15	1%	19	1%	12	1%
Sexuell läggning	7	1%	13	1%	14	1%
Ålder	9	1%	18	1%	12	1%

ISLK- Jag har känt mig trakasserad av annan elev (ex. fått knuffar, blivit hotad, blivit kallad elaka saker) under detta läsår på grund av:

	2019		2018		2017	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Jag har inte känt mig trakasserad	69	83%	66	89%	55	87%
Etnisk tillhörighet	4	5%	5	7%	1	2%
Funktionsnedsättning	8	10%	2	3%	1	2%
Kön	1	1%	1	1%	4	6%
Könsöverskridande identitet eller uttryck	1	1%	0	0%	1	2%
Religion eller annan trosuppfattning	1	1%	2	3%	0	0%
Sexuell läggning	1	1%	1	1%	1	2%
Ålder	2	2%	1	1%	0	0%

Gy- Jag har känt mig kränkt på grund av andra anledningar än kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder:

	2019		2018		2017	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Nej	1313	91%	1221	90%	1145	91%
Ja av annan elev under detta läsår	89	6%	89	7%	66	5%
Ja av skolpersonal detta läsår	59	4%	69	5%	49	4%

ISLK- Jag har känt mig kränkt på grund av andra anledningar än kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder:

	2019		2018		2017	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Nej	67	81%	60	82%	79%	50
Ja av annan elev under detta läsår	16	19%	13	18%	19%	12
Ja av skolpersonal detta läsår	0	0%	0	0%	2%	1

