

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Sökandes huvudman | LARS-ERIK LARSSON GYMNASIET |
| Enskild huvudman | Ja |
| Sökande huvudmans organisationsnummer | 8465021015 |
| Sökande huvudmans e-post | info@lel.nu |
| Utdelningsadress | SANKT LAURENTIIGATAN 1 |
| Postnummer | 222 21 |
| Postort | LUND |

Skola

| | |
|------------------|----------------------------|
| Skolans namn | Lars-Erik Larssongymnasiet |
| Skolid | 95700485 |
| Utdelningsadress | Sankt Laurentiigatan 1 |
| Postnummer | 22363 |
| Postort | Lund |
| E-post | marten.eberhard@lel.nu |
| Kommun | Lund |

Kontaktperson

| | |
|------------------|------------------------|
| Namn | Mårten Eberhard |
| E-post | marten.eberhard@lel.nu |
| Telefon (dagtid) | 0701567750 |

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

| | |
|---|------|
| Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll | Ja |
| Sedan vilket år | 2011 |
| Antal elever som totalt har antagits till utbildningen | 410 |
| Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen | 87 |

Tidigare särskild variant

| | |
|--|---------|
| Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll | Ja |
| Beslutsdatum för tidigare särskild variant | 2018-05 |
| Beslutade utbildningar | NAMUSVE |

Beskrivning av utbildningen

| | |
|---|---|
| Särskild variant inom program | Naturvetenskapsprogrammet |
| Den särskilda varianten är inom det estetiska området | Ja |
| Typ av avvikelse från nationellt program | Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning |

Utbildningens syfte och mål

| | |
|----------------------------------|---|
| Utbildningens syfte och innehåll | Vår grundtanke är att musik och fysisk aktivitet (dans och idrott), som i schemat varvas med de rent teoretiska ämnena, ska stimulera vänstra hjärnhalvan till att prestera bättre och därmed främja inlärningen i de teoretiska ämnena. Musikutövandet i kör, ensemble och dans medför, menar vi, att eleverna fostras i ansvarstagande och i respekt för andras betydelse som delar i en helhet, och att den sociala sammanhållningen stärks. Utbildningen riktar sig till elever som vill ha en god högskoleförberedelse, samtidigt som de vill ha en gedigen musikutbildning. Den ger en bred behörighet för framtida studier både inom teoretiska ämnen och musik. |
| Mål för utbildningen | Mål för utbildningen är samma som för Naturvetenskapligt program men dessutom en kvalificerad musikutbildning som kan leda till vidare studier inom musik. En del elever har idag när de börjar på Lars-Erik Larsson-gymnasiet inte bestämt sig för om de efter gymnasiet vill satsa på teoretiska studier eller på musik. Nästan alla dessa elever söker sig efter gymnasiet vidare till högskola och universitet. Det har visat sig att merparten fortsätter med akademiska studier, medan det i de flesta årskullar är ca 15% som fortsätter till vidare utbildning i musik och professionellt musikutövande. Efter gymnasiet är i princip alla före detta LEL-elever fortsatt musikaliskt aktiva i olika körer och ensembler/orkestrar/grupper. |

Elevers efterfrågan av utbildningen

| | |
|---|--|
| Redogör på vilket sätt elever med särskilda färdigheter inom det estetiska området efterfrågar utbildningen | Efter 20 år med Naturvetenskapligt program med musikprofil och 7 år med Samhällsvetenskapligt program med musikprofil vet vi att det varje år finns ett stort antal elever som vill gå på Lars-Erik Larsson-gymnasiet. Några stora musikinstitutionerna i Lund/Malmö såsom Malmö musikhögskola, Malmö Live, Malmö Opera, Musik i syd, Kulturskolan i Lund, som vi redan har/har haft samarbeten med, ställer sig mycket positiva till Lars-Erik Larsson-gymnasiets kombination av högskoleförberedande program och kvalificerad musikutbildning. Skolan har elever från 25-30 olika kommuner |
|---|--|

i Skåne, och de är beredda att pendla långt, trots att skoldagen ofta löper från 8.30 till 16.00. Det finns således ett stort behov av skolans speciella utformning. Skolan är efter dessa år mycket väletablerad i regionen.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

| | |
|--|--|
| Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår | 113000 |
| Skillnad mot riksprislista | Musikprofilen med kurser från ES bedrivs i mindre grupperingar. Dels mindre ensemblegrupper och dels i halvklass. Vi bedömer en extra kostnad ovanpå rikspriset för en NA-elev med ca 10% beräknat för start 2023. |

