

# Ny mall för kvalitetsanalyser

UN 2020-11-11

# Kvalitetsanalysen

- Bestämmelse i skollagen att huvudman resp. rektor ska ”systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen” (4. kap 3-4 §§) samt att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (4 kap. 6 §).
  - Rektors kvalitetsanalys utgör dokumentation av skolans systematiska kvalitetsarbete.
  - Förvaltningens tjänsteskrivelse i ärendet utgör dokumentation av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.
- Syfte att utgöra underlag för åtgärder/utvecklingsinsatser.

# Systematiskt kvalitetsarbete

**Skolverkets definition av kvalitet:** En samlingsbeteckning för hur väl verksamheten:

- uppfyller nationella mål,
  - svarar mot nationella krav och riktlinjer,
  - uppfyller andra uppsatta mål, krav och riktlinjer, förenliga med de nationella målen samt
  - kännetecknas av en strävan till förnyelse och ständiga förbättringar utifrån rådande förutsättningar.
- Statens styrning genom lagar, regeringens förordningar samt myndigheternas föreskrifter och allmänna råd
- Kommunens styrning genom KF/KS/UN styrdokument och beslut

# Syfte med den nya mallen för rektors kvalitetsanalys

- Förtydliga vilka nationella mål, krav och riktlinjer som gäller.
- Förtydliga måluppfyllelsen på olika områden.
- Underlätta för rektor/chef att skriva kvalitetsanalysen.

## Innehållsförteckning

1. Kvalitetsanalysens syfte .....	3
2. Övergripande syfte med och utformning av utbildningen .....	3
3. Beskrivning av skolan .....	4
4. Nämndmål 1: Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet .....	5
4.1 Systematiskt kvalitetsarbete .....	5
4.2 Utvecklingsområde 1: Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till arbete eller fortsatta studier .....	6
4.2.1 Närvaro/frånvaro .....	6
4.2.2 Undervisningen ska utgå ifrån styrdokumentet .....	6
4.2.3 Vetenskaplig grund .....	7
4.2.4 Extra anpassningar .....	8
4.2.5 Särskilt stöd .....	9
4.2.6 Högpresterande elever .....	9
4.2.7 Bedömning och betygssättning .....	10
4.2.8 Examen .....	11
4.3 Utvecklingsområde 2: Förbättra arbetet med att säkerställa trygghet och studiero för alla elever, genom ett välfungerande elevhälsoarbete och arbetsmiljöarbete. ....	13
4.3.1 Tillgång till elevhälsa .....	13
4.3.2 Trygghet och studiero .....	13
4.3.3 Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling av elever .....	14
4.3.4 Delaktighet och inflytande .....	15
5. Nämndmål 2: Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal ....	1
5.1 Medarbetarnas kompetens .....	1
5.2 Arbetsmiljö .....	2
6. Nämndmål 3: Ansvarsfullt hushålla med resurserna genom att hålla en budget i balans	3
6.1 Budget i balans .....	3
7. Planerade utvecklingsområden och -insatser .....	4

### Bilagor:

- Bilaga 1: Frånvarostatistik

Innehållet är ungefär detsamma som tidigare – eftersom det är samma mål, krav och riktlinjer.

**Bestämmelser gällande särskilt stöd:**

- Om det befaras att en elev inte når de kunskapskrav/kravnivåer som minst ska uppnås trots extra anpassningar ska detta anmälas till rektor. Rektorerna ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver (3 kap. 7–8 §§ skollagen).
- Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektor. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen (3 kap. 9 § skollagen).

**Bifogade underlag:** *Både bilagor från kansliet + skolans egna bilagor*

- Skolenkäten frågeområde *Anpassning efter elevens behov*, bilaga 3

Erbjuds särskilt stöd (åtgärdsprogram) till elever som trots extra anpassningar inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås?

Ja  Delvis  Nej

Analys - på vilka grunder görs bedömningen ovan?

– Rektors svar

Ev. utvecklingsinsatser för att förbättra arbetet med särskilt stöd?

– Rektors svar

Ev. kommentar

*Skriv här om det finns anledning att tillägga något som nämnden behöver veta, t ex*

- *Om skolan har haft detta område som ett särskilt utvecklingsområde/mål under läsåret 19/20.*
- *Om skolan har varit föremål för en inspektion eller annan granskning inom detta område.*

En tabell för varje  
”område”

Bestämmelserna  
angivna

Tydligt svar från  
rektor om  
måluppfyllelse

Rektors analys och ev.  
utvecklingsinsatser

# Utvärdering och vidareutveckling

- Den nya mallen uppfyller förhoppningsvis syftet, men är inte perfekt!
- Vi samlar ihop alla synpunkter under våren och vidareutvecklar mallen.