

# DELÅRSRAPPORT APRIL 2023

Utbildningsnämnden

## Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning</b> .....	<b>3</b>
<b>Förvaltningsberättelse</b> .....	<b>4</b>
Händelser av väsentlig betydelse.....	4
God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning .....	6
Resultat och ekonomisk ställning.....	16
Väsentliga personalförhållanden .....	18

## **Sammanfattning**

### ***Händelser av väsentlig betydelse***

Den första nya byggnaden på Campus Vipan har invigts. Spyken har firat 175 år. Utbildningsnämnden har fått utbildning genom introduktionsdagar och föreläsningar. Nya bestämmelser med väsentlig påverkan på nämndens måluppfyllelse har trätt i kraft, gällande grundläggande behörighet på yrkesprogram, validering och SFI för personer som flytt från Ukraina och som omfattas av massflyktsdirektivet. Utbildningsnämnden har beslutat att erbjuda SFI för personer från Ukraina i Lunds kommun som omfattas av massflyktsdirektivet.

### ***Målstyrning***

Utbildningsnämnden har ett nämndmål kopplat till varje KF-mål, samt ytterligare ett nämndmål. Utbildningsnämnden har beslutat om internbudget och verksamhetsplan för 2023, och en rad insatser har fortgått, genomförts eller påbörjats för att uppfylla kommunfullmäktige- och nämndmål samt särskilda uppdrag, exempelvis insatser för att förbättra studieresultaten vid gymnasieskolornas introduktionsprogram, trygghetsskapande insatser på skolorna, insatser för att öka matchningen mellan gymnasieutbildning/vuxenutbildning och arbetsmarknadens behov, ett arbete tillsammans med Lundafastigheter för att åtgärda den bristande avfallshanteringen samt ett flertal kompetensutvecklingsinsatser. Lärcentrum Kompassen har fått statsbidrag även för 2023 men i mindre omfattning. Utbildningsnämndens partiberedning har genomfört en kvalitetsdialog med varje skolas ledningsgrupp i syfte att tillsammans utveckla verksamheten.

### ***Ekonomisk ställning***

Utbildningsnämndens resultat för perioden jan-apr 2023 är -2,5 mnkr.

För helåret prognostiserar nämnden ett negativt resultat på -12,5 mnkr, främst orsakat av fortsatt avsevärt högre kostnader än budgeterat för särskilt stöd till fristående förskola och skola, samt att ekonomin på Hedda Anderssongymnasiet inte är i balans då verksamheten växer och årets flytt till nya skolan innebär extraordinära kostnader.

Investeringsprognosen för 2023 är 60 mnkr, vilket är ett överdrag på 30 mnkr. Överdraget är kopplat till betydligt högre kostnader för inredning av nya Hedda Anderssongymnasiet än den budget som lades för flera år sedan.

### ***Väsentliga personalförhållanden***

Både antalet anställda och antal årsarbetare ökar successivt för varje år inom utbildningsförvaltningen. Den främsta orsaken till detta är att vår femte gymnasieskola, Hedda Andersson gymnasiet växer kontinuerligt med fler klasser, fler elever och därmed också en utökad personalstyrka. Sjukfrånvaron för perioden är lägre än motsvarande period föregående år, och vi kan skönja en återgång till nivå i linje med hur det såg ut före pandemin.

# Förvaltningsberättelse

## Händelser av väsentlig betydelse

### *Viktiga förändringar och händelser*

#### *Utveckling av verksamheten*

- Den 1 februari besökte statsministern Katedralskolan för att delta i ett panelsamtal med elever som läser samhällskunskap.
- Den 1 februari fyllde Spyken 175 år. Detta firades med tårtkalas, musik och konstutställning.
- Den 2 februari tilldelades läraren Katarina Kvennberg på Katedralskolan Vitterhetsakademins pris för berömvärd lärargärning.
- Den 27 februari invigdes den nya byggnaden Q på Campus Vipan, även kallad Hjärtat, med invigningstal, tävlingar, musik och mat. Byggnad Q har tre plan och innehåller bibliotek, tillagningskök, café, matsal och utbildningssalar. Här kommer lärlingsutbildningarna och Vård- och omsorgsprogrammet på Campus Vipan att hålla till och dela metodsalar med Komvux.
- År 2020 startade Komvux Gastelyckan ett lärcentrum benämnt Kompassen, med en anpassad studiemiljö samt resurser och insatser för att stödja eleverna att klara sin utbildning. Verksamheten finansieras med statsbidrag. Även för 2023 har statsbidrag erhållits men i mindre omfattning än tidigare, vilket innebär att insatserna erbjuds i mindre omfattning.
- Utbildningsförvaltningen och barn- och skolförvaltningen har tillsammans stått värd för konferensen CESD, Chefsnätverk Education for Sustainable Development, som är ett nationellt chefsnätverk för representanter på huvudmannanivå från kommuners utbildningsförvaltningar som arbetar aktivt med lärande för hållbar utveckling. På samma tema har den interna konferensen LLL hållits för båda förvaltningarnas alla skolledare med forskaren Anna Mogren.
- Utbildningsnämnden har en årlig gemensam fortbildningsdag kallad Marsdagen. Denna har historiskt riktat sig till pedagogisk personal men sedan 2021 arrangeras även ett program för icke-pedagogisk personal.
- I februari arrangerade förvaltningen en två dagars introduktionsutbildning för den nyutträdde nämnden, och därefter har utbildningspass hållits i anslutning till varje nämndsammanträde.
- Utbildningsnämnden har beslutat om internbudget och verksamhetsplan för 2023, och en rad insatser har genomförts eller påbörjats för att uppfylla kommunfullmäktige- och nämndmål samt särskilda uppdrag.
- I april beslutade utbildningsnämnden att erbjuda SFI för personer från Ukraina i Lunds kommun som omfattas av massflyktsdirektivet.
- Utbildningsnämndens partiberedning har inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet hållit en kvalitetsdialog med varje kommunal gymnasieskola, International School of Lund Katedralskolan samt Modersmålscentrum. Kvalitetsdialogen med vuxenutbildningen kommer att hållas i juni. Även utbildningsdirektör och enhetschefer på Utbildningskansliet medverkar på kvalitetsdialogerna. Syftet är att under en halv dag gå igenom resultat avseende verksamhet, personal och ekonomi, för att tillsammans identifiera utvecklingsbehov för ökad måluppfyllelse. Kvalitetsdialogen utgår ifrån de