Skolenkäten

- Skolinspektionens enkät
- Gymnasiet årskurs 2 och ISLK åk 4, 6 och 9

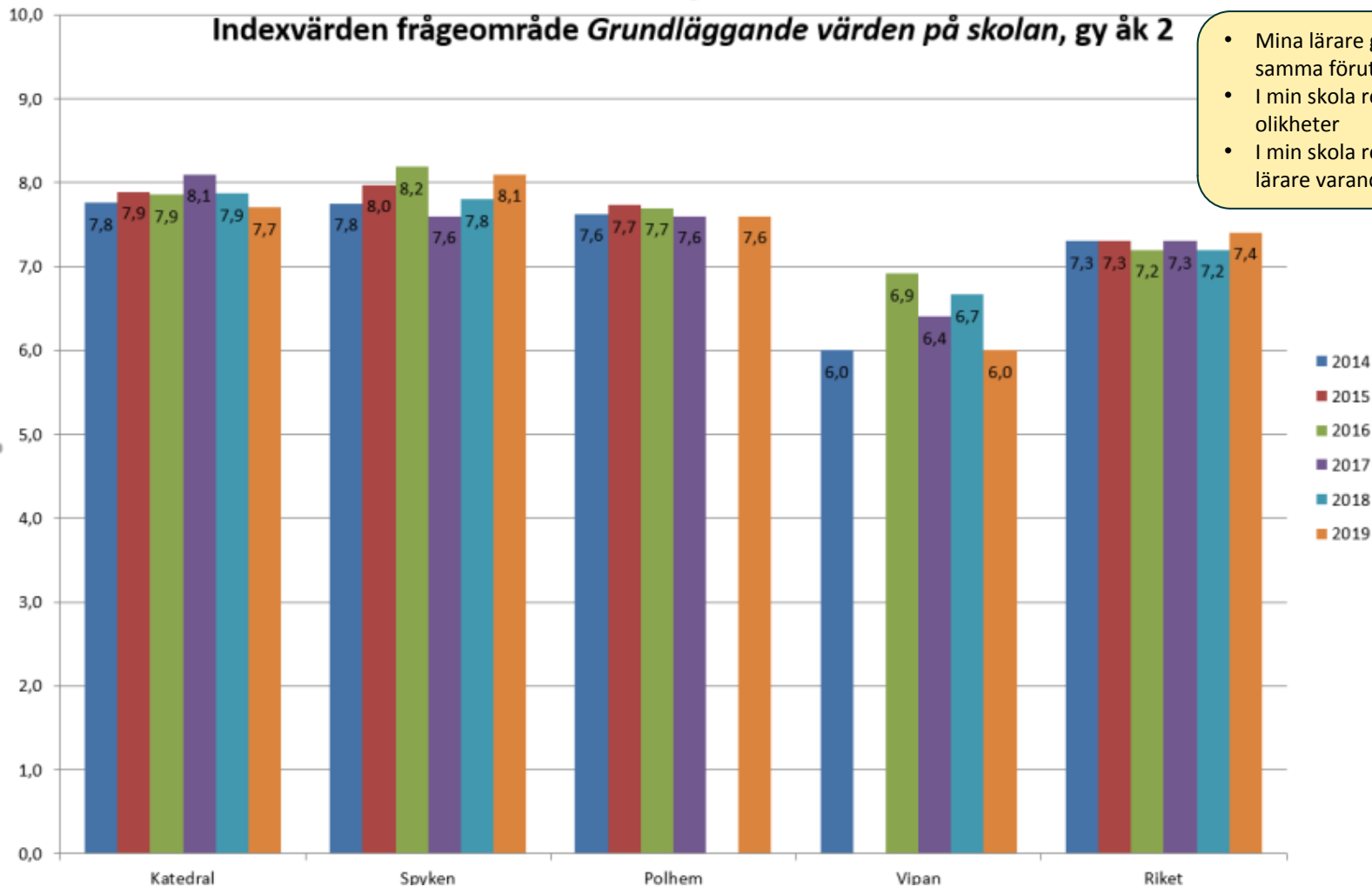
Medelvärde/Index

Svarsalternativ



- Skolornas resultat är på nivå med, eller över riksgenomsnittet. Detta gäller även över tid.
- Vipan sticker ut negativt.
- Spyken sticker ut positivt när det gäller grundläggande värden på skolan och i undervisningen.
- Resultaten för ISLK påverkas av den lilla undersökningspopulationen.

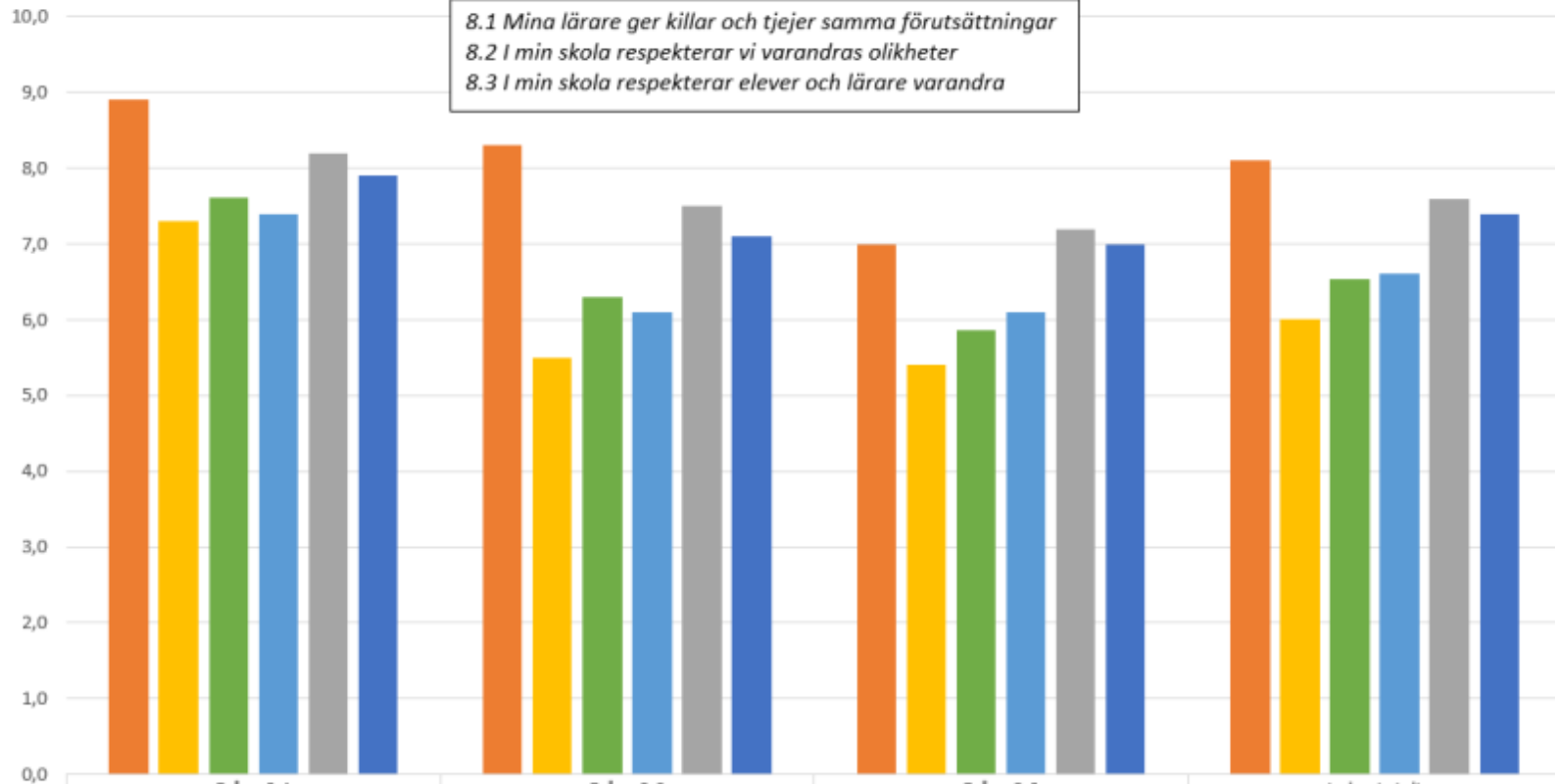
Indexvärden frågeområde *Grundläggande värden på skolan, gy åk 2*



