

## Styrande indikatorer Utbildningsnämnden 2023

Utbildningsnämndens mål	Utbildningsnämndens utvecklingsområde	Styrande indikatorer
<p>1. Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet.</p>	<p><b>Utvecklingsområde 1:</b></p> <p>Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar och behov, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till arbete eller fortsatta studier, genom stöd och stimulans i undervisningen samt kompensatoriska insatser.</p> <p>Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till arbete eller fortsatta studier</p>	<p><b><u>Kunskap, utveckling och lärande</u></b></p> <p><b><i>Gymnasieskola</i></b></p> <p>Andel avgångselever med examen, yrkesprogram 2500p. (Siris)</p> <p>Andel avgångselever med examen, högskoleförberedande program 2500p. (Siris)</p> <p>Andel avgångselever med grundläggande högskolebehörighet yrkesprogram 2500p. (Siris)</p> <p>Genomsnittlig betygspoäng för avgångselever, yrkesprogram 2500p. (Siris)</p> <p>Genomsnittlig betygspoäng för avgångselever, högskoleförberedande program 2500p. (Siris)</p> <p><b><i>Vidare till arbete/studier – från kommunala gymnasieskolor i Lund</i></b></p> <p>Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor. (Kolada)</p>

Utbildningsnämndens mål	Utbildningsnämndens utvecklingsområde	Styrande indikatorer
		<p>Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor. (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program i kommunala skolor (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor. (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor. (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, yrkesprogram i kommunala skolor (Kolada)</p> <p><b><i>Vidare till arbete/studier – från hemkommun Lund</i></b></p> <p>Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun. (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun. (Kolada)</p>

Utbildningsnämndens mål	Utbildningsnämndens utvecklingsområde	Styrande indikatorer
		<p>Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program i hemkommun (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun. (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun. (Kolada)</p> <p>Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, yrkesprogram i hemkommun (Kolada)</p> <p><b>Vuxenutbildning</b></p> <p>Andel godkända betyg på grundläggande nivå inom vuxenutbildning, per kalenderår. (Qlikview)</p> <p>Andel godkända betyg på gymnasial nivå inom vuxenutbildning, per kalenderår. (Qlikview)</p> <p>Andel avbrott på grundläggande nivå inom vuxenutbildning, per kalenderår. (Qlikview)</p>

Utbildningsnämndens mål	Utbildningsnämndens utvecklingsområde	Styrande indikatorer
		<p>Andel avbrott på gymnasial nivå inom vuxenutbildning, per kalenderår. (Qlikview)</p> <p>Antal timmar till godkänt betyg i sfi 3D, per kalenderår. (Qlikview)</p> <p><b>ISLK</b></p> <p>Andel elever på ISLK som uppnått målen för MYP5 (åk 9), per läsår. (ISLK statistik)</p> <p><b>Modersmålscentrum i Lund (kommunala skolor)</b></p> <p>Andel godkända i modersmålsämnet åk 9, kommunala skolor. (Qlikview)</p> <p>Andel godkända i modersmålskurserna sammanräknat gymnasieskolan åk 3, kommunala skolor. (Qlikview)</p> <p><b><u>Det kommunala aktivitetsansvaret</u></b></p> <p>Andel ungdomar under 20 år, i Lunds kommun, inskrivna i det kommunala aktivitetsansvaret.</p>

Utbildningsnämndens mål	Utbildningsnämndens utvecklingsområde	Styrande indikatorer
	<p><b>Utvecklingsområde 2:</b> Förbättra arbetet med att säkerställa trygghet och studiero för alla elever, genom ett välfungerande elevhälsoarbete och arbetsmiljöarbete.</p>	<p><u>Trygghet och studiero</u></p> <p>Indexvärde frågeområde "Trygghet". (Skolenkäten)</p> <p>Indexvärde frågeområde "Förhindra kränkningar". (Skolenkäten)</p> <p>Andel elever som svarat att de röker tobak regelbundet, Gy år 2. (LUNK)</p> <p>Andel elever som svarat att de snusar regelbundet, Gy år 2. (LUNK)</p> <p>Andel elever som svarat att de använder narkotika regelbundet, Gy år 2. (LUNK)</p> <p>Medelvärde av elevernas svar på påståendet "Jag upplever att jag har god balans i mitt liv mellan skola och fritid?" där "Stämmer mycket bra" motsvarar 4 och "Stämmer mycket dåligt" motsvarar 1, Gy år 2. (LUNK)</p> <p>Medelvärde av elevernas självskattning som svar på frågan "Hur upplever du oftast din hälsa?" på en skala från 1-10, Gy år 2. (LUNK)</p> <p>Medelvärde av elevernas självskattning som svar på frågan "Hur upplever du oftast din hälsa?" på en skala från 1-10, ISLK. (LUNK)</p>

Utbildningsnämndens mål	Utbildningsnämndens utvecklingsområde	Styrande indikatorer
		<p>Andel elever inom gymnasieskolan med en total frånvaro &gt;10%, per läsår. (Skola24)</p> <p>Total frånvaro i gymnasieskolan, per läsår. (Skola24)</p> <p>Andel elever på ISLK med en total frånvaro &gt;10%, per läsår. (Skola24)</p> <p>Total frånvaro på ISLK, per läsår. (Skola24)</p> <p>Andel elever i gymnasieskolan med ogiltig frånvaro över 10 %, hösttermin (Skola24)</p> <p>Andel elever i gymnasieskolan med ogiltig frånvaro över 10 %, vårtermin (Skola24)</p> <p>Andel elever på ISLK med ogiltig frånvaro över 10 %, hösttermin (Skola24)</p> <p>Andel elever på ISLK med ogiltig frånvaro över 10 %, vårtermin (Skola24)</p> <p>Andel genomförda hälsobesök i gymnasieskolan, per läsår. (Statistik från elevhälsan)</p> <p>Andel genomförda hälsobesök på ISLK, per läsår. (Statistik från elevhälsan)</p>

Utbildningsnämndens mål	Utbildningsnämndens utvecklingsområde	Styrande indikatorer
<p>2. Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal.</p>	<p><b>Utvecklingsområde 3:</b>  <b>Öka attraktiviteten genom att förbättra den organisatoriska och sociala arbetsmiljön samt erbjuda en stimulerande miljö för fortbildning och utveckling.</b></p>	<p>Medelvärde av antalet sökande på lärartjänster inom kategorin "Lärare gymnasiet allmänna ämnen", per läsår.</p> <p>Medelvärde av antalet sökande på lärartjänster inom kategorin "Lärare gymnasiet yrkesämnen", per läsår.</p> <p>Medelvärde av antalet sökande på lärartjänster inom kategorin "Lärare praktiska/estetiska ämnen", per läsår.</p> <p>Medelvärde av antalet sökande på lärartjänster inom kategorin "Speciallärare", per läsår.</p> <p>Medelvärde av antalet sökande på lärartjänster inom kategorin "Specialpedagog", per läsår.</p> <p>Medelvärde av antalet sökande på lärartjänster inom kategorin "SFI-lärare", per läsår.</p> <p>Medelvärde av antalet sökande på lärartjänster inom kategorin "Modersmåslärare", per läsår.</p> <p>Total personalomsättning, årligen.</p> <p>Total sjukfrånvaro, årligen.</p> <p>Andel lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne.</p>

<b>Utbildningsnämndens mål</b>	<b>Utbildningsnämndens utvecklingsområde</b>	<b>Styrande indikatorer</b>
3. Ansvarsfullt hushålla med resurserna genom att hålla en budget i balans.		Ekonomiskt resultat mnkr