nationella och kommunala målen.

- Utbildningsnämnden granskas regelbundet externt av tillsynsmyndigheterna och kommunrevisionen. Under perioden januari till april har två granskningar av kommunrevisionen avslutats gällande Trygghet i skolan respektive Samverkan och förebyggande insatser för unga.

### *Nya bestämmelser*

En del av de nya lagar som har trätt i kraft under perioden innebär större anpassningar av verksamheten:

#### *Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram*

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som ska ge elever på yrkesprogram ökade möjligheter att få grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå. De kurser som krävs för sådan grundläggande behörighet ska ingå i programstrukturen för alla yrkesprogram. Elever ska alltså inte behöva läsa utökat program eller använda det individuella valet eller programfördjupningen för att uppnå grundläggande behörighet. För att säkra elevers rätt att läsa det som krävs för grundläggande behörighet utan att minska yrkesinnehållet ska också programmets omfattning utökas, både vad gäller antalet gymnasiepoäng och garanterad undervisningstid. Barn- och fritidsprogrammet, hotell- och turismprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet kommer att omfatta 2700 gymnasiepoäng. Övriga yrkesprogram kommer att omfatta 2800 gymnasiepoäng. Elever ska dock ha möjlighet att välja bort delar av det som krävs för grundläggande behörighet. En elev som väljer bort kurser enligt de nya bestämmelserna ska inte anses följa ett reducerat program. Lagändringarna trädde i kraft den 1 januari 2023 och ska tillämpas på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.

#### *Stärkt elevhälsa och utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning*

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att stärka elevhälsan och utbildningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Ändringarna innebär bland annat att elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och det förtydligas i skollagen att den ska samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten när det behövs. Det införs också krav på att det ska finnas tillgång till specialpedagog eller speciallärare för elevhälsans specialpedagogiska insatser. Lagändringarna träder i kraft under 2023 och 2024.

#### *Validering*

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen samt beslutat om en ny förordning för att valideringen inom Komvux i högre grad ska tillgodose behoven på arbetsmarknaden och hos individer. Det innebär att kommuner blir skyldiga att se till att alla som vill få sitt kunnande kartlagt eller prövat inför en utbildning inom Komvux ska få det. Lagändringarna trädde i kraft den 1 januari 2023.

#### *Kommuner ges möjlighet att erbjuda SFI till personer som flytt från Ukraina*

Regeringen har beslutat om en ny bestämmelse i förordningen om vuxenutbildning som innebär att en kommun får låta en person som ansökt om eller fått uppehållstillstånd med tillfälligt skydd delta i SFI, om hen saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska som utbildningen syftar till att ge. Utbildning i SFI får erbjudas till en sådan person från och med andra kalenderhalvåret det år hen fyller 18 år. Ålderskravet skiljer sig därmed från det generella ålderskravet för utbildning i SFI. Hittills har det enligt Skolverket inte funnits någon möjlighet utifrån skolförfattningarna att erbjuda

utbildning inom komvux till andra personer än de som har rätt till det enligt skollagen. Personer som ansökt om eller fått uppehållstillstånd med tillfälligt skydd har inte rätt till utbildning i SFI eller annan utbildning inom komvux. Förordningen träder i kraft den 1 juni 2023. I april beslutade utbildningsnämnden att erbjuda SFI till personer från Ukraina i Lunds kommun som omfattas av massflyktsdirektivet.

Varje år beslutar regeringen om förändringar i några av alla ämnesplaner och kursplaner, och skolorna har välfungerande rutiner för att implementera dessa

## God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

### **Kommunfullmäktiges mål**

Kommunfullmäktige fattar genom antagandet av ekonomi- och verksamhetsplan (EVP) beslut om mål som ska sätta en riktning för och genomsyra alla kommunens och de kommunala bolagens verksamheter. I EVP 2023-2025 beslutades om följande fyra mål:

1. En tillitsbaserad styrning och ledning
2. Sveriges tryggaste kommun
3. Fler Lundabor i arbete
4. Klimatneutralitet 2030

Utifrån de kommunfullmäktigemål som definieras i EVP 2023-2025 har nämnder och verksamheter fattat beslut om egna utvecklings- eller verksamhetsmål samt egna aktiviteter för att bidra till gällande mål.

