

# DELÅRSRAPPORT APRIL 2022

Utbildningsnämnden

## Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning.....</b>	<b>3</b>
<b>Förvaltningsberättelse.....</b>	<b>4</b>
Händelser av väsentlig betydelse.....	4
God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning .....	6
Resultat och ekonomisk ställning.....	16
Väsentliga personalförhållanden .....	18
Verksamhetens påverkan med anledning av Corona .....	21

## **Sammanfattning**

### **Händelser av väsentlig betydelse**

Pandemin har fortsatt påverka verksamheten under första kvartalet på grund av bl a stor sjukfrånvaro under januari och februari, vilket har medfört ett ökat behov av stödinsatser till elever. Rekrytering har gjorts till de nyinrättade tjänsterna för praktisknära forskning, och samarbete gällande dessa har inletts med Lunds universitet. Statsbidrag för Komvux lärcentrum Kompassen har erhållits även för 2022. En första fas i projekt Röda tråden, som innebär bättre analysunderlag för det kompensatoriska uppdraget, har slutförts. Ett arbete med att utveckla introduktionsprogrammen har inletts. En del av de nya lagar som träder i kraft runt halvårsskiftet 2022 kräver större anpassningar av verksamheten och arbete har inletts för att uppfylla lagkraven. Större byggprojekt som Hedda Anderssongymnasiet och Campus Vipan fortskrider enligt plan.

### **Målstyrning**

Utbildningsnämnden beslutar om utvecklingsmål och styrande indikatorer i juni, utifrån både kommunala och nationella mål, krav och riktlinjer. Dessa fastställs sedan i verksamhetsplanen i december, i enlighet med kommunens riktlinjer. Anledningen till detta förfarande är att en stor del av verksamheten bedrivs baserat på läsår.

### **Ekonomisk ställning**

Utbildningsnämndens resultat för perioden jan-apr 2022 är -500 tkr.

För helåret prognostiserar nämnden ett negativt resultat på -7,7 mnkr, främst orsakat av fortsatt avsevärt högre kostnader än budgeterat för särskilt stöd till fristående förskola och skola, samt att ekonomin på Hedda Anderssongymnasiet inte är i balans då verksamheten är under uppbyggnad.

Investeringsprognosen för 2022 är enligt budget på 9 mnkr.

### **Väsentliga personalförhållanden**

Antalet anställda ligger på ungefär samma nivå som motsvarande period föregående år men förväntas öka i samband med Hedda Anderssongymnasiets uppbyggnad.

Den totala inrapporterade sjukfrånvaron har ökat i jämförelse med motsvarande period förra året, vilket sannolikt beror på att smittspridningen av Corona varit relativt hög under mätperioden.

# Förvaltningsberättelse

## Händelser av väsentlig betydelse

### *Viktiga förändringar och händelser*

#### *Utveckling av verksamheten*

- Utbildningsnämnden har inrättat tjänster för praktisknära forskning. Hösten 2021 rekryterades två forskarutbildade lärare för bedrivande av forskning på 30 procent vardera under en tvåårsperiod med start hösten 2022. Tjänsterna finansieras dels med kommunala medel, dels med ett nytt statsbidrag för ändamålet.
- Även för år 2022 har Komvux Gastelyckan fått statsbidrag för Lärcentrum Kompassen omfattande 3,75 mnkr. Vid ett lärcentrum ges stöd till elever att klara utbildningen, exempelvis av lärare och annan personal.
- Projekt Röda tråden har inneburit att gymnasieskolans uppföljningsverktyg som används för uppföljning av studieresultat har utvecklats i syfte att få bättre underlag till det kompensatoriska uppdraget. Under första kvartalet har en första fas av projektet slutförts och utbildning av användarna har påbörjats.
- Utbildningsnämnden har en årlig gemensam fortbildningsdag kallad Marsdagen. Denna har historiskt riktat sig till pedagogisk personal, och i år arrangerades även ett program för icke-pedagogisk personal, vilket gav gott resultat. Ca 200 medarbetare deltog och planering för en vidareutveckling inför 2023 är under uppstart.
- De större byggprojekt som pågår för nämndens verksamheter fortgår. Hedda Anderssongymnasiet börjar bli färdigt i vissa delar och går snart in på sitt sista byggår. Parallellt pågår det omfattande arbetet med planering och inköp av inventarier till hela skolan. Campus Vipan med många byggnader involverade går också framåt och planerad evakuering av El- och energiprogrammet från HT22 är förberedd. Beställning ombyggnad Polhemskolans Byggnad 2 är beslutad av kommunfullmäktige. Under ombyggnaden, läsåret HT23/VT24, kommer elever evakueras till nya Hedda Anderssongymnasiet.

#### *Pandemin*

- Pandemin har fortsatt påverka måluppfyllelsen. Under januari och februari var en stor andel elever och personal sjukfrånvarande pga både smittspridning och restriktioner, vilket har inneburit att elever har halkat efter i undervisningen och att skolorna har satt in olika stödåtgärder, exempelvis extra anpassningar, omprov och lovskola.
- Även för 2022 har beslutats om ett statligt stöd för att minska de negativa effekterna av Coronapandemin, en ny så kallad "skolmiljard" på totalt 1 400 mnkr. Lunds kommun har tilldelats 16,8 mnkr av skolmiljarden, vilka ska fördelas mellan barn- och skolnämnden och utbildningsnämnden.
- Den tillfälliga förordningen under pandemin gäller till den 31 juli 2022, men den 1 april upphörde möjligheten att använda fjärr- eller distansundervisning på grund av pandemin.