- Mina lärare ger tjejer och killar samma förutsättningar
- I min skola respekterar vi varandras olikheter
- I min skola respekterar elever och lärare varandra

8. Grundläggande värden på skolan, GY åk 2 2019

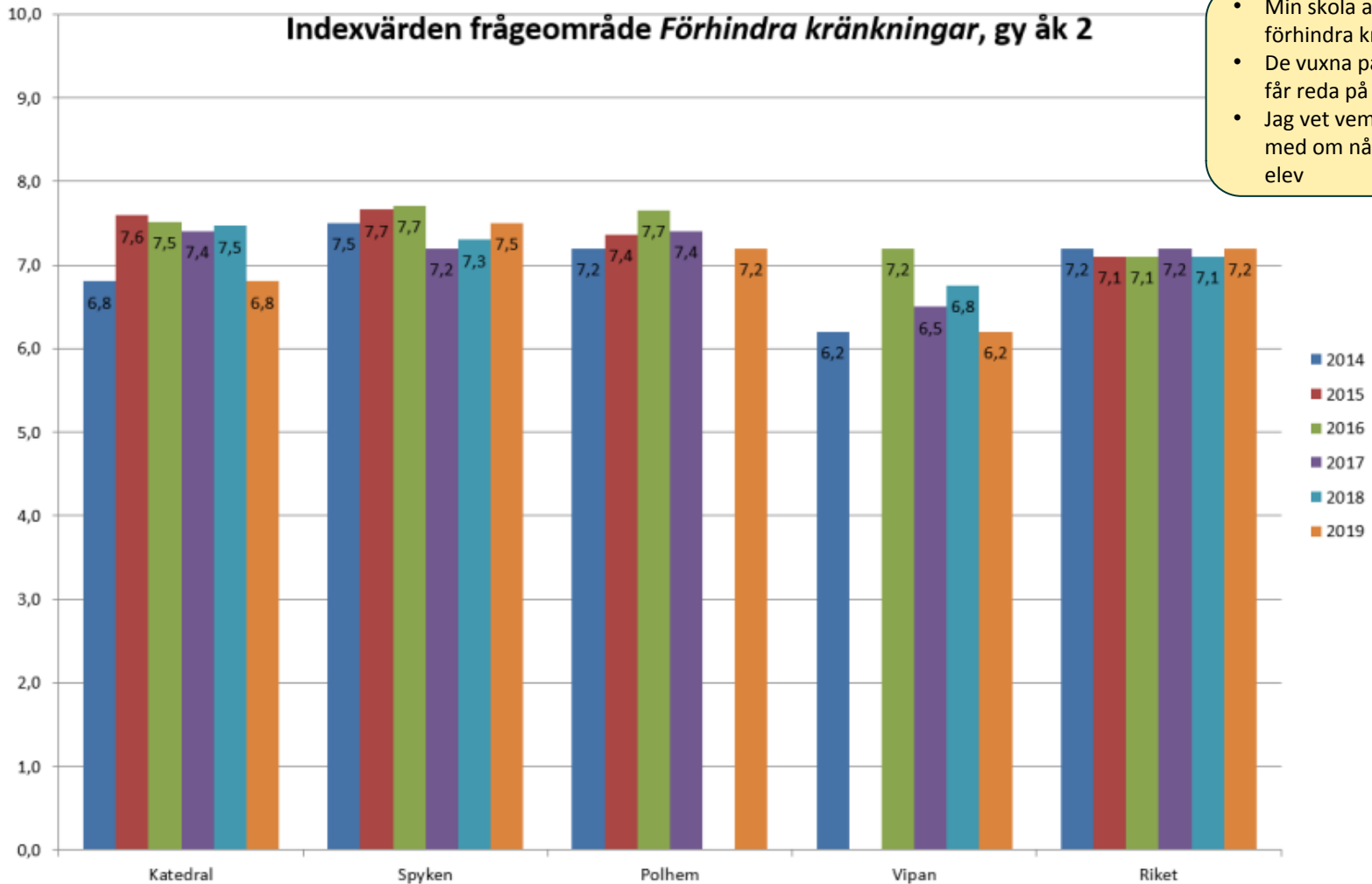
8.1 Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
 8.2 I min skola respekterar vi varandras olikheter
 8.3 I min skola respekterar elever och lärare varandra



	Fråga 8.1	Fråga 8.2	Fråga 8.3	Index totalt
Spyken	8,9	8,3	7,0	8,1
Vipan	7,3	5,5	5,4	6,0
Hedda*	7,6	6,3	5,9	6,5
Katedral	7,4	6,1	6,1	6,6
Polhem	8,2	7,5	7,2	7,6
Riket	7,9	7,1	7,0	7,4