### **Mål 1: En tillitsbaserad styrning och ledning**

Kommunfullmäktiges beskrivning av målet i ekonomi- och verksamhetsplan 2023-2025:

*Lund ska inta en nationellt ledande position vad gäller tillitsbaserad styrning. Beslutsfattandet ska ske på rätt nivå och präglas av förankring, evidens och "best practice".*

### **Nämndens utvecklingsmål och indikatorer**

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april	Utfall 2022
		2023	
Bibehålla och utveckla utbildningsnämndens tillitskultur	Medelvärde för frågeområdet "Ledarskap" (Medarbetarenkäten)	*	4,37

\* Lunds kommuns medarbetarenkät ej genomförd ännu

### **Förvaltningens aktiviteter**

Utbildningsnämndens mål kopplat till KF-målet är att *Bibehålla och utveckla utbildningsnämndens tillitskultur*. För att bidra till KF-målet kommer utbildningsnämnden att fortsatt utveckla styr- och uppföljningsprocesserna och ledarskapet i tillitsbaserad riktning, initialt genom fortbildningsinsatser för nämndens ledamöter och förvaltningens chefer.

Under perioden januari till april har förvaltningens ledningsgrupp fördjupat sig inom området. Vidare har Utbildningskansliets ledning planerat en insats för alla medarbetare på utbildningskansliet, som kommer att genomföras under hösten.

## Mål 2: Sveriges tryggaste kommun

Kommunfullmäktiges beskrivning av målet i ekonomi- och verksamhetsplan 2023-2025:

*Lunds kommun ska fortsatt vara i topp när tryggheten i Sveriges kommuner rankas. Därför behöver åtgärder för att stärka den upplevda tryggheten, att arbeta målinriktat med tidiga, förebyggande insatser och att förhindra och förebygga brott genomföras.*

### Nämndens utvecklingsmål och indikatorer

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april	
		2023	Utfall 2022
Ge alla elever en god skolmiljö avseende trygghet, trivsel, delaktighet och jämställdhet	Andel genomförda hälsobesök gymnasieskolorna totalt, läsår (Statistik från elevhälsan)	*	79 %
	Andel genomförda hälsobesök på ISLK, läsår (Statistik från elevhälsan)	*	100 %
	Indexvärde frågeområde "Förhindra kränkningar" (Skolenkäten, Gy år 2)	**	5,5
	Indexvärde frågeområde "Trygghet" (Skolenkäten, Gy år 2)	**	8,9

\* Andel hälsobesök följs upp per läsår

\*\* Skolinspektionen har ännu inte publicerat resultatet från enkätundersökningen som genomfördes i januari-februari

### Förvaltningens aktiviteter

#### Hälsa för lärande

En kartläggning har påbörjats i syfte att ta fram en handlingsplan på huvudmannanivå för det gemensamma främjande och förebyggande elevhälsoarbetet i utbildningsförvaltningen.

#### KF-uppdraget Förstärkt elevhälsa

I EVP 2022-2024 fick utbildningsnämnden ett KF-uppdrag om att satsa på elevhälsan med målet att nå riksnormen vad gäller elevhälsan i Lund. En tilldelning på 2 mnkr per år är kopplad till uppdraget.

Skolorna arbetar med elevhälsa på flera olika sätt. I elevhälsoteamen finns personal med olika professioner, för att stödja eleverna att nå utbildningsmålen. Med hjälp av den extra tilldelningen utökades elevhälsan under 2022 på samtliga gymnasieskolor och denna utökning ligger kvar 2023. Utökningar på respektive skola skiljer sig åt baserat på behov, men finns inom följande yrkesroller: skolsköterska, kurator, skolläkare, psykolog, specialpedagog och speciallärare. 2023 har en skola även anställt en socialpedagog på deltid.

#### Trygghetsskapande insatser på gymnasieskolorna

Pågående trygghetsskapande insatser har fortsatt i enlighet med verksamhetsplanen, exempelvis Backaprojektet på Vipan.

#### Insatser för att stärka lärares relationella kompetens

Under 2023 bedriver utbildningsförvaltningen praktisk forskning kring lärares relationella kompetens. Skolledare inom förvaltningen kommer under 2023 att erbjudas

fortbildning i syfte att stärka lärarens relationella kompetens.

#### *Fortsatt samverkan och insatser gällande ANDTS*

En kommungemensam plan för arbetet mot ANDTS ska beslutas i början av 2023. Utbildningsnämndens plan för ANDTS ska därefter revideras för att ligga i linje med den kommungemensamma. Ett nära samarbete finns mellan förvaltningen och kommunens ANDTS-samordnare. ANDTS är ett förvaltningsgemensamt utvecklingsområde för den samlade elevhälsan under läsåret 23/24.

#### *Fortsatt fortbildning Sexualitet, samtycke, relationer*

Inför hösten 2022 infördes förtydliganden/förändringar i läroplanerna bland annat gällande undervisningen i sexualitet, samtycke och relationer, hedersrelaterat våld och förtryck samt jämställdhet. Under perioden har utbildningskansliet fortsatt gett skolorna stöd i implementeringen genom utbildningar, processtöd och handledning. I mars genomfördes en halvdags utbildning för den samlade elevhälsan kring samtycke, heder och pornografi.

#### *Kompetensutveckling chefer diskrimineringsarbete med fokus på rasism*

Under hösten 2022 inleddes en kompetensutvecklingsinsats riktad till förvaltningens chefer gällande anti-rasism, både ur ett skolutvecklingsperspektiv och ett arbetsgivarperspektiv. Insatsen fortsätter under våren 2023. Tre utbildningstillfällen har genomförts under perioden januari till april.