### *Nya bestämmelser*

- Den 1 januari 2022 började en förenklad betygsskala att gälla för komvux på grundläggande nivå, komvux i svenska för invandrare (sfi) samt komvux som särskild utbildning på grundläggande nivå. Betygsskalan har två steg, godkänd och icke godkänd.
- En del av de nya lagar som träder i kraft runt halvårsskiftet 2022 kräver större anpassningar av verksamheten och arbete har inletts för att uppfylla lagkraven:
  - En ny princip för betygssättning införs. Syftet med ändringen är att läraren lättare ska kunna sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Begreppet kunskapskrav ersätts av begreppet betygskriterier. Enligt den nya principen för betygssättning ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet. Ändringarna börjar att gälla den 1 juli 2022.
  - Handels- och administrationsprogrammet byter namn till Försäljnings- och serviceprogrammet, och examensmålen och programstrukturen justeras. Ändringarna tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2022. Äldre bestämmelser gäller för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2022.
  - Kommuner blir skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen utbildning för vissa nyanlända som tar del av insatser inom det så kallade etableringsprogrammet, med så kallad utbildningsplikt inom komvux. Den sammanhållna utbildningen syftar till att ge deltagarna sådana kunskaper som de behöver för att kunna studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden. Bestämmelserna börjar gälla den 1 augusti 2022.
  - Kunskapsområdet sex och samlevnad byter namn till sexualitet, samtycke och relationer. Förutom namnbytet har områdets bredd skrivits fram tydligare i läroplanerna. Ändringarna träder i kraft den 2 juli 2021 men ska tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2022.
  - Skolans jämställdhetsuppdrag har förtydligats i läroplanerna. Ändringarna träder i kraft den 2 juli 2021 men ska tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2022.
- Varje år beslutar regeringen om förändringar i några av alla ämnesplaner och kursplaner, och skolorna har välfungerande rutiner för att implementera dessa.

### *Tillsyn och granskning*

- Utbildningsnämnden granskas regelbundet av bland annat Skolinspektionen, miljönämnden (granskning av egenkontroll enligt Miljöbalken) samt kommunrevisionen. Under första kvartalet 2022 har Skolinspektionen fattat ett beslut efter riktad tillsyn vid Gymnasieskolan Vipan och kommunrevisionen har initierat en granskning gällande trygghet (se avsnitt "Lundaborna i fokus")

# God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

## Fokusområden




### Lundaborna i fokus

Kommunfullmäktiges mål kopplat till fokusområdet utgörs av följande viljeinriktningar:

Kommunfullmäktigemål
<p><b>1. Alla Lundabor ska ha mesta möjliga inflytande över sina liv</b></p> <p>Genom tillgång till god utbildning ska alla arbetsföra Lundabor ges förutsättningar för att bli självförsörjande och även förväntas stå till arbetsmarknadens förfogande. Ingen ska begränsas av sociala eller kulturella strukturer i sina livsval.</p>
<p><b>2. I Lunds kommun skapas kvalitet som gör skillnad</b></p> <p>All service mot Lunds kommuns invånare, vare sig den utförs av kommunen själv eller av privata aktörer, ska både upplevas som och objektivt sett vara snabb, effektiv och av hög kvalitet. Då behöver vi kontinuerligt förnya och förfina våra arbetssätt, vara öppna för alternativa driftsformer och våga pröva nytt.</p>
<p><b>3. Lunds kommun ska vara den bästa kommunen att bo och leva i, särskilt för barn och unga</b></p> <p>Lunds kommun ska vara en trygg plats där vi planerar och bygger för alla skeenden av livet. Tillgängligheten ska vara god och antidiskrimineringsarbetet grundläggande. Utbudet av kultur- och fritidsaktiviteter ska upplevas som stort och brett.</p>

### Särskilda uppdrag

Nedan presenteras de särskilda uppdrag som nämnden fått av kommunfullmäktige, inom fokusområdet *Lundaborna i fokus*. I tabellen framgår vilka nämnder som ansvarar för uppdraget, periodens status och uppföljningskommentar per uppdrag.

Särskilda uppdrag	Ansvarig nämnd	Status
Förstärkt elevhälsa	Utbildningsnämnden	 Pågående
Förstärkt vuxenutbildning och SFI	Utbildningsnämnden	 Pågående
Utbildningsskuld efter corona	Utbildningsnämnden	 Pågående

**Förstärkt elevhälsa:** Kommunfullmäktige har tilldelat utbildningsnämnden 2 mnkr för förstärkt elevhälsa. Målet är att nå riksmedelvärde vad gäller elevhälsan i Lund.

Skolorna arbetar med elevhälsa på flera olika sätt. I elevhälsoteamen finns personal med många olika professioner, för att på bästa sätt stötta eleverna. Med hjälp av den extra tilldelningen har elevhälsan i år utökats på samtliga gymnasieskolor. Förstärkning har gjorts inom olika yrkesroller där följande är representerade, olika på olika skolor: skolsköterska, kurator, skolläkare, psykolog, specialpedagog och speciallärare.

**Förstärkt vuxenutbildning och sfi:** Kommunfullmäktige har tilldelat utbildningsnämnden 4 mnkr för att förstärka vuxenutbildning och sfi. Målet är en ökad andel elever som klarar utbildningen och går vidare till arbete.


Förstärkningen används för SFI där minskade statsbidrag gör att vi är underfinansierade, då de flesta nyanlända har ett längre utbildningsbehov än de två år som statsbidraget finansierar, samt till pågående projekt riktade till personer som står

långt från arbetsmarknaden. Resurser har även använts för att serva begagnade elevdatorer från gymnasieskolorna som eleverna inom vuxenutbildning nu kan använda för att bättre klara sina studier. Eleverna har också fått grundläggande digitaliseringsutbildning.

**Utbildningsskuld efter corona:** Kommunfullmäktige har tilldelat utbildningsnämnden 3 mnkr för att motverka de negativa effekterna av pandemin.

Inom gymnasieskolorna har flera olika insatser gjorts för att kompensera för negativa pandemieffekter. Exempel på insatser är lovskola i många ämnen under sport- och påsklov, stöd för att främja studiestrategier, ökad lärartäthet för ytterligare stöd, study hall flera dagar i veckan utanför skoltid och tillfällig studiecoach.

