

## Övergripande beskrivning av nationella specialiseringskurser och specialiseringskurser inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

Ange här vilka kurser som planeras ingå och hur de förhåller sig till varandra (vad som särskiljer kurserna samt om de bygger på varandra).

1. Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering 100 p: Sveriges historia
2. Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets 50 p: Ljus och mörker i modern historia
3. Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets 50 p: Antikens och medeltidens värld
4. Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets 50 p: Kulturhistoria
5. Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets 50 p: Populärvetenskaplig förmedling av historia

Kurs 1 genomförs i årskurs ett. Kurs 2-5 årskurs två/tre. Kurserna bygger inte på varandra.

Följande kurser ges inom ramen för individuellt val:

6. Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering 100 p: Krigets historia
7. Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering 100 p: Klass, genus och etnicitet i historien

## **Kurs nr 1**

Formellt namn: Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering (100 p)

Kurskod: HUMHUM00S

Skolans namn: Sveriges historia

### **Syftet med kursen**

Syftet med kursen är förstå händelser och samhällliga fenomen i den äldre och mer moderna delen av Sveriges historia.

### **Kursens mål och innehåll**

Målet är att få god kunskap om Sveriges historia utifrån en europeisk såväl som en specifikt skandinavisk kontext.

Kursen tar sin början i Sveriges medeltida historia, då kungamakten konsoliderades, vidare till 1500-talets centralstat och till det moderna partiväsendets införande under 1800-talet. I studiet av 1900-talet ligger fokus på demokratisering, industrialisering och välfärdsstatens framväxt. Även de migrationsströmmar, som präglade såväl 1800-talet som mer närliggande tid, studeras.

### **Kursens genomförande**

Kursen genomförs i en dialogpedagogisk form, där diskussion och analys ges stort utrymme. Examinationsformerna varierar och eleverna förväntas vid examinationstillfällena visa prov på analytisk förmåga.

## Kurs nr 2

Formellt namn: Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets (50 p)

Kurskod: HUAHUM30S4

Skolans namn: Ljus och mörker i modern historia

### Syftet med kursen

Syftet är att studera den moderna historien med utgångspunkt i genetiska, genealogiska och etiska perspektiv.

### Kursens mål och innehåll

Målet är att eleverna ska få kunskap om ett antal betydelsefulla processer och händelser i den moderna historien, samt att kunna analysera dessa utifrån skilda teoretiska perspektiv.

I kursen studeras några teman från 1800- och 1900-talets historia. Under denna period har mänskligheten upplevt faser som exempelvis folkmord, etnisk rensning, terror, totalitära diktaturer och användande av massförstörelsevapen. Men 1800- och 1900-talet har också varit ett ljus period, då framsteg har gjorts vad gäller exempelvis demokrati, folkrätt och mänskliga rättigheter.

I kursen tillämpas ett genetiskt såväl som ett genealogiskt perspektiv, i vilket man med utgångspunkt från nuet studerar hur tolkningen av historia förändras av tidsandan. Vidare läggs tyngdpunkten på att studera händelser och processer utifrån ett etiskt perspektiv.

Exempel på händelser och processer som kan studeras:

- 1900-talets folkmord
- Demokratiseringsprocesser
- Totalitära system
- Folkrätt
- Medborgarrättsrörelse, rasism och apartheid.

### Kursens genomförande

Kursen genomförs i en dialogpedagogisk form, där diskussion och analys ges stort utrymme. Examinationsformerna varierar och eleverna förväntas vid examinationstillfällena visa prov på analytisk förmåga.

**Kurs nr 3**

Formellt namn: Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets (50 p)

Kurskod: HUAHUM30S

Skolans namn: Antikens och medeltidens värld

**Syftet med kursen**

Syftet är att studera den äldre historien kronologiskt såväl som några tematiska fördjupningar.

**Kursens mål och innehåll**

Målet är att eleverna ska få fördjupad kunskap om epokerna antiken och medeltiden, samt att även kunna resonera kring det genealogiska perspektivet, d. v.s. hur vi i vår samtid ser på denna tid. Särskild vikt läggs vid att följa de spår som dessa tidsperioder gett oss idag.

I kursen studeras händelserna kronologiskt med fokus på några händelser och processer. I kursen ingår även analys av hur individer och grupper har använt historia från dessa epoker.

Exempel på arbetsområden:

- Greklands stadsstater
- Romarriket
- Medeltidens kamp mellan kyrka och kungamakt
- Hundraårskriget

**Kursens genomförande**

Kursen genomförs i en dialogpedagogisk form, där diskussion och analys ges stort utrymme. Examinationsformerna varierar och eleverna förväntas vid examinationstillfällena visa prov på analytisk förmåga.

**Kurs nr 4**

Formellt namn: Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets (50 p)

Kurskod: HUAHUM30S2

Skolans namn: Kulturhistoria

**Syftet med kursen**

Kursens syfte är att genom kulturstudier fördjupa frågor som berör grunder för samhälleligt och mänskligt liv.

**Kursens mål och innehåll**

Målet med kursen är att ge eleverna kunskap om hur kultur, såsom konst, litteratur, musik, film m.m., kan utgöra goda källor för historisk kunskap. Vidare är målet att skapa grund för ett reflekterande synsätt vad gäller relationen kultur – mänskligt liv – samhälle – individ.

Kursen har primärt ett historiskt perspektiv, där nedslag görs i flera epoker exempelvis antiken, medeltid och renässans. Under hela tiden ställs frågan på vilket sätt kulturyttringar har präglats av och präglas av samtiden.

**Kursens genomförande**

Kursen genomförs i en dialogpedagogisk form, där diskussion och analys ges stort utrymme. Elever och lärare gör även någon eller några exkursioner till museum och utställningar där de tillsammans resonerar och analyserar kring vad uttrycken säger om den tid då de har skapats.

## **Kurs nr 5**

Formellt namn: Humanistisk och samhällsvetenskaplig spets (50 p)

Kurskod: HUAHUM30S3

Skolans namn: Populärvetenskaplig förmedling av historia

### **Syftet med kursen**

Syftet är att lära sig hur man i olika medier på bästa sätt förmedlar historievetenskaplig kunskap så att budskapen når fram till mottagaren.

### **Kursens mål och innehåll**

Målet är att eleverna ska lära sig hur men med hjälp av teorier om media, målgruppsanpassning mm. kan förmedla vetenskap.

Kursens är en blandning av teori och praktik, där stor vikt läggs vid att eleverna självständigt ska skriva artiklar, texter, producera film och göra publika guidningar och framträdanden.

### **Kursens genomförande**

Under kursen studeras hur budskap kan målgruppsanpassas för att nå en större krets. Vidare får man öva på att skriva artiklar och texter samt förbereda och genomföra ett publikt event.

## **Kurs nr 6**

Formellt namn: Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering

Kurskod: HUMHUM00S

Skolans namn: Krigets historia

### **Syftet med kursen**

Syftet med kursen är att studera krig och konflikter under historien. Genom detta studium skapas förutsättningar för att förstå de mänskliga, samhälleliga och politiska mekanismer som orsakar krig och konflikter.

### **Kursens mål och innehåll**

Målet med kursen är fördjupad kunskap om krig och konflikter. Innehållet i kursen sträcker sig från forntiden till idag, där nedslag görs i flera epoker som exempelvis antiken, medeltid och 1900-talet. Under kursen studeras hur strategi och taktik har förändrats beroende på materiella förutsättningar såväl som idémässiga. Vidare analyseras kriget och dess följder utifrån sociala, samhälleliga, mänskliga och etiska perspektiv. Kursen behandlar även hur krig och konflikter påverkade olika grupper, tex ur klass- och genusperspektiv.

### **Kursens genomförande**

Kursen genomförs i en dialogpedagogisk form, där diskussion och analys ges stort utrymme. Vidare görs exkursioner till närliggande museum och kvarlämningar där såväl äldre som mer modern krigshistoria kan studeras. Examinationsformerna varierar och att eleverna får vid examinationstillfällen visa prov på analytisk förmåga.

## **Kurs nr 7**

Formellt namn: Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering

Kurskod: HUMHUM00S

Skolans namn: Klass, genus och etnicitet i historien

### **Syftet med kursen**

Syftet med kursen är studera hur människors livsvillkor har sett ut och förändrats genom historien utifrån perspektiven genus, klass och etnicitet. Vidare är syftet att beskriva historien utifrån andra utgångspunkter än de som har betraktats som gängse.

### **Kursens mål och innehåll**

Målet med kursen är att få eleverna uppmärksamma på att vår historia kan beskrivas på olika sätt beroende på vilket teoretiskt perspektiv vi betraktar den ifrån. Vidare är målet att eleverna ska bli medvetna om hur begreppen genus, klass och etnicitet kan användas för att analysera skilda historiska processer, fenomen och händelser. Målet är också att eleverna skall fördjupa sina kunskaper om de förutsättningar, hinder och möjligheter som har påverkat och som idag påverkar individen beroende på sociala strukturer.

Med utgångspunkt i sociologiska teorier som genusteorier och teorier hämtade från den tvärvetenskapliga disciplinen ”cultural studies”, studeras exempelvis områden som familjeliv och könsroller i olika tider. Genom detta studium problematiseras den kanoniserade historien och dess tydliga fokus på politiska och ekonomiska drivkrafter.

### **Kursens genomförande**

Kursen genomförs i en dialogpedagogisk form, där diskussion och analys ges stort utrymme. Examinationsformerna varierar och att eleverna får vid examinationstillfällen visa prov på analytisk förmåga och teoretisk medvetenhet. Att såväl muntligt som skriftligt kunna framställa djupare analyser där elevens kunskap och förmåga att använda teori framträder är centralt.