#### *Kompetensutveckling enligt handlingsplan Våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck*

Ny kommungemensam plan för arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck kommer att beslutas under 2023. När planen är beslutad kommer utbildningsnämnden att i enlighet med denna stärka skolornas arbete med att förebygga och upptäcka våld. En kompetensutvecklingsinsats för skolkuratorerna kommer att genomföras senare under våren.

#### *Jämställdhet*

Inom ramen för arbetet med jämställdhet kommer utbildningsnämnden under 2023 att utveckla arbetet med jämställdhetsanalys. Under perioden har ett analysstöd för intersektionell jämställdhetsanalys utarbetats till skolledare och arbetslag.

#### *Funktionshinderfrågor*

Under 2023 kommer utbildningsnämnden att inventera måluppfyllelse och arbete kring funktionshinderfrågor. Arbetet har ännu inte påbörjats.

### **Mål 3: Fler Lundabor i arbete**

Kommunfullmäktiges beskrivning av målet i ekonomi- och verksamhetsplan 2023-2025:

*Varje Lundabo ska få känna gemenskap med andra, ta eget ansvar och uppleva självständighet. Ett arbete eller annan meningsfull sysselsättning är av största vikt för varje människa. Lunds kommun ska därför ha höga ambitioner och utveckla den samlade arbetsmarknads- och näringslivspolitik. Detta arbete ska ske i nära samverkan med lokala aktörer.*



## Nämndens utvecklingsmål och indikatorer

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april	
		2023	Utfall 2022
Öka matchningen mellan utbildning och arbetsliv inom gymnasieskola och vuxenutbildning	Andel (%) elever som väljer yrkesutbildningar GY	*	18
	Antal elever som väljer yrkesutbildningar Vux	119	353

\* Indikatorn följs upp per år

## Förvaltningens aktiviteter

### Öka matchningen mellan gymnasieutbildningen och arbetsmarknadens behov

Arbetet med att öka matchningen mellan gymnasieutbildningen och arbetsmarknadens behov fortsätter inom samverkansområdet Skåne - Västra Blekinge. Planering pågår inför höstens utbudsdiskussioner delregionalt och regionalt. Samtidigt pågår en genomgång av Lunds utbud på kort och lång sikt.

Det finns 12 nationella yrkesprogram varav utbildningsnämnden idag erbjuder 9 (ej de i parentes):

- Barn- och fritidsprogrammet
- Bygg- och anläggningsprogrammet
- El- och energiprogrammet
- (Fordons- och transportprogrammet)
- Försäljnings- och serviceprogrammet
- Hantverksprogrammet
- Hotell- och turismprogrammet
- (Industritekniska programmet)
- (Naturbruksprogrammet)
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- VVS- och fastighetsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet

Andelen sökande i första hand till yrkesprogram i Lund hösten 2023 är totalt sett i nivå med 2022. De kommunala skolorna har 14,7% förstahandsval till yrkesprogram mot 14,8% 2022. De fristående gymnasieskolorna i Lund har 34% förstahandsval till yrkesprogram mot 32,7% 2022. Olikheter i programutbud mellan de kommunala och fristående skolorna innebär att det inte går att göra en direkt jämförelse mellan de båda vad gäller andelen förstahandssökande.

Andel förstahandsval 15/2 kommunal och friskola i Lund	2020	2021	2022	2023
Yrkesprogram	19,2 %	18,3 %	19,5 %	19,3 %
Högskoleförberedande program	80,8 %	81,7 %	80,5 %	80,7 %

Störst förändring i antal förstahandsval i den kommunala skolan finns på Försäljnings- och serviceprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet som vardera tappat mer än 20% och på Hantverksprogrammet och Restaurang- och livsmedelsprogrammet som båda ökat med mer än 20%.

För de fristående gymnasieskolorna har antalet sökande främst ökat till Hotell- och turismprogrammet medan antalet sökande till El- och energiprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet minskat.

Andelen elever behöriga till yrkesprogrammen har dock ökat något vilket innebär att det vid den preliminära antagningen var 280 antagna till kommunal skola mot 266 antagna 2022.

#### *Öka matchningen mellan vuxenutbildningen och arbetsmarknadens behov*

Arbetet med att öka matchningen mellan vuxenutbildningen och arbetsmarknadens behov samt KF-uppdraget att utveckla nya arbetsmarknadsinsatser inom vuxenutbildningen, bland annat bransch-SFI och validering, har påbörjats under perioden januari till april.

#### *Utveckla bransch-SFI/kombinationsutbildningar*

Utbildningsförvaltningen (UF) och Arbetsmarknads- och socialförvaltningen (ASF) har nyligen startat en gemensam arbetsgrupp för att samordna och planera den del av det särskilda KF-uppdraget att skapa nya arbetsmarknadsinsatser inom vuxenutbildningen. Samarbetet fokuserar främst på framtagandet och införandet av bransch-SFI, dvs. kombinationsutbildningar, med syfte att ASF och Arbetsförmedlingen kan vara med och bidra med koppling till arbetslivet och till yrken med kompetensförsörjningsbehov genom t.ex. språkpraktik eller arbetspraktik. Under perioden januari till april har behovsinventering och kunskapsinhämtning genomförts i syfte att identifiera inom vilka yrkesområden det finns behov av och möjlighet att starta kombinationsutbildningar, som innebär att SFI-lärare arbetar tillsammans med yrkeslärare för att eleverna ska utveckla språket samtidigt med yrkeskompetensen. Inventeringen och kunskapsinhämtningen görs i samarbete med Vård- och omsorgsförvaltningen, LundaVälkomsten, Näringslivsenheten och Arbetsförmedlingen. Hittills är det klart att det finns behov av kombinationsutbildning inom området service inom vård och skola gällande lokalvårdare, matbESPisningspersonal och servicemedarbetare. Även utbildningar inom området vård och omsorg planeras att utökas inom yrkena undersköterska och/eller vårdbiträde.