### Nämndens utvecklingsmål

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april		
		Mål 2022	2022	Utfall 2021
Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet  Målet kommer inte kunna bedömas	Genomsnittlig betygspoäng yrkesprogram 2500p (Siris)		*	13,7
	Medelvärde av elevernas självskattning som svar på frågan "Hur upplever du oftast din hälsa?" på en skala från 1-10. (LUNK, Gy år 2)		*	7
	Genomsnittlig betygspoäng högskoleförberedande program 2500p (Siris)		*	16
	Medelvärde av elevernas svar på påståendet "Jag upplever att jag har god balans i mitt liv mellan skola och fritid?" där "Stämmer mycket bra" motsvarar 4 och "Stämmer mycket dåligt" motsvarar 1. (LUNK, Gy år 2)		*	2,7
	Andel examen yrkesprogram 2500p (Siris)		*	90,8 %
	Indexvärde frågeområde "Trygghet" (Skolenkäten, Gy år 2)		*	8,6
	Andel examen högskoleförberedande program 2500p (Siris)		*	96,3 %
	Indexvärde frågeområde "Förhindra kränkningar" (Skolenkäten, Gy år 2)		*	7,3
	Andel med grundläggande högskolebehörighet yrkesprogram 2500p (Siris)		*	29,5 %
	Andel elever som nått målen för MYP åk 9 ISLK (ISLK statistik)		*	98 %
	Andel godkända betyg kurser på grundläggande nivå vuxenutbildning (Qlikview)		*	82,2 %
	Andel godkända betyg kurser på gymnasial nivå vuxenutbildning (Qlikview)		*	83,9 %
	Antal timmar till godkänt betyg i sfi 3 (Qlikview)		*	211

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april		
		Mål 2022	2022	Utfall 2021
	Andel godkända i modersmålsämnet åk 9 (Qlikview)		*	98,8 %
	Andel godkända i modersmålskurserna sammanräknat gymnasieskolan åk 3 (Qlikview)		*	99,1 %
	Andel elever inom gymnasieskolan med ogiltig frånvaro över 10 %, hösttermin (Skola24)			4 %
	Andel elever inom gymnasieskolan med ogiltig frånvaro över 10 %, vårtermin (Skola24)		*	6 %
	Andel elever på ISLK med ogiltig frånvaro över 10 %, hösttermin (Skola24)			0 %
	Andel elever på ISLK med ogiltig frånvaro över 10 %, vårtermin (Skola24)		*	0 %
	Andel genomförda hälsobesök gymnasieskolorna totalt, läsår (Statistik från elevhälsan)		*	71 %
	Andel genomförda hälsobesök på ISLK, läsår (Statistik från elevhälsan)		*	100 %
	Andel elever som svarat att de röker tobak regelbundet (LUNK, gy år 2)		*	4 %
	Andel elever som svarat att de snusar regelbundet (LUNK, gy år 2)		*	12 %
	Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor (Kolada)		*	84,3 %
	Andel elever som svarat att de använder narkotika regelbundet (LUNK, Gy år 2)		*	1,4 %
	Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor (Kolada)		*	52,1 %
	Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program kommunala skolor (Kolada)		*	59,1 %
	Andel ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor (Kolada)		*	11,5 %
	Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor (Kolada)		*	20,7 %
	Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, yrkesprogram kommunala skolor (Kolada)		*	55,7 %



Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april		
		Mål 2022	2022	Utfall 2021
	Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun (Kolada)	*		84,4 %
	Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun (Kolada)	*		54,9 %
	Andel ungdomar som studerar på högskola/universitet två år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun (Kolada)	*		62,8 %
	Andel ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun (Kolada)	*		12,1 %
	Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun (Kolada)	*		17,4 %
	Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden två år efter fullföljd gymnasieutbildning, yrkesprogram hemkommun (Kolada)	*		56,9 %
	Andel ungdomar under 20 år, i Lunds kommun, inskrivna i det kommunala aktivitetsansvaret	*		5,3 %

\* Statistik finns ännu inte tillgänglig

Kommunfullmäktiges mål inom fokusområdet *Lundaborna i fokus* är:

- Alla Lundabor ska ha mesta möjliga inflytande över sina liv
- I Lunds kommun skapas kvalitet som gör skillnad
- Lunds kommun ska vara den bästa kommunen att bo och leva i, särskilt för barn och unga

Utbildningsnämndens mål och utvecklingsområden som kan kopplas till kommunfullmäktiges fokusområde *Lundaborna i fokus* är:

UN mål: Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet:

- UN utvecklingsområde 1: Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till jobb eller fortsatta studier.
- UN utvecklingsområde 2: Förbättra arbetet med att säkerställa trygghet och studiero för alla elever, genom ett välfungerande elevhälsoarbete och arbetsmiljöarbete

**Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till jobb eller fortsatta studier**

*KF-uppdraget Förstärkt vuxenutbildning och sfi*

Se beskrivning under rubriken "Särskilda uppdrag" ovan.

### *KF-uppdraget Utbildningsskuld efter corona*

Se beskrivning under rubriken "Särskilda uppdrag" ovan.

### *Utveckling av introduktionsprogrammen*

Utbildningsnämnden har för närvarande ca 260 elever vid de fyra introduktionsprogrammen *Språkintröduktion*, *Yrkesintröduktion*, *Programinriktat val* och *Individuellt alternativ*. I höstas inleddes ett arbete med att öka genomströmning och måluppfyllelse avseende studieresultat. Gymnasieskolan Vipan håller på att utforma utbildningsvägar inför antagningen till hösten 2022, för att de bättre ska motsvara elevernas behov. Vidare förtydligas de individuella studieplanerna med utvärderingsbara mål och delmål per elev.

### *Lärcentrum Kompassen vid Komvux*

Sedan 2020 har Komvux Gastelyckan byggt upp ett lärcentrum benämnt Kompassen, med en anpassad studiemiljö och resurser för att stödja eleverna att klara sin utbildning. Kompassen har finansierats av statsbidrag och verksamheten erhöLL ytterligare 3,75 mnkr av Skolverket för år 2022. Under första kvartalet 2022 har bl a två specialpedagoger börjat arbeta med att skapa bättre förutsättningar för elever i behov av stöd och extra anpassningar. I Kompassen erbjuds riktat stöd i form av orienteringskurser, IT-stöd och enskilt stöd av studiecoach. För många elever är Kompassen en plats där de kan studera i en lugn studiemiljö och få tillgång till digitala resurser, wifi och böcker.

### *Hedda Anderssongymnasiet*

Arbetet med att bygga upp Hedda Anderssongymnasiet fortsätter under 2022. Det handlar dels om att successivt utöka utbildningen med fler platser, dels att färdigställa lokaler och lärmiljöer. Att starta en ny skola innebär också ett omfattande arbete att utveckla processer och rutiner för arbetet med undervisning, stödsatser, lärmiljö, skolmiljö och elevinflytande. Insatser som redan gett resultat är skrifvarstuga och räknestuga, studieverkstad samt "draknäste" där elever får pitcha sina idéer för UF, Ung Företagsamhet.