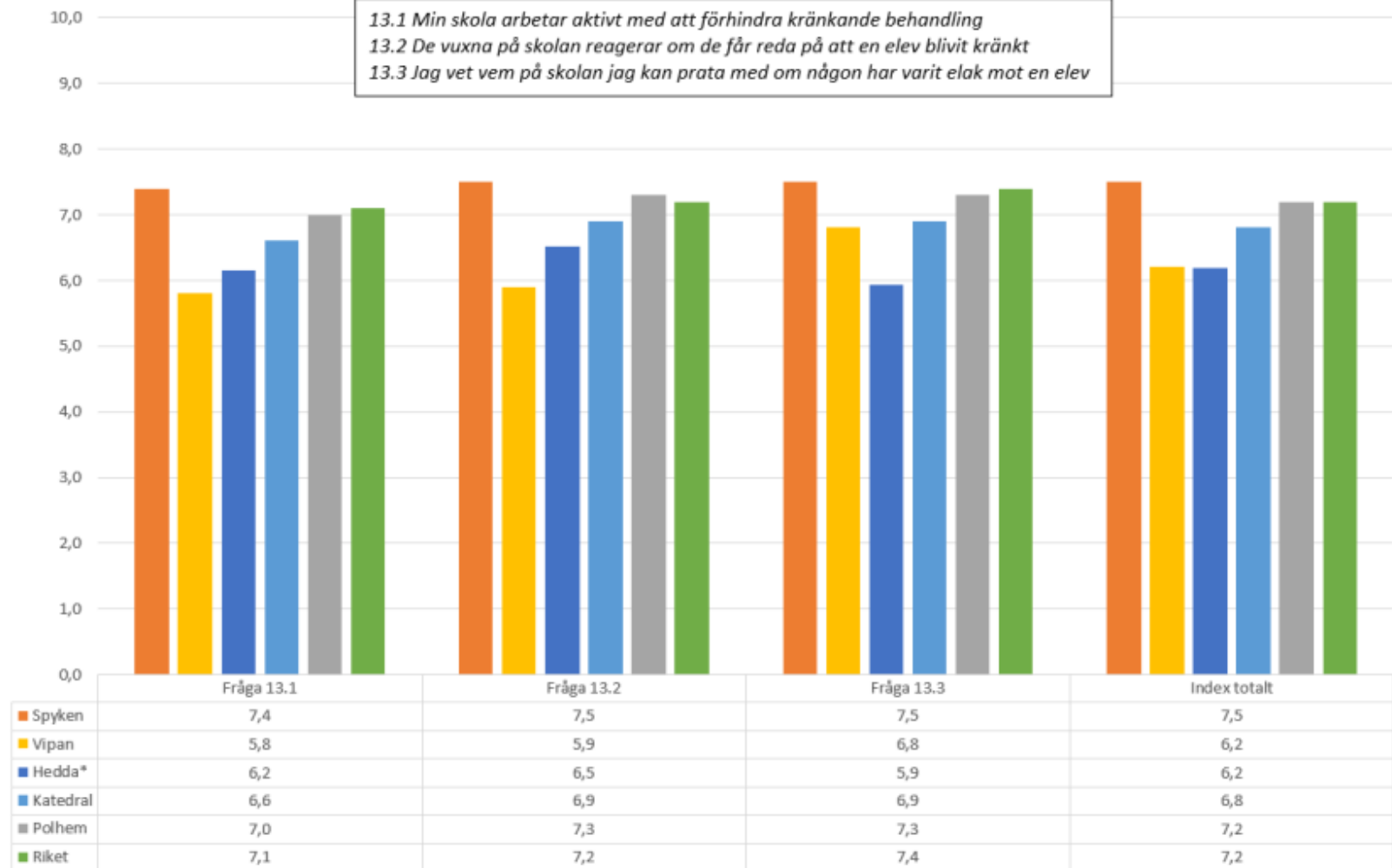
Indexvärderna frågeområde *Förhindra kränkningar, gy åk 2*

- Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling
- De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt
- Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev



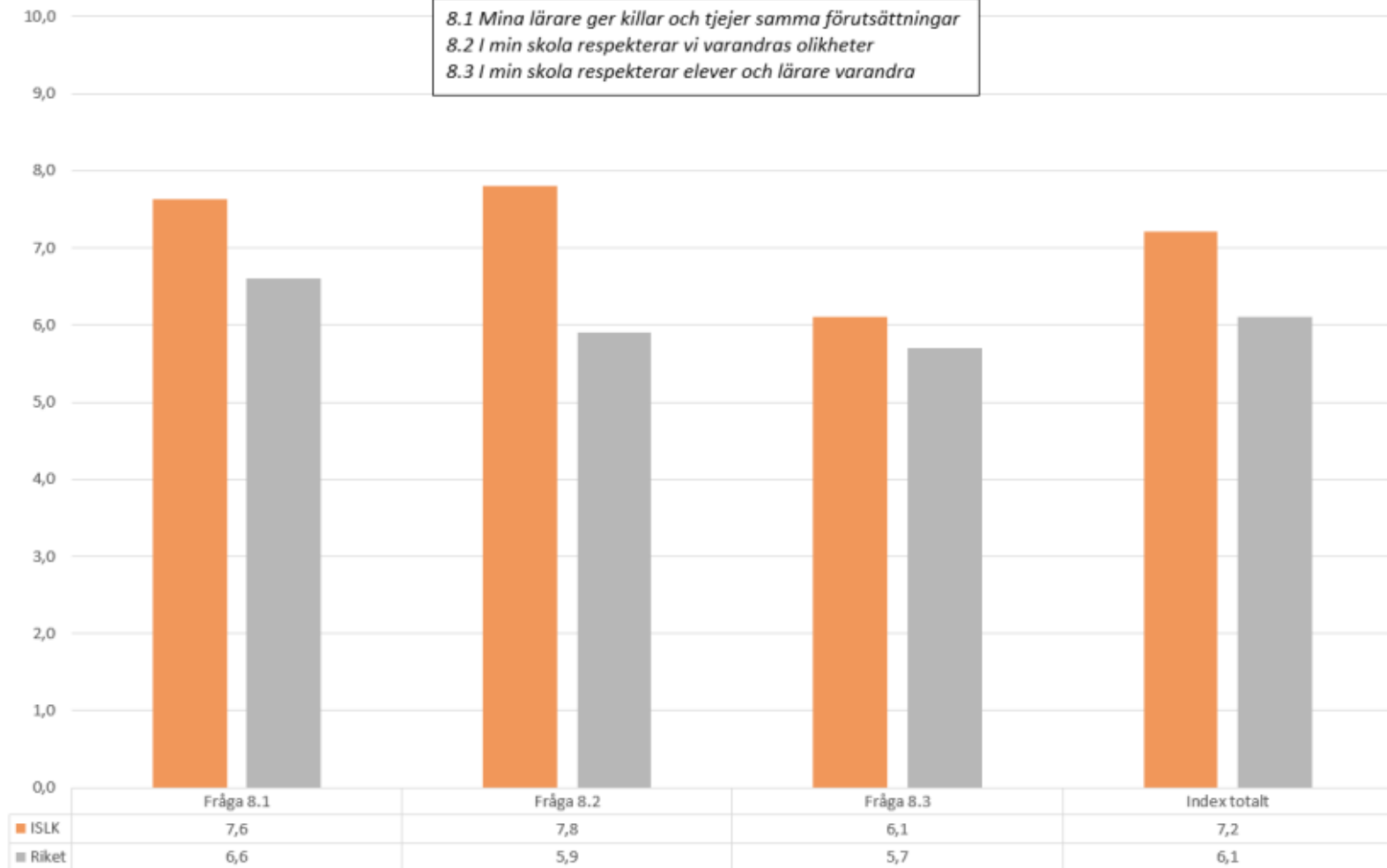
13. Förhindra kränkningar, GY åk 2 2019

13.1 Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling
 13.2 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt
 13.3 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev



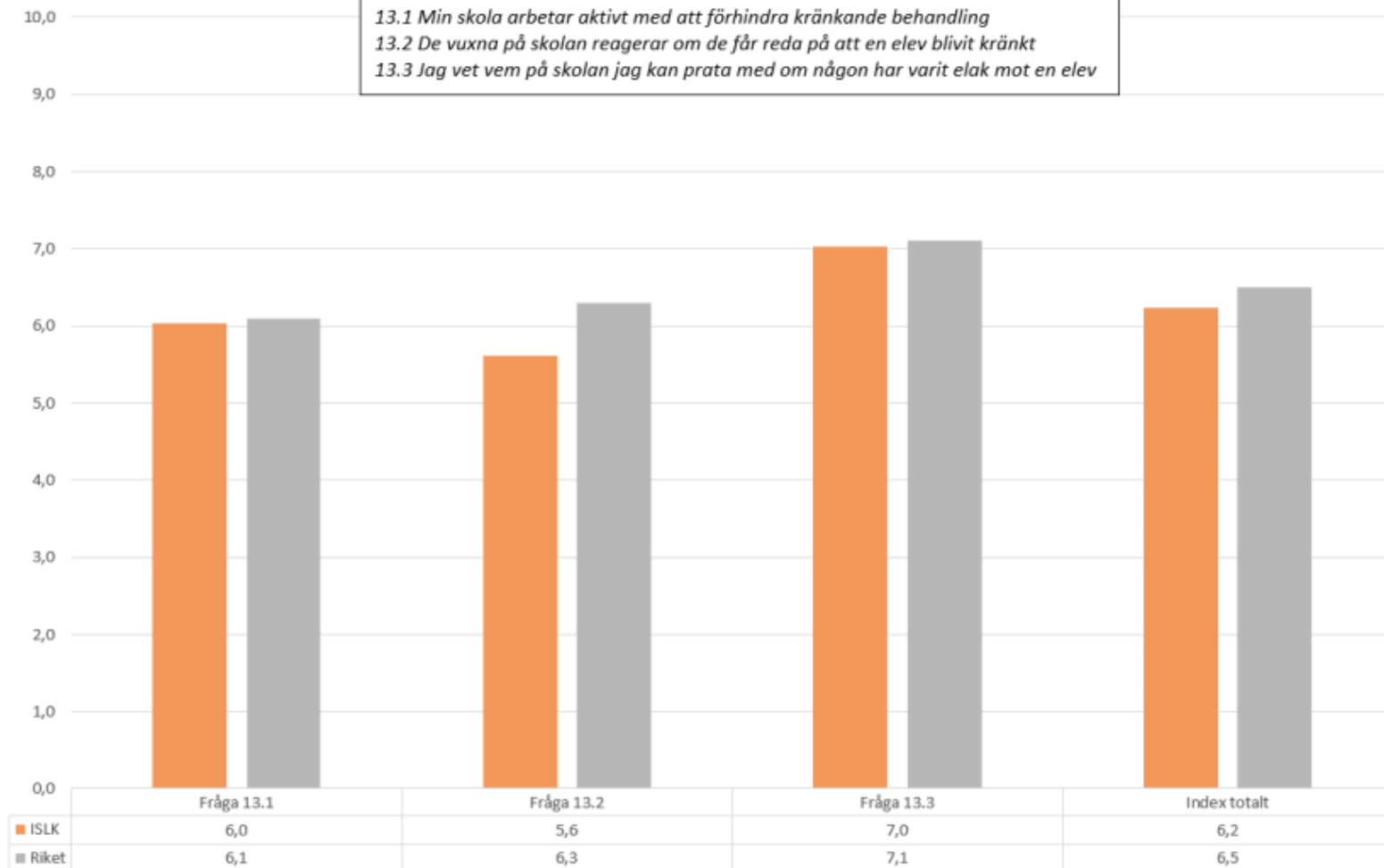
8. Grundläggande värden i skolan, ISLK åk 9 2019

8.1 Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
8.2 I min skola respekterar vi varandras olikheter
8.3 I min skola respekterar elever och lärare varandra