#### *Utveckla arbetet med kartläggning och validering:*

- Under perioden har kartläggning inför validering vid Barn och fritid genomförts.
- Rekrytering har påbörjats i syfte att kunna genomföra fler valideringar inom Barn och fritid samt Vård och omsorg.
- Uppföljning av upphandlade externa utbildningsanordnare (Bygg och anläggning, El och energi, VVS och fastighet, Industritekniskt samt Fordonstekniskt program) har genomförts. Uppföljningen visar att arbetet med kartläggning och validering behöver förbättras.
- Utbildningsförvaltningen samarbetar med Region Skåne inom ramen för deras projekt "Visare" med målet att öka antalet valideringar.

#### *Attrahera fler elever*

Ett arbete med att attrahera fler elever att söka utbildningar som matchar arbetsmarknadens behov har påbörjats, genom utökad studie- och yrkesvägledning vid Lunds Vägledningscentrum och genom ett flertal marknadsföringsinsatser:

- En informationsinsats om olika yrkesutbildningar riktad mot elever i SFI och svenska som andraspråk genomfördes på Komvux i april.

- Marknadsföringsinsatser gällande yrkesutbildningar mot en bredare målgrupp planeras.
- Marknadsföringsinsats gällande lärlingsutbildning på särskild utbildning för vuxna (Lärvux) pågår.

*Fortsatta insatser för vuxna som står långt från arbetsmarknaden*

Projekt för vuxna som står långt från arbetsmarknaden INSAM, Kompetenstrappan Vård, Kompetenstrappan Lärling har fortsatt bedrivits.

Lärlingsutbildning inom Särskild utbildning för vuxna erbjuds och ett par elever kommer att starta i augusti. Arbetet med att attrahera fler elever fortsätter. Det förekommer att elever önskar gå lärlingsutbildning men att hemkommunen inte beviljar ersättning, vilket medför att elevgruppen är relativt liten.

#### **Mål 4: Klimatneutralitet 2030**

Kommunfullmäktiges beskrivning av målet i ekonomi- och verksamhetsplan 2023-2025:

*Lund ska vara Sveriges ledande kommun i omställningen för klimatneutralitet och en internationell förebild. De ambitiöst satta målen ska nås genom en handlingskraftig klimatpolitik och samarbete med näringsliv, akademi och idéburen sektor. För Lundaborna ska det vara lätt att göra rätt vad gäller att ta ansvar för klimat och miljö.*

*Nämndens utvecklingsmål och indikatorer*

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april	
		2023	Utfall 2022
Minska utbildningsnämndens klimatpåverkan samt utveckla elevernas handlingskompetens	Antal flygresor, per år	*	338
	Medelvärde av elevernas svar på påståendet "I min skola arbetar vi med de globala målen för en hållbar utveckling". (LUNK Gy åk 2)	**	3

\*Antal flygresor mäts per år

\*\*Nästa enkät genomförs hösten 2024 vilket innebär att det saknas resultat för 2023

#### **Förvaltningens aktiviteter**

*LHU – Lärande för hållbar utveckling*

- CESD- Chefsnätverk Education for Sustainable Development  
Sedan 2016 finns ett nationellt chefsnätverk för representanter på huvudmannanivå från kommuners utbildningsförvaltningar som arbetar aktivt med lärande för hållbar utveckling (CESD, Chefsnätverk Education for Sustainable Development). Syftet är att gemensamt utveckla förståelse för de behov som finns och insatser som behövs för att organisera och utveckla en verksamhet med lärande för hållbar utveckling i fokus. Den 16–17 mars i år stod Lunds kommun, dvs. utbildningsförvaltningen och barn- och skolförvaltningen, som värd när nätverket träffades i Lund. Konferensens tema var *Hur skapar vi förutsättningar för rektorer att leda lärande för hållbar utveckling?*
- Leda lärande för hållbar utveckling  
Vidare har även alla skolledare i Lunds kommun samlats inom ramen för en årligt

återkommande konferens benämnd Lilla LLL. Den 20 april fylldes Spykens aula av skolledare som med vägledning av forskaren Anna Mogren fick utveckla sina kompetenser inom området att *Leda lärande för hållbar utveckling*. Inför utbildningstillfället har utbildningsförvaltningen med hjälp av forskare på Karlstads Universitet kartlagt arbetet med LHU (lärande för hållbar utveckling) på huvudmannanivå. Resultatet ska nu ligga till grund för fortsatta insatser och utveckling.