### *Campus Vipan*

Om- och tillbyggnad av Campus Vipan inför samlokalisering av Gymnasieskolan Vipan och Komvux pågår fortsatt. Projektet kommer innebära en avsevärd kvalitetsförbättring av lärmiljöerna samtidigt som lokalutnyttjandet effektiviseras.

### *Projekt Röda tråden*

I februari 2021 beslutade utbildningsnämnden att utveckla gymnasieskolans uppföljningsverktyg som används för uppföljning av studieresultat, i syfte att få bättre underlag till det kompensatoriska uppdraget. Arbetet påbörjades hösten 2021 och färdigställdes under första kvartalet 2022, och har resulterat i bl a att betyg från årskurs 9 och statistik över frånvaro på gymnasiet kan analyseras kopplat till gymnasiebetygen. Ansvariga för projektet har påbörjat utbildning av användarna, dvs rektorer och biträdande rektorer på gymnasieskolorna. På grund av begränsad tillgång till upphandlad konsult för utveckling av verktyget, återstår en mindre del av utvecklingsarbetet, vilket planeras genomföras under hösten. Det gäller framförallt utveckling av rapporter för återkoppling till samverkanskommuner med ett stort antal elever i de kommunala gymnasieskolorna i Lund.

### *Skolinspektionen tillsyn av Gymnasieskolan Vipán*

Under hösten 2021 genomförde Skolinspektionen en riktad tillsyn av Gymnasieskolan Vipán i syfte att kontrollera att Lunds kommun uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter som gäller för verksamheten (dnr UN2021/1169). Tillsynen har omfattat områdena

- Extra anpassningar och särskilt stöd
- Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram
- Trygghet och studiero
- Arbetet mot kränkande behandling
- Betyg och bedömning

I februari 2022 beslutade Skolinspektionen att avsluta ärendet i de delar som rör huvudmannens arbete för att säkerställa trygghet och studiero och för att motverka kränkande behandling, men gav Gymnasieskolan Vipán förelägganden att åtgärda brister gällande särskilt stöd, betygssättning och individuella studieplaner samt en anmärkning gällande extra anpassningar. Åtgärder för att komma tillrätta med bristerna ska redovisas till Skolinspektionen senast 9 augusti 2022.

### **Förbättra arbetet med att säkerställa trygghet och studiero för alla elever, genom ett välfungerande elevhälsoarbete och arbetsmiljöarbete**

Enligt skollagen ska utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen) och skolorna ska bedriva ett aktivt arbete mot diskriminering och kränkande behandling (1-2 kap. diskrimineringslagen; 6 kap. 6-8 §§ skollagen). Utbildningsnämnden följer upp hur eleverna upplever sin skol- och lärmiljö, exempelvis genom enkäter, klagomål och anmälningar.

#### *KF-uppdraget Förstärkt elevhälsa*

Se beskrivning under rubriken "Särskilda uppdrag" ovan.

#### *Digitalt verktyg kränkande behandling*

Utbildningsnämnden påbörjade implementering av ett digitalt verktyg för arbetet med anmälan, utredning och uppföljning av kränkande behandling (DF Respons) under 2020. Detta arbete slutförs under 2022 genom implementering vid International School of Lund Katedralskolan (ISLK) samt fortsatt utbildning i systemet.

#### *Skolinspektionen tillsyn gällande Trygghet och studiero samt Kränkande behandling*

Skolinspektionens tillsyn vid Gymnasieskolan Vipán under hösten 2021 visade att skolan uppfyller författningarnas krav gällande bl.a. Trygghet och studiero samt Arbetet mot kränkande behandling (se beskrivning under rubriken "Förbättra arbetet med att ge alla elever..." ovan).

#### *Kommunrevisionen granskning av trygghet*

I april 2022 har kommunrevisionen initierat en granskning för att bedöma om nämnderna har ett ändamålsenligt arbete för att skapa trygghet i skolan (EY projektplan, 22-03-30).

### Smartare Lund

Kommunfullmäktiges mål kopplat till fokusområdet utgörs av följande viljeinriktningar:

Kommunfullmäktigemål
<p><b>4. I Lund ska vi vara ledande inom innovation och skapande</b></p> <p>För oss betyder det att vi ska underlätta framväxt av livskraftiga företag av alla slag, men särskilt innovativa företag. Vi ska även bidra med tillvaratagandet av forskningsresultat.</p>
<p><b>5. Lunds kommun ska vara ledande inom miljö och klimat</b></p> <p>Teknik- och tillväxtperspektivet ska bidra till att Lunds kommun behåller en nationellt ledande position inom miljö- och klimatområdet. Detta ska präglade allt arbete Lunds kommun gör inom området.</p>
<p><b>6. Lunds kommun ska vara ett attraktivt och funktionellt besöksmål</b></p> <p>Vi ska vara den ledande aktören i arbetet med att attrahera fler till Lunds olika besöksmål. En del i detta är att koppla samman aktörer som skapar mervärde för besökaren.</p>

### *Nämndens utvecklingsmål*

Kommunfullmäktiges mål inom fokusområdet *Smartare Lund* är:

- I Lund ska vi vara ledande inom innovation och skapande
- Lunds kommun ska vara ledande inom miljö och klimat
- Lunds kommun ska vara ett attraktivt och funktionellt besöksmål

Utbildningsnämndens mål som kan kopplas till kommunfullmäktiges fokusområde *Smartare Lund* är "Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet".

Kommunfullmäktige har inte beslutat om särskilda uppdrag till utbildningsnämnden inom detta fokusområde. Lunds kommuns program för ekologisk hållbar utveckling (Lundaeko II) hör till detta fokusområde.

#### *Innovation och skapande*

Utbildningsnämnden bidrar till detta kommunfullmäktigemål genom utbildningar med hög kvalitet. samt arbetet med vetenskaplig grund och inrättandet av tjänster för praktisknära forskning, se beskrivning i avsnitt "Organisationen Lund" nedan.