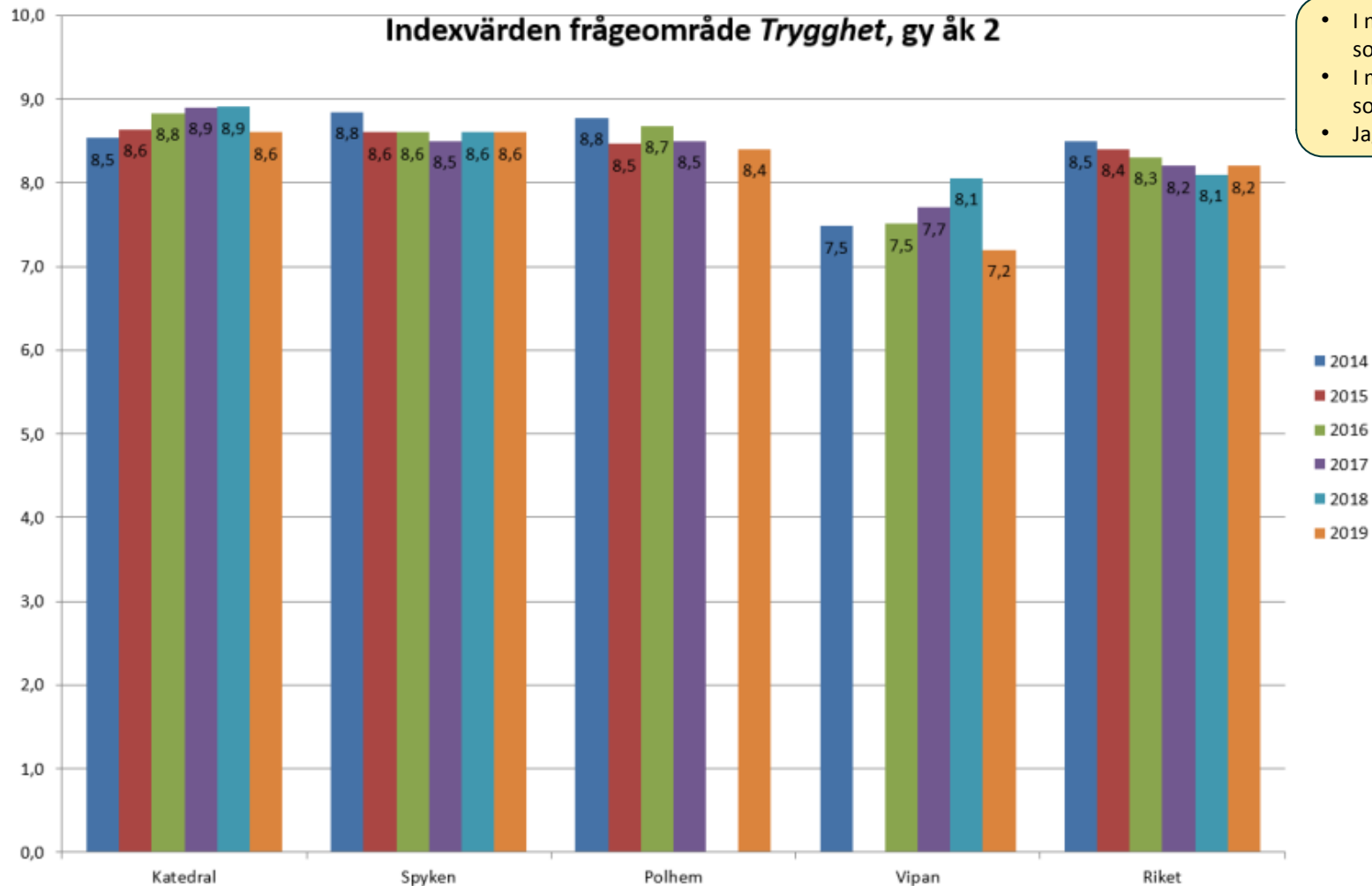


13. Förhindra kränkningar, ISLK åk 9 2019

13.1 Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling
13.2 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt
13.3 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev



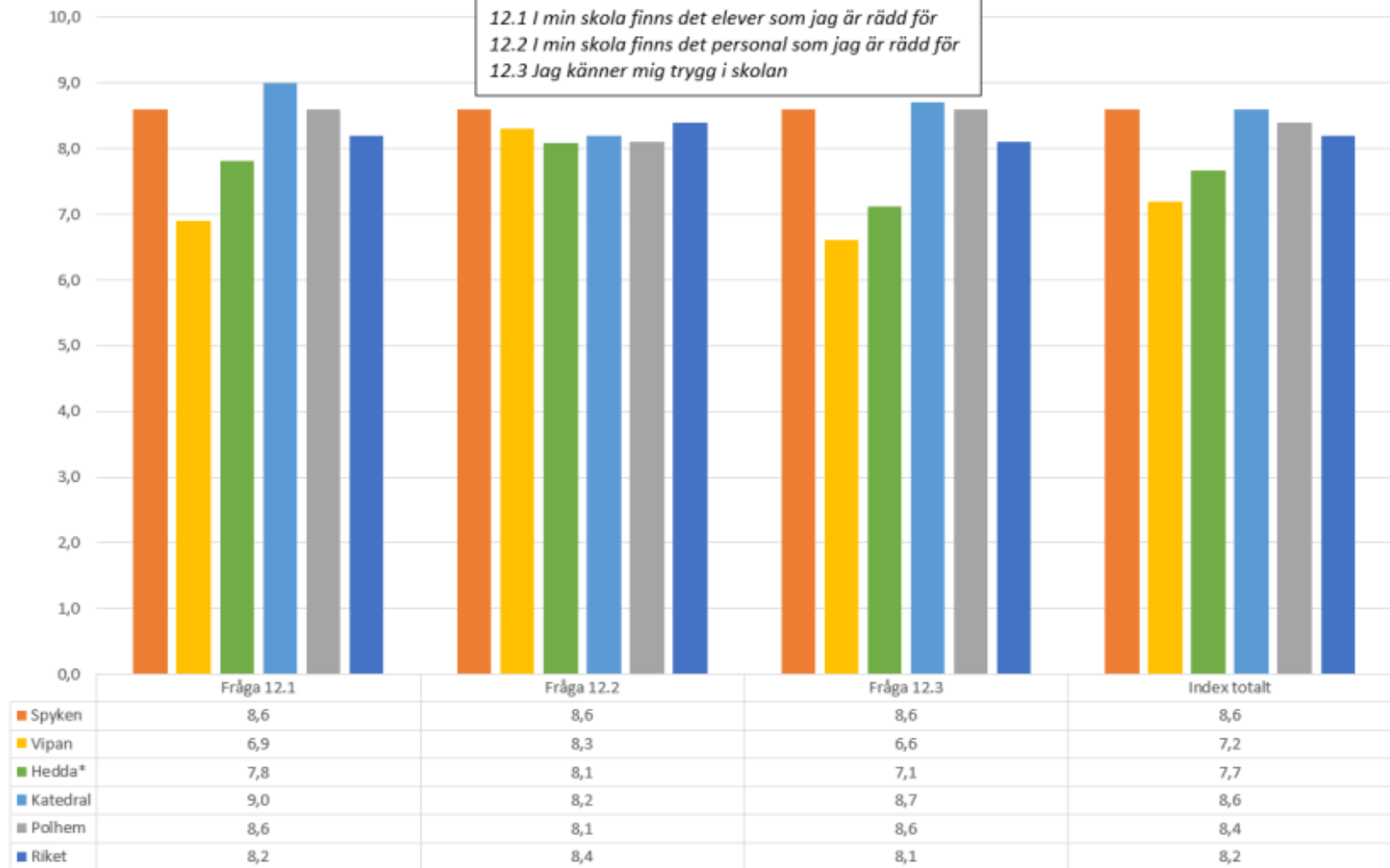
Indexvärden frågeområde *Trygghet, gy åk 2*