- Lunds hållbarhetsvecka  
Hållbarhetsveckan är ett årligt event där Lunds universitet och Lunds kommun bjuder in till aktiviteter. Flera av våra skolor och verksamheter passade på att lyfta och kraftsamla kring hållbar utveckling även i år. Här ges några goda exempel. Childrens meeting place: 120 barn från ISLK fick under en förmiddag träffa beslutsfattare för att samtala om viktiga hållbarhetsfrågor. Katedralskolan firade Jordens dag genom att samla hela skolan för en inspirationsdag för hållbar utveckling. Komvux anordnade en egen hållbarhetsvecka fylld med aktiviteter för alla elever och lärare. På Stadsbiblioteket pågick under hela veckan en utställning av elever på Spyken och Modersmålscentrum på temat *Att påverka med estetik*. På Utbildningskansliet kunde alla medarbetare under veckan byta växter med varandra och dela med sig av sina bästa hållbarhetstips.

#### *Avfall*

Arbetet att tillsammans med Lundafastigheter åtgärda den bristande avfallshanteringen inom våra verksamheter är påbörjat.

- Under april asfalterades en yta på Spyken där det nu ska placeras kärl för källsortering. Planen är att det ska vara på plats till början av läsåret HT23.
- På Katedralskolan har det gjorts en avfallsutredning vilket har genererat i tre förslag på möjlig avfallshantering.
- På Polhemskolan och Gymnasieskolan Vipan ska avfallshanteringen ses över i och med pågående eller planerad ombyggnad.
- På Komvux finns idag en container där allt avfalls slängs osorterat. Containern ska enligt Lundafastigheter bytas ut till kärl för källsortering redan denna vår.
- ISLK är idag den enda verksamhet som har full källsortering.

Parallellt med att Lundafastigheter arbetar med att tillhandahålla miljöhus eller kärl för källsortering utomhus pågår ett arbete tillsammans med upphandlingsenheten för att upphandla bra källsorteringsmöbler som skolorna kan ha inomhus. Spyken arbetar även med ett pilotprojekt för begagnande källsorteringskärl anpassade för skolmiljöer.

#### *Matsvinn*

Matsvinnet har minskat generellt de senaste åren på Lunds skolor med undantag för en topp under covid-19 pandemin. Från och med 2023 kommer utbildningsförvaltningen att följa både tallrikssvinn och serveringssvinn med hjälp av Måltidsservices personal som nu finns på samtliga skolor. Att minska matsvinnet är även en viktig del av skolornas pedagogiska arbete och uppmärksammas genom projekt, återkommande tips och tävlingar.

#### *Flyg*

Utbildningsförvaltningen fortsätter sitt arbete med att minska den negativa klimatpåverkan från verksamheternas flygresor. Lunds kommuns riktlinjer för resor

kommuniceras och antalet flygresor följs årligen upp i förvaltningens hållbarhetsredovisning.

### **Nämndens övriga utvecklingsmål**

Detta avsnitt presenterar de mål som nämnden fattat beslut om som inte är relaterade till något av kommunfullmäktiges mål.

### **Nämndens utvecklingsmål och indikatorer**

Nämndens utvecklingsmål	Indikatorer	Utfall april	
		2023	Utfall 2022
Ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar och behov, möjlighet att nå sin fulla potential och komma vidare till arbete eller fortsatta studier	Andel examen högskoleförberedande program 2500p (Skolverket)	*	95,9 %
	Andel examen yrkesprogram 2500p (Skolverket)	*	85,9 %
	Andel med grundläggande högskolebehörighet yrkesprogram 2500p (Skolverket)	*	19,5 %
	Andel godkända betyg kurser på grundläggande nivå vuxenutbildning (Qlik)	*	85 %
	Andel godkända betyg kurser på gymnasial nivå vuxenutbildning (Qlik)	*	84 %
	Andel elever som nått målen för MYP åk 9 ISLK (ISLK statistik)	*	95 %
	Andel godkända i modersmålsämnet åk 9 (Qlik)	*	99,6 %
	Andel godkända i modersmålskurserna sammanräknat gymnasieskolan åk 3 (Qlik)	*	97,8 %
	Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar två år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor (Kolada)	**	85,3 %
	Andel ungdomar under 20 år, i Lunds kommun, inskrivna i det kommunala aktivitetsansvaret	***	7,1 %
	Antal timmar (medelvärde) för SFI 3D (Qlik)	329	460

\* Data för läsåret 22/23 finns ännu inte.

\*\* Det råder eftersläpning i data i Kolada (Kommun- och landstingsdatabasen)

\*\*\* Följs upp per år

### **Förvaltningens aktiviteter**

#### *Förbättra studieresultaten vid gymnasieskolans introduktionsprogram*

2022 inleddes ett arbete med att öka måluppfyllelse avseende studieresultat vid introduktionsprogrammen. En planering för elevhälsoarbetet har tagits fram av elevhälsopersonal och biträdande rektor med stöd av kansliet. Syftet med planen är att stödja alla medarbetare i det dagliga arbetet med att stödja eleverna att nå utbildningens mål.

### *Fortsatt bedriva Lärcentrum Kompassen*

År 2020 startade Komvux Gastelyckan ett lärcentrum benämnt Kompassen, med en anpassad studiemiljö och resurser för att stödja eleverna att klara sin utbildning. Vid Kompassen erbjuds

- Orienteringskurser inom läsning och skrivning, matematik, digitalisering och engelska, IT-stöd.
- Studiehandledning på modersmålet i tigrinja, dari och arabiska.
- Stöd av studiecoach.
- Specialpedagoger som hjälper eleverna med extra anpassningar samt handleder lärare för ökad måluppfyllelse.
- För många elever är Kompassen även en plats där de kan studera i en lugn studiemiljö och få tillgång till wifi, digitala resurser och litteratur.