Elevprognos

Beräknat antal elever

| Årtal | År 1 | År 2 | År 3 |
|-------|------|------|------|
| 2023 | 50 | - | - |
| 2024 | 50 | 50 | - |
| 2025 | 50 | 50 | 50 |

| | |
|---|---|
| Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på | Efter 20 år med NA-Musik och 7 år med SA-Musik så vet vi att söktrycket till skolan och programmet är stort. Skolan är väletablerad inom Lunds samverkansavtal Fritt sök Skåne och vi har elever från 25-30 olika kommuner. Söktrycket varierar från år till år och har varit störst på den naturvetenskapliga varianten men även på den samhällsvetenskapliga är trycket stort. Skolan ser ett stort intresse för de befintliga programmen såväl från elever som från lokala och regionala musikinstitutioner och ser framför sig en utökning till maximala 300 elever inom den närmaste 10-årsperioden för våra särskilda varianter. Söktrycket för NAMUSVE (naturvetenskapsprogrammet med särskild musikprofil) har under de senare åren varit: 2017 - 107 sökande, 2018 - 76 sökande, 2019 - 93 sökande, 2020 - 87 sökande och 2021 - 86 sökande. |
|---|---|

Antagning

| | |
|---|---|
| Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas | Ja |
| Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven | Ett individuellt färdighetsprov (ca 20 minuter) och ett skriftligt prov. I det individuella färdighetsprovet ingår röst-, spel-, gehörs- och notläsningsprov. Här görs en bedömning av hur tekniskt och musikaliskt driven eleven är, men stor vikt läggs också vid bedömningen av elevens utvecklingspotential. I gehörsmomenten testas intervall-, melodi- och rytmuppfattning, intonation och inlärningsförmåga. Det skriftliga provet testar rytm- och tonminne samt notläsningskunskap och musikleära. |
| Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder | Ja |

att användas

Beskrivning av särskilt prov Totalt kan provet ge 170 poäng, och musikprovet utgör därmed en tredjedel av den maximala totala intagningspoängen. Musikprovpoängen läggs till betygen, och maximalt kan en elev få $340 + 170 = 510$ poäng. För att börja på skolan rekommenderas att eleven får minst 50% av poängantalet på musikproven, alltså minst 85 poäng totalt.

Skolans resurser

Lärreresurser

Lärreresurs på skolan idag: 1700% Den är fördelad på följande: NA/MA 400%, ENG 120%, MUS 330%, SO 250%, IDR 65%, MOD 145%, SPEC PED 75%, SVE 135%, ÖVR 180%.

Lokala förutsättningar

Skolan har samarbetsprojekt med flera av de stora musikinstitutionerna i regionen såsom Malmö Opera, Musikhögskolan i Malmö, Malmö Live /Malmö Symfoniorkester, Kulturskolan i Lund och Musik i Syd. Vår samlokalisering med Lunds Kulturskola i Lindebergska skolan är lyckad med tanke på specifik lärarkompetens och speciella lokaler. Fernströmsaulan (skolans aula) är synnerligen väl lämpad för vår musikverksamhet fr.a med körsång, stråkensemble, konserter m.m. Generellt är akustiken i byggnaden särskilt lämplig. Placeringen i Lund är mycket lyckad med tanke på det stora körutbud som staden erbjuder och därmed samarbetsprojekt med skolan. Skolan är viktig del i den musikaliska återväxten för hela regionen.

Ämnen och kurser inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och kurs

| Ämne | Kurs | Poäng | Valbar |
|-----------|----------------------|-------|--------|
| Biologi | Biologi 2 | 100 | Nej |
| Kemi | Kemi 2 | 100 | Nej |
| Matematik | Matematik 4 | 100 | Nej |
| Musik | Ensemble med körsång | 200 | Nej |
| Musik | Körsång 2 | 100 | Nej |

Bifogade dokument

- Underskrift ansökan nov 2021.pdf
- AgarOchLedningsprovningAvvikelser - LEL nov -21.pdf
- Reviderade stadgar 2017 - slutversion.pdf
- LEL ÅR inkl Revisionsberättelse 2020-21.pdf
- LEL - Konstituerande styrelsemöte 26 okt -21.pdf