- I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)
- I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)
- Jag känner mig trygg i skolan

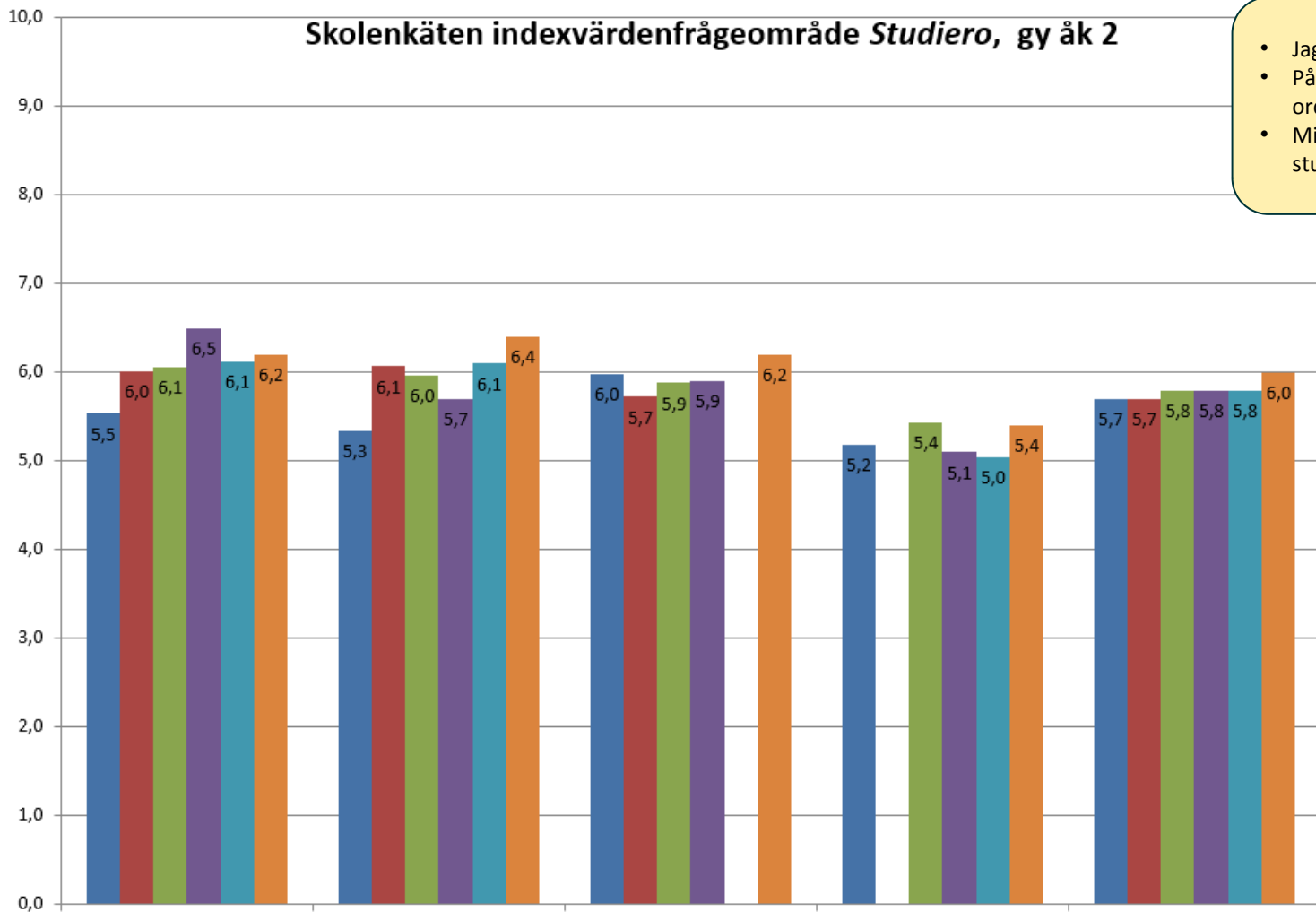
12. Trygghet, GY åk 2 2019

12.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för
 12.2 I min skola finns det personal som jag är rädd för
 12.3 Jag känner mig trygg i skolan



Skolenkäten indexvärdenfrågeområde *Studiero, gy* åk 2

- Jag har studiero på lektionerna
- På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)
- Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna



11. Studiero, GY åk 2 2019