Kompassen har finansierats helt och hållet av statsbidrag under 2020-2022. För år 2023 har statsbidrag om 2,1 mnkr erhållits, jämfört med 3,75 mnkr 2022. Alla insatser erbjuds fortsatt fast i mindre omfattning.

### *Öka andel ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) som börjar arbeta eller studera*

För att öka antalet ungdomar som fullföljer sina studier eller återupptar sina studier igen samarbetar handläggarna för det kommunala aktivitetsansvaret på olika sätt med gymnasieskolor inom samverkansområdet, det vill säga Skåne och västra Blekinge. Störst är samarbetet med skolorna i den egna kommunen, både kommunala och fristående. För hemmasittande elever erbjuder kommunen en första kontakt med handläggare på ComUng som är en mer neutral plats. Där görs det en individuell planering som kan omfatta både studier och praktik, utifrån ungdomens önskemål.

Gymnasieskolan Vipan erbjuder sedan våren 2022 en inriktning på introduktionsprogrammen, benämnd IM-KAA, för ungdomar inskrivna i det kommunala aktivitetsansvaret. Syftet är att få ungdomar som är långt från att gå i skolan att stegvis närma sig skolgång genom att bygga relationer mellan skolpersonal och den unge. Inledningsvis genomförs aktiviteter utanför skolan exempelvis promenader som gradvis övergår till skolaktiviteter och lektioner. Hittills har insatsen lett till att 14 av 16 ungdomar har gått från att vara utan aktivitet till praktik eller skola

### *Skolutveckling på vetenskaplig grund*

En arbetsgrupp bestående av rektorer, med stöd av personal från utbildningskansliet, planerar för förvaltningsgemensamma insatser för att stärka den vetenskapliga grunden i skolan.

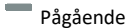
I mars genomfördes den förvaltningsgemensamma kompetensutvecklingsdagen, Marsdagen, med fokus på de nya kraven gällande betygsättning samt på hur beprövad erfarenhet kan skapas genom kollegialt samarbete.

Utbildningsnämnden har under EVP-perioden 2022-2024 tilldelats 750 tkr årligen för tjänster för praktisknära forskning. Två forskarutbildade lärare inom förvaltningen har rekryterats på 30 procent vardera under en tvåårsperiod med start hösten 2022. Under 2023 kommer de att forska om lärares relationella kompetens. Under perioden januari till april har forskarna ägnat sig åt insamling av data.

## Uppdrag

### Särskilda uppdrag från ekonomi- och verksamhetsplan

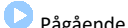
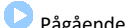
EVP 2023-2025 innehåller även särskilda uppdrag som kommunfullmäktige ger åt en eller flera nämnder. Tabellen nedan visar samtliga särskilda uppdrag som nämnden fått av kommunfullmäktige. I en del fall riktar sig kommunfullmäktiges särskilda uppdrag till mer än en nämnd, detta framgår i förekommande fall under "Ansvarig nämnd".



Särskilda uppdrag		
<b>Nya arbetsmarknadsinsatser inom vuxenutbildningen</b>	<b>Ansvarig nämnd</b> Arbetsmarknads- och socialnämnden Utbildningsnämnden	 Pågående <b>Slutdatum</b> 2023-12-31 <b>Beslutad av:</b> KF
Utbildningsnämnden har tilldelats 7,5 mnkr för att tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden utveckla nya arbetsmarknadsinsatser inom vuxenutbildningen, bland annat bransch-SFI och validering. Arbetet har påbörjats under perioden januari till april.		

Se beskrivning av nämndmål, indikatorer och aktiviteter under KF-mål *Fler lundabor i arbete*.

### Särskilda uppdrag från tidigare ekonomi- och verksamhetsplaner

Om nämnden har uppdrag från tidigare ekonomi- och verksamhetsplaner, som ännu inte är klara, visas de i listan nedan.

Särskilda uppdrag		
<b>Förstärkt elevhälsa</b>	<b>Ansvarig nämnd</b> Utbildningsnämnden	 Pågående <b>Slutdatum</b> 2023-12-31 <b>Beslutad av:</b> KF
I EVP 2022-2024 fick utbildningsnämnden ett KF-uppdrag om att satsa på elevhälsan med målet att nå riksmedelvärde vad gäller elevhälsan i Lund. En tilldelning på 2 mnkr per år är kopplad till uppdraget. Skolorna arbetar med elevhälsa på flera olika sätt. I elevhälsoteamen finns personal med olika professioner, för att stödja eleverna att nå utbildningsmålen. Med hjälp av den extra tilldelningen utökades elevhälsan under 2022 på samtliga gymnasieskolor och denna utökning ligger kvar 2023. Utökningar på respektive skola skiljer sig åt baserat på behov, men finns inom följande yrkesroller; skolsköterska, kurator, skolläkare, psykolog, specialpedagog och speciallärare. 2023 har en skola även anställt en socialpedagog på deltid.		
<b>Förstärkt vuxenutbildning och SFI</b>	<b>Ansvarig nämnd</b> Utbildningsnämnden	 Pågående <b>Slutdatum</b> 2023-12-31 <b>Beslutad av:</b> KF
Kommunfullmäktige har tilldelat utbildningsnämnden 4 mnkr för att förstärka vuxenutbildning och SFI. Målet är en ökad andel elever som klarar utbildningen och går vidare till arbete. Förstärkningen används för SFI där statsbidragen minskat och där lagkrav förändrats. Den utökade garanterade undervisningstiden på etableringsprogrammet har utökats från 15-23 timmar utan medföljande finansiering varför resurser även används för att klara detta nya lagkrav. De flesta nyanlända har ett längre utbildningsbehov än de två år som statsbidraget finansierar. Resurser används till pågående projekt riktade till personer som står långt från arbetsmarknaden. Resurser använts även för att serva begagnade elevdatorer från gymnasieskolorna, som eleverna inom vuxenutbildning kan använda för att bättre klara sina studier och eleverna får grundläggande		

