

Sammanfattning av de faktorer som gör att skolan är särskilt lämpad för att anordna den sökta utbildningen

Välutbildade och engagerade lärare

Katedralskolan har välutbildade lärare och flera är forskarutbildade. Skolan har totalt nio lektorer samt ytterligare sex forskarutbildade. Av dessa femton lärare har majoriteten en doktorsexamen. Skolans lärare är aktiva som författare, läromedelsförfattare, lärarutbildare och föreläsare i olika sammanhang.

Ledningsstöd och lärares handlingsutrymme

Det finns intresse och stöd för utbildningen i den politiska ledningen samt inom förvaltningsledningen. Skolledningen på Katedralskolan arbetar nära lärare som undervisar på spetsutbildningen. Ledningen sätter ramar för verksamheten och lämnar ett stort handlingsutrymme till skolans lärare. Det finns även en kunnig och engagerad organisation med annat stöd till lärarna (administration, elevhälsa och service). Skolan har en stabil struktur och det finns en god ordning. Kunskap och lärande är i fokus för lärare och skolledning. Den förväntan finns även från elever, vårdnadshavare, närsamhället och externa partners. Detta skapar en dynamisk och positiv miljö för lärarna och övrig personal att verka i.

Skolans lärare i historia är en kunnig och engagerad grupp. Föreläsningar och arrangemang genomförs och det finns ett levande kvalitetsarbete och ett stort intresse för samarbete och utveckling av ämnet historia. Tex genomförs den omfattande temadagen *Aldrig mer Verdun* var femte år. Temadagen skildrar urkatastrofen i första världskriget ur olika perspektiv. Hur påverkade det människor och samhället? Till denna dag bjuds internationella och svenska föreläsare in. Även lärare på skolan föreläser.

Övrigt om skolan

Katedralskolan är en skola verksam i ett samverkansområde för Skåne och Blekinge. Skolan har stor attraktionskraft. 60% av eleverna kommer från andra kommuner än Lund. I Lund finns fem starka kommunala gymnasieskolor som bland annat samarbetar inom ämnesgrupper, med kompetensutveckling och med kursutbud inom programfördjupning/individuellt val inkl språkval.

Skolan har en god personalförsörjning.

Katedralskolan genomför årligen omfattande FN-rollspel i två olika spelomgångar. Då spelar upp till 250 elever. Spets elever och elever på International Baccalaureate (IB) spelar även ett eget spel på engelska.

Närsamhället

Spetsutbildningen är en väletablerad aktör i närsamhället och samarbetar med externa partners i återkommande och tillfälliga aktiviteter/projekt som riktas till allmänheten. Elever och lärare är aktiva i samarbetet. Det handlar om Lunds historiedagar, apparna *Medeltidens Lund* och *Slaget vid Lund* samt utställningar som visas på bibliotek och skolor i Sverige och i utlandet. Samarbete sker med tex Kulturen, Katedralskolans historiska förening, andra förvaltningar i Lunds kommun mfl. En förutsättning för dessa aktiviteter är extern finansiering och ett stort engagemang.

Universitetskontakter, arkiv och bibliotek

Sedan lång tid finns ett mycket väletablerat samarbete med historiska institutionen vid Lunds universitet och det finns kontakt med avdelningen för mänskliga rättigheter vid samma institution. Det finns ett väletablerat samarbete med universitetsbiblioteket och en rad arkiv som finns i Lund.

Vidare har även Katedralskolan en etablerad kontakt med Språk- och litteraturcentrum samt andra fakulteter och institutioner för matematik, naturvetenskap etc. Vid den samhällsvetenskapliga fakulteten finns en påbörjad kontakt med Centrum för mellanösternstudier. Katedralskolans lektorsgrupp under ledning av rektor har som en uppgift att verka för samarbete och kontakt med universitetet.

Därtill innebär Katedralskolans geografiska närhet till Sveriges näst största universitet att det finns kontinuerliga möjligheter att gästforskare, föreläsare och externa besökare vid universitetet även kan gästa Katedralskolan och möta dess elever.