#### *Ekologisk hållbar utveckling*

Utbildningsnämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet gällande miljö och klimat dels genom miljöledningsarbetet för att uppfylla målen i Lunds kommuns program för ekologisk hållbar utveckling (Lundaeko II), dels genom att hållbar utveckling är en del av läroplansuppdraget. Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att ett miljöperspektiv ska tas upp i undervisningen och att det "ska ge eleverna insikter så att de kan dels själva medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling." (Förordning (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan, s.7).

Skolorna gör en rad insatser. Under första kvartalet har exempelvis elever på Hedda Anderssongymnasiet deltagit i "Framtidens röster", ett unikt projekt inför FN-mötet "Stockholm+50", och på ISLK minimerar elever och personal sitt matsvinn inom ramen

för Erasmus+ projektet "Zero food waste". Hållbarhet och klimat engagerar många ungdomar vilket under våren återspeglats bl a i ett stort deltagandet på Lunds ungdomsting som hade temat klimat och i ett ökat engagemang i skolornas klimat- och hållbarhetsgrupper.

Utbildningsnämnden har i enlighet med beslut i Lunds kommun en miljöstrateg som samordnar arbetet och stödjer huvudmannen och skolorna i arbetet att uppfylla målen i Lundaeko II och läroplansmålen.


## Organisationen Lund

Kommunfullmäktiges mål kopplat till fokusområdet utgörs av följande viljeinriktningar:

Kommunfullmäktigemål
<p><b>7. Lunds kommun ska vara en modern och attraktiv arbetsgivare</b></p> <p>Lunds kommun ska attrahera och ta tillvara kompetens, bland annat genom att skapa fler karriärvägar. Lunds kommun ska upplevas som en bra arbetsgivare bland annat genom att utveckla sitt anställningserbjudande.</p>
<p><b>8. Vi vill uppmuntra nytänkande och en stark innovationskultur i organisationen.</b></p> <p>Organisationen ska arbeta med att hålla låg kostnad per produktionsenhet, samtidigt som kommunen vågar testa nytt och uppmuntrar innovation.</p>

## Särskilda uppdrag

Nedan presenteras de särskilda uppdrag som nämnden fått av kommunfullmäktige, inom fokusområdet *Organisationen Lund*. I tabellen framgår vilka nämnder som ansvarar för uppdraget, periodens status och uppföljningskommentar per uppdrag.

Särskilda uppdrag	Ansvarig nämnd	Status
<b>Praktiknära forskning</b>	Utbildningsnämnden	 Pågående
En utredning kring hur tjänster för praktiknära forskning kan utformas genomfördes under våren 2021. Utifrån denna beslutade utbildningsnämnden att det ska inrättas tjänster för praktiknära forskning med rekrytering våren 2022 och med start hösten 2022.		


## KF-uppdrag Praktiknära forskning

Utbildningsnämnden har under EVP-perioden 2022-2024 tilldelats 750 tkr årligen för inrättande av tjänster för praktiknära forskning.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § skollagen). Utbildningsnämnden har över tid genomfört ett flertal insatser för att främja ett vetenskapligt förhållningssätt. Det främjas även av att utbildningsnämnden har en stor andel lektorer jämfört med andra huvudmän samt även ett stort antal forskarutbildade lärare i övrigt. För att bättre ta tillvara dessa lärares kompetens samt för att öka attraktiviteten som arbetsgivare, beslutade utbildningsnämnden i juni 2021 att inrätta tjänster för praktiknära forskning. Tjänsterna finansieras dels med de centrala medlen, dels med ett nytt statsbidrag för ändamålet. Hösten 2021 rekryterades två forskarutbildade lärare för bedrivande av forskning på 30 procent vardera under en tvåårsperiod med start hösten 2022. Under första kvartalet 2022 har en överenskommelse gjorts med Institutionen för utbildningsvetenskap vid Lunds universitet om tillgång till databaser och artikelsök samt att våra forskare bjuds in till seminarier och annan samverkan som är till nytta för forskningsarbetet.

Utbildningsnämnden kommer även att vidareutveckla samarbetet i övrigt med Lunds universitet, bl a gällande gemensamma forskningsprojekt samt att lärare från utbildningsförvaltningen undervisar vid lärarutbildningen.

### Nämndens utvecklingsmål

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Mål 2022	Utfall apr 2022	Utfall 2021
Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal.  Målet kommer inte kunna bedömas	Medelvärde av antalet sökande på lärtjänster inom kategorin "Lärare gymnasiet allmänna ämnen", per läsår		*	29
	Medelvärde av antalet sökande på lärtjänster inom kategorin "Lärare gymnasiet yrkesämnen", per läsår		*	13
	Medelvärde av antalet sökande på lärtjänster inom kategorin "Lärare praktiska/estetiska ämnen", per läsår		*	0
	Medelvärde av antalet sökande på lärtjänster inom kategorin "Speciallärare", per läsår		*	10
	Medelvärde av antalet sökande på lärtjänster inom kategorin "Specialpedagog", per läsår		*	41
	Medelvärde av antalet sökande på lärtjänster inom kategorin "SFI-lärare", per läsår		*	0
	Medelvärde av antalet sökande på lärtjänster inom kategorin "Modersmåslärare", per läsår		*	8
	Total personalomsättning (%), årligen		*	7 %
	Total sjukfrånvaro (%), årligen		*	3,9 %
	Andel lärare (heltidstjänster) med lärläggning och behörighet i minst ett ämne			

\*Indikatorn mäts per läsår eller kalenderår och därför saknas ett resultat vid tidpunkten för denna delårsrapport

Kommunfullmäktiges mål inom fokusområdet *Organisationen Lund* är:

- Lunds kommun ska vara en modern och attraktiv arbetsgivare
- Vi vill uppmuntra nytänkande och en stark innovationskultur i organisationen

Utbildningsnämndens mål som kan kopplas till detta fokusområde är "Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal".

### Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal

#### KF-uppdraget Praktiknära forskning

Se beskrivning under rubriken "Särskilda uppdrag" ovan.