Särskilda uppdrag		
digitaliseringsutbildning.		
<b>Utbildningsskuld efter corona</b>  Kommunfullmäktige har tilldelat utbildningsnämnden 2 mnkr för att motverka de negativa effekterna av pandemin.  Gymnasieskolorna har tidigare år då vi fått motsvarande extra tilldelning gjort flera olika insatser för att stödja eleverna och kompensera för negativa pandemieffekter. De flesta av dessa fortsätter enheterna med i samma eller något minskad omfattning under 2023. Exempel på insatser är lovskola i många ämnen, stöd för att främja studiestrategier, ökad lärartäthet för ytterligare stöd samt study hall flera dagar i veckan utanför skoltid.	<b>Ansvarig nämnd</b> Utbildningsnämnden	 Pågående  <b>Slutdatum</b> 2023-12-31 <b>Beslutad av:</b> <b>KF</b>
<b>Praktiknära forskning</b>  Utbildningsnämnden har under perioden 2022-2024 tilldelats 750 tkr årligen för tjänster för praktiknära forskning.  Två forskarutbildade lärare inom förvaltningen har rekryterats på 30 procent vardera under en tvåårsperiod med start hösten 2022. Under 2023 kommer de att forska om lärares relationella kompetens. Under perioden januari till april har forskarna ägnat sig åt insamling av data.	<b>Ansvarig nämnd</b> Utbildningsnämnden	 Pågående  <b>Slutdatum</b> 2023-12-31 <b>Beslutad av:</b> <b>KF</b>

## Resultat och ekonomisk ställning

### Resultat

#### Resultaträkning (431)

(Mnkr)	Utfall apr	Budget apr	Avvikelse apr	Helårsbudget 2023	Helårsprognos 2023	Helårsavvikelse 2023
Intäkter	420,4	388,1	32,2	1 163,5	1 088,1	-75,3
Kostnader	-692,3	-657,6	-34,7	-1 892,7	-1 829,8	62,8
Avskrivningar	-2,4	-2,4	-0,1	-7,1	-7,1	0
<b>VERKSAMHETENS NETTOKOSTNADER</b>	<b>-274,4</b>	<b>-271,9</b>	<b>-2,5</b>	<b>-736,3</b>	<b>-748,8</b>	<b>-12,5</b>
Finansiella kostnader	0	0	0	0	0	0
<b>RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER</b>	<b>-274,4</b>	<b>-271,9</b>	<b>-2,5</b>	<b>-736,3</b>	<b>-748,8</b>	<b>-12,5</b>
Kommunbidrag	271,9	271,9	0	736,3	736,3	0
Nämndsbidrag/Resursfördelning	0	0	0	0	0	0
<b>RESULTAT</b>	<b>-2,5</b>	<b>0</b>	<b>-2,5</b>	<b>0</b>	<b>-12,5</b>	<b>-12,5</b>



## Analys av resultat

### Periodens resultat

Utbildningsnämndens resultat för perioden jan-apr 2023 är -2,5 mkr.

För enskilda enheter uppstår ofta större avvikelser i början av året, då alla kostnader inte går att periodisera rätt, vilket jämnas ut över tid.

Orsaker till andra större avvikelser:

Utbildningsförvaltningen gemensamt, -1,9 mkr, beror på kostnader för IKT som är fakturerade tidigare än budgeterat.

Gymnasieskola gemensamt, +4,8 mkr, förklaras av ännu icke fakturerade hyror för gymnasielokaler.

Vipan, -4,3 mkr, är en följd av merkostnader kopplat till Campus Vipan och stora omflyttningar i början av året. Analys pågår för att se om det negativa resultatet får konsekvenser på helårsbasis.

Hedda Anderssongymnasiet, -3,3 mkr, orsakas av olika utgifter kopplade till att skolan är under uppbyggnad. Skolan har också många elever som fortsatt har behov av extra stöd vilket tidigare 2021-22 finansierats med hjälp av skolmiljarden. Arbetet 2023 med inflyttning till nya skolan innebär också extraordinära kostnader.

Vuxenutbildning gemensamt, +7,5 mkr, är främst kopplat till två faktorer, minskat elevantal inom SFI, samt KF-uppdraget *Nya arbetsmarknadsinsatser inom vuxenutbildningen*, där planering av insatser pågår, men kostnader inte uppstått än.

Fristående skolor, -3,5 mkr, särskilt stöd är fortsatt underbudgeterat. Vid godkänd ansökan är vi skyldiga att betala ut ersättning för stödinsatser.

Internationell skola, -3,5 mkr, färre elever än budgeterat på ISLK under årets första månader.

### Prognos

Utbildningsnämnden prognostiserar ett resultat på -12,5 mkr för helåret.

Avvikelser mot budget bedöms enligt nedan.

#### Hedda Anderssongymnