



Avsiktsförklaring angående Lunds universitets samarbete med Katedralskolan för försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

Utbildningens namn: Samhällsvetenskapsprogrammet särskild variant historia (spetsutbildning)

Ämnesområde: historia

Historiska institutionen i Lund är en av landets största forskningsmiljöer i historia med forskning inom alla epoker från tidig medeltid till samtidshistoria.

Historiska institutionen vid Lunds universitet har tagit del av och ställer sig bakom examensmål och innehåll till nationella specialiseringskurser och spetskurser med särskild fördjupning och breddning inom ämnesområdet historia. Historiska institutionen vid Lunds universitet är fortsatt intresserad av att samarbeta med Lunds kommun/Katedralskolan om spetsutbildning i historia.

1. Universitetets medverkan i planeringsprocessen

Lunds kommun/Katedralskolan har haft tillstånd att bedriva utbildning inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning sedan 2008. Historiska institutionen vid Lunds universitet har i rekommendationsbrev daterat 2008-09-25 och i dokument daterat 2008-10-13 tillstyrkt att en spetsutbildning i historia inrättas vid Katedralskolan. I dessa dokument framgår även att Historiska institutionen vid Lunds universitet har tagit del av motsvarigheten till examensmål. Inför skolans ansökan 2008 fanns en arbetsgrupp bestående av Historiska institutionens dåvarande prefekt professor emeritus Kim Salomon samt universitetslektor Eva Queckfeldt mfl. Det finns idag ett väl etablerat samarbete mellan institutionen och spetsutbildningen.

I samband med att spetsutbildningen nu reformeras på uppdrag av utbildningsnämnden i Lunds kommun har nuvarande prefekt vid Historiska institutionen, universitetslektor Henrik Rosengren, och studierektor, universitetslektor Mikael Ottosson, medverkat i planeringsprocessen och tagit del av kursbeskrivningar för kurserna Ljus och mörker i modern historia, Antikens och medeltidens värld, Populärvetenskaplig förmedling av historia, Kulturhistoria, Sveriges historia, Krigets historia samt kursen Klass, genus och etnicitet i historien. Ämnes- och poängplan samt vissa andra organisatoriska frågor för spetsutbildningen har också avhandlats.

2. Innehåll i och omfattning av planerade aktiviteter samt universitetskurser som kommer att erbjudas

Under tredje året på spetsutbildningen läser spets eleverna temakurser vid Historiska institutionen tillsammans med institutionens övriga studenter.

Temakurser som lästs vid Historiska institutionen inom ramen för spetsutbildningen kan registreras som högskolepoäng sedan eleven sökt och blivit antagen till någon utbildning vid Lunds universitet.

Exempel på temakurser:

Religion och emancipation. Individ och kollektiv från reformationen till 1900-tal. Omfattning: 7,5 hp.

Livsvärldar i det tidigmoderna Europa. Omfattning: 7,5 hp.

Historia och skönlitteratur. Omfattning: 7,5 hp.

I samråd mellan Historiska institutionen och Lunds kommun/Katedralskolan görs överenskommelse om vilka kurser som ska erbjudas till eleverna.

Historiska institutionen ger även en speciellt utformad kurs för gymnasieelever på spetsutbildningen. Kursen är förlagd till årskurs två. *Antisemitismens moderna historia.* Omfattning: 7,5 hp.

Intresset för spetsutbildningen medför även att särskilda samarbeten och annan medverkan i spetsutbildningen som inte nämns i denna avsiktsförklaring kan komma att ske. Det kan tex handla om att ta emot elever på studiebesök eller i samband med lämpliga föreläsningar eller andra aktiviteter på universitetet göra det möjligt för spets elever att närvara. Historiska institutionen kan även ge förslag på litteratur och texter som kan användas i undervisningen på spetsutbildningen.

3.Handledare och medbedömare som ställs till förfogande för elevernas gymnasiearbete

Inom ramen för kurserna under punkt två ovan ges respons på spets elevernas texter från universitetslärare. Detta utgör grunden för handledning. Även vid gymnasiearbetet kan motsvarande ske.


4. Övrigt

Historiska institutionen finns representerad i spetsrådet som är knutet till spetsutbildningen. I spetsrådet hanteras planering och frågor som rör samarbetet i denna avsiktsförklaring. Rådet har även till uppgift att följa upp spetsutbildningen samt att till Lunds kommun/Katedralskolan ge förslag på utveckling av spetsutbildningen.

Lärare och lektorer på spetsutbildningen kan finnas i den akademiska miljön, tex genom deltagande i föreläsningar etc. Inom ramen för Lunds universitets lärarutbildning medverkar lärare och lektorer från spetsutbildningen. Den ekonomiska ersättningen till Historiska institutionen regleras i en separat överenskommelse.

Lunds universitet
Historiska institutionen

Lund 2021-09-07



Henrik Rosengren
Prefekt