#### Förbättrad introduktion för nyanställda

Ett steg i att utveckla arbetet med att vara en attraktiv arbetsgivare är att utbildningsnämnden under 2022 ska förbättra introduktionen för nyanställda genom att skapa moduler i filmform som presenterar våra funktioner på kansliet och annat som

kan vara bra att ha med sig som nyanställd. Detta kommer förhoppningsvis ge alla våra nyanställda en ännu bättre och tryggare start på sin anställning hos oss.

Utbildningsförvaltningen deltar även med kandidater i den kammungemensamma utbildningen för potentiella ledare, vilket också är ett led i att attrahera och framförallt behålla duktiga medarbetare inom organisationen.

### *Upphandling av ny skolplattform*

Hösten 2021 inledde utbildningsförvaltningen och barn- och skolförvaltningen ett gemensamt projekt för att upphandla en ny skolplattform, dvs upphandling av ett eller flera digitala system som ger stöd för barns och elevers lärande och utveckling. Nuvarande system är Vklass, Unikum och Skola24. Projektet omfattar schema, närvaro och frånvaro, pedagogisk planering, bedömning, kommunikation och uppföljning. Projektet beräknas pågå i ungefär två år och målsättningen är att den nya skolplattformen ska börja användas höstterminen 2023.

## Ekonomi

Kommunfullmäktiges mål kopplat till fokusområdet utgörs av följande viljeinriktningar:

Kommunfullmäktigemål
<b>9. Lunds kommun ska ha långsiktigt hållbar ekonomi</b>
Välfärdens långsiktiga finansiering ska tryggas genom överskott och lågt risktagande. Kostnadsutvecklingen ska som helhet vara lägre än intäktsutvecklingen.

### *Nämndens utvecklingsmål*

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall apr		
		Mål 2022	2022	Utfall 2021
Ansvarsfullt hushålla med resurserna genom att hålla en budget i balans.	Ekonomiskt resultat mnkr		-0,5	

Kommunfullmäktiges mål inom fokusområdet *Ekonomi* är:

- Lunds kommun ska ha långsiktigt hållbar ekonomi

Utbildningsnämnden prognostiserar ett resultat på -7,7 mnkr för helåret och har då inte en ekonomi i balans. Avvikelsen är kopplad till ett fåtal större avvikelser där de två stora är Hedda Anderssongymnasiet som är under uppbyggnad och ännu inte har fulla klasser, samt särskilt stöd till fristående förskolor och skolor vars utbetalningar i hög grad överstiger budget.

På några års sikt då Hedda Anderssongymnasiet är på plats i nya lokaler och bättre kan fylla sina klasser, kommer de uppnå en ekonomi i balans. Ökningen av ersättning för särskilt stöd till fristående enheter har pågått under flera år och bedöms inte framöver gå tillbaka till tidigare nivåer på ersättningar.

## Resultat och ekonomisk ställning

### Resultat

#### Resultaträkning (431)

(Mnkr)	Utfall apr	Budget apr	Avvikelse apr	Budget 2022	Prognos 2022	Avvikelse 2022
Intäkter	402,2	368,9	33,3	1 106,2	1 102,8	-3,4
Kostnader	-640,8	-606,9	-34	-1 766,8	-1 771,1	-4,3
Avskrivningar	-2,2	-2,4	0,2	-7,3	-7,3	0
<b>VERKSAMHETENS NETTOKOSTNADER</b>	<b>-240,8</b>	<b>-240,4</b>	<b>-0,4</b>	<b>-667,9</b>	<b>-675,6</b>	<b>-7,7</b>
Finansiella kostnader	0	0	0	0	0	0
<b>RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER</b>	<b>-240,9</b>	<b>-240,4</b>	<b>-0,5</b>	<b>-667,9</b>	<b>-675,6</b>	<b>-7,7</b>
Kommunbidrag	240,4	240,4	0	667,9	667,9	0
Nämndsbidrag/Resursfördelning	0	0	0	0	0	0
<b>RESULTAT</b>	<b>-0,5</b>	<b>0</b>	<b>-0,5</b>	<b>0</b>	<b>-7,7</b>	<b>-7,7</b>

#### Analys av resultatet

Utbildningsnämndens resultat för perioden jan-apr 2022 är -500 tkr, vilket är i nivå med budget.

För helåret prognostiserar nämnden en avvikelse mot budget med ett resultat på -7,7 mnkr. Avvikelsen är främst orsakad av fortsatt avsevärt högre kostnader än budgeterat för särskilt stöd till fristående förskola och skola, samt att ekonomin på Hedda Anderssongymnasiet inte är i balans då verksamheten är under uppbyggnad.

#### Periodens resultat

Analys av periodens resultat visar att alla verksamheter har kontroll över sin ekonomi och löpande följer den noga.

Ett undantag när det gäller god kontroll är särskilt stöd till fristående förskolor och skolor, där utfallet är mer underbudgeterat än väntat. Utbildningsnämnden är skyldig att betala ut detta stöd för de elever som har behov. Under flera år har nämnden haft ett negativt resultat på denna kostnadspost. 2021 slutade resultatet för området "Fristående skola och förskola" på -4,2 mnkr och för perioden jan-apr 2021 låg vi på -500 tkr. För samma period 2022 är resultatet -2,8 mnkr.

Merkostnader kopplade till Corona är i princip enbart extra stöd till elever i form av utökning personal inom flera olika yrkeskategorier och dessa konteras vanligtvis inte med projektnummer för Corona, men finansieras med den extra tilldelning på 3 mnkr som nämnden fått för att hantera negativa effekter av pandemin.

#### Prognos

Utbildningsnämnden prognostiserar ett resultat på **-7,7 mnkr** för helåret. Avvikelser mot budget redovisas nedan.



## **Gymnasieskola**

Anslagsområde gymnasieskola består av den centrala enheten Gymnasieskola gemensamt samt nämndens fem egna gymnasieskolor.

Gymnasieskola gemensamt innefattar finansiering av elevpeng för elever från Lund, köp och försäljning av elevplatser från/till annan huvudman samt gemensamma kostnader som elevresor, inackorderingsbidrag mm. Helårsavvikelse mot budget för Gymnasieskola gemensamt prognostiseras till **+1,6 mnkr**.

Polhemskolan har aviserat en avvikelse mot budget kopplad till prisökningar. Alla skolor är drabbade av oväntade prisökningar och försöker hantera dessa inom budget, men när det gäller så många elevdatorer som Polhem behöver köpa till skolstart och med tanke på de stora prisökningar som finns på dessa, rapporterar enheten att det finns en risk att de inte klarar sin budget. Helårsavvikelse mot budget för Polhemskolan prognostiseras till **-800 tkr**.

Hedda Anderssongymnasiet är under uppbyggnad och växer i elevantal varje läsår. Under uppbyggnadsfasen krävs att skolledningen och gemensamma funktioner arbetar med planering för framtiden. Kostnader uppstår därmed innan eleverna är på plats. Till detta kommer kostnader för läromedel och utrustning, som ännu inte finns att återanvända från tidigare årskurser. Helårsavvikelse mot budget för Hedda Anderssongymnasiet prognostiseras till **-4,5 mnkr**.

## **Fristående förskola och skola**

På grund av betydligt fler ansökningar om särskilt stöd till fristående förskolor och skolor ser utbildningsnämnden redan nu att avsatt budget inte kommer att räcka. Nämnden kan inte påverka utbetalningarna om ansökan är godkänd, då elever med behov har rätt till detta stöd. Helårsavvikelse mot budget för fristående förskola och skola prognostiseras till **-4 mnkr**.

Åtgärder vid avvikelse

## **Polhemskolan**

Skolan arbetar aktivt med insatser för att uppnå en budget i balans i slutet på 2022. Lämnad prognos är baserad på detaljerade analyser, men en stor del av året återstår och kommer det möjligheter till andra prioriteringar kommer skolan att göra det för att motverka det negativa resultat som aviserats.

## **Gymnasieskola Hedda Andersson**

För att nå ekonomisk balans krävs klasser med elevantal i nivå med våra andra gymnasieskolor med motsvarande program. Skolan utvecklas i riktning mot detta mål och det genomsnittliga antalet elever per klass ökar stadigt från år till år, men är fortfarande väsentligt lägre än för övriga kommunala skolor med motsvarande program. Balansgången att upprätthålla den högkvalitativa nivån och samtidigt minimera negativt resultat på grund av ännu inte fulltaliga klasser, är ständigt i fokus för skolledningen och en stående punkt på ledningsgruppens agenda. Prioriteringar görs löpande för att minimera prognostiserat underskott.

## Investeringar

### Investeringsredovisning

(Mnkr)	Utfall apr	Budget 2022	Prognos 2022	Avvikelse 2022
Inventarier, fordon	-2	-9	-9	0
<b>TOTALT</b>	<b>-2</b>	<b>-9</b>	<b>-9</b>	<b>0</b>

### Analys av investeringar

Utbildningsnämndens investeringsbudget 2022 består av ett anslag till undervisningsinventarier på 6 mnkr samt inventarier till planerade om- och tillbyggnadsprojekt på sammanlagt 3 mnkr.

Nämnden prognostiserar inga avvikelser för undervisningsinventarier.

För om- och tillbyggnadsprojekt kan kostnaderna överstiga 3 mnkr, beroende på hur stora investeringar för nya Hedda Anderssongymnasiet som måste tas redan 2022. Prognos på 3 mnkr ligger dock kvar baserat på kända faktorer i nuläget.

## Väsentliga personalförhållanden

### Antal anställda, årsarbetare och arbetad tid

#### Antal anställda

Antal månadsavlönade (tillsvidareanställda och visstidsanställda) per den 31 mars.

#### Antal tillsvidareanställda

	31 mar 2022	31 mar 2021	31 mar 2020
Tillsvidareanställda kvinnor	715	716	698
Tillsvidareanställda män	345	335	328
Tillsvidareanställda totalt	1 060	1 051	1 026

#### Antal visstidsanställda

	31 mar 2022	31 mar 2021	31 mar 2020
Visstidsanställda kvinnor	132	134	150
Visstidsanställda män	98	91	108
Visstidsanställda totalt	230	225	258

#### Antal årsarbetare

Summerade sysselsättningsgrader (två personer som arbetar 50% blir en 1 årsarbetare och en person som arbetar 100% blir också en årsarbetare), uppdelat på tillsvidareanställda och visstidsanställda med månadslön, per den 31 mars.

## Antal tillsvidareanställda, omräknat till årsarbetare

	31 mar 2022	31 mar 2021	31 mar 2020
Tillsvidareanställda kvinnor	678	676	659
Tillsvidareanställda män	330	323	316
Tillsvidareanställda totalt	1 009	999	976

## Antal visstidsanställda, omräknat till årsarbetare

	31 mar 2022	31 mar 2021	31 mar 2020
Visstidsanställda kvinnor	100	98	103
Visstidsanställda män	68	64	76
Visstidsanställda totalt	168	162	179

## Arbetad tid (omräknat till årsarbeten)

Tabellerna visar hur många faktiska arbetade timmar (tillsvidare- och visstidsanställda) som registrerats under perioden dividerat med vedertaget mått för hur många timmar en heltidsanställd i genomsnitt arbetar under ett år (1700 timmar).

## Faktiskt arbetad tid omräknad till årsarbeten, tillsvidareanställda

	Jan - mar 2022	Jan - mar 2021	Jan - mar 2020
Faktiskt arbetad tid / 1700, tillsvidareanställda kvinnor	133	149	134
Faktiskt arbetad tid / 1700, tillsvidareanställda män	74	81	74
Faktiskt arbetad tid / 1700, tillsvidareanställda	207	230	208

## Faktiskt arbetad tid omräknad till årsarbeten, visstidsanställda

	Jan - mar 2022	Jan - mar 2021	Jan - mar 2020
Faktiskt arbetad tid / 1700, visstidsanställda kvinnor	24	26	24
Faktiskt arbetad tid / 1700, visstidsanställda män	17	17	19
Faktiskt arbetad tid / 1700, visstidsanställda	40	43	43

## Faktiskt arbetad tid omräknad till årsarbeten, timavlönade

	Jan - mar 2022	Jan - mar 2021	Jan - mar 2020
Faktiskt arbetad tid / 1700, timavlönade kvinnor	3	3	4
Faktiskt arbetad tid / 1700, timavlönade män	2	1	2
Faktiskt arbetad tid / 1700, timavlönade	5	4	6

## Analys av antal anställda, årsarbetare och arbetad tid

Antalet anställda ligger på ungefär samma nivå som motsvarande period föregående år. I samband med Hedda Anderssongymnasiets uppbyggnad förväntas antalet anställda öka de närmast kommande åren.

## Hälsa och arbetsmiljö

### Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid

Sjukfrånvaron beräknas genom att dividera sjukfrånvarotimmar med den schemalagda tiden under perioden. Tabellen avser månadsavlönade.

Nyckeltal	Jan - mar 2022	Jan - mar 2021	Jan - mar 2020
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid - kvinnor	6,4	3,5	6
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid - män	5	2,7	3,3
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid - total	5,9	3,2	5,1

### Sjukfrånvaro fördelning

Tabellen visar hur sjukfrånvaron är fördelad mellan dag 1-14 samt inom dag 15- under perioden.

Nyckeltal	Jan - mar 2022	Jan - mar 2021	Jan - mar 2020
Sjukfrånvaro 1-14 dagar i procent av ordinarie arbetstid	<b>Kvinnor Mar 2022</b> 3,9 % <b>Män Mar 2022</b> 3,6 % <b>Totalt Mar 2022</b> 3,8 %	<b>Kvinnor Mar 2021</b> 1,6 % <b>Män Mar 2021</b> 1,3 % <b>Totalt Mar 2021</b> 1,5 %	<b>Kvinnor Mar 2020</b> 3 % <b>Män Mar 2020</b> 1,9 % <b>Totalt Mar 2020</b> 2,6 %
Sjukfrånvaro 15- dagar i procent av ordinarie arbetstid	<b>Kvinnor Mar 2022</b> 2,6 % <b>Män Mar 2022</b> 1,4 % <b>Totalt Mar 2022</b> 2,2 %	<b>Kvinnor Mar 2021</b> 1,9 % <b>Män Mar 2021</b> 1,3 % <b>Totalt Mar 2021</b> 1,7 %	<b>Kvinnor Mar 2020</b> 3 % <b>Män Mar 2020</b> 1,4 % <b>Totalt Mar 2020</b> 2,5 %

### Sjukfrånvaro åldersuppdelad

Tabellen visar den totala sjukfrånvaron för månadsavlönade fördelat på åldersgrupperna 29 år eller yngre, 30-49 år och 50 år eller äldre.

Nyckeltal	Jan - mar 2022			Jan - mar 2021		
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid <= 29 år	<b>Kvinnor Mar 2022</b> 12,4%	<b>Män Mar 2022</b> 8,1%	<b>Totalt Mar 2022</b> 10,7%	<b>Kvinnor Mar 2021</b> 9,9%	<b>Män Mar 2021</b> 4,3%	<b>Totalt Mar 2021</b> 7,8%
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid 30-49 år	<b>Kvinnor Mar 2022</b> 6,9%	<b>Män Mar 2022</b> 3,7%	<b>Totalt Mar 2022</b> 5,8%	<b>Kvinnor Mar 2021</b> 4,4%	<b>Män Mar 2021</b> 3%	<b>Totalt Mar 2021</b> 3,9%
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid >= 50 år	<b>Kvinnor Mar 2022</b> 5,3%	<b>Män Mar 2022</b> 5,9%	<b>Totalt Mar 2022</b> 5,5%	<b>Kvinnor Mar 2021</b> 3,8%	<b>Män Mar 2021</b> 2,5%	<b>Totalt Mar 2021</b> 3,4%

### Analys av sjukfrånvarons förändringar

Utbildningsförvaltningens totala sjukfrånvaro har ökat jämfört med samma period under 2021. Ökningen syns både för kvinnor och för män och i alla ålderskategorier. Under samma period 2021 arbetade en stor del av förvaltningens medarbetare på distans en del av perioden. Den period då man inte hade möjlighet till distans fanns det möjlighet till hemarbete om man hade symtom men var frisk nog att arbeta. Den ökade sjukfrånvaro 2022 kan sannolikt förklaras med den höga smittspridningen av Corona som fanns under det första kvartalet. Smittspridningen av Corona har påverkat korttidsfrånvaron, det vill säga dag 1-14 som har varit högre än frånvaron från dag 15 och framåt. Följsamheten till riktlinjer om att stanna hemma vid symtom har varit hög

inom förvaltningen.

Utbildningsförvaltningen arbetar aktivt med förebyggande insatser för att undvika att medarbetare hamnar i längre sjukskrivningar. Rehabiliteringsarbetet bedrivs enligt kommunens rehabiliteringsprocess och förvaltningens OSA- process.

### **Verksamhetens påverkan med anledning av Corona**

Pandemin har fortsatt påverka måluppfyllelsen. Under januari och februari var en stor andel elever och personal sjukfrånvarande pga både smittspridning och restriktioner. Vad gäller det sistnämnda rekommenderade Folkhälsomyndigheten familjekarantän, vilket innebär att elever och personal behövde vara hemma även när familjemedlemmar var sjuka. Denna restriktion varade fram till vecka 9. Den stora sjukfrånvaron har inneburit att elever har halkat efter i undervisningen och att skolan har behövt sätta in olika stödåtgärder, exempelvis extra anpassningar, omprov och lovskola. Samtliga gymnasieskolor erbjöd lovskola på sportlovet, vilket vi inte brukar göra. Bedömningen är att det fortsatt kommer finnas behov av stödåtgärder under våren, vilket gäller samtliga gymnasieskolor.

Pandemin har även fortsatt inneburit en stor mängd administration, på grund av rapportering till Arbetsmiljöverket och till utbildningskansliet samt information och kommunikation gällande covid.

Den tillfälliga förordningen under pandemin gäller till den 31 juli 2022 (Förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta), men från den 1 april är det inte längre möjligt att använda fjärr- eller distansundervisning på grund av pandemin.

För att öka möjligheten för elever som slutfört sin gymnasieutbildning under 2020 eller 2021 att genomgå provning för högre betyg beslutade regeringen under hösten 2021 att tillfälligt sänka avgiften. I december beslutade regeringen att den lägre avgiften ska gälla även under 2022. Detta innebär att huvudmannen får ta ut en avgift för provning på högst 150 kronor, istället för högst 500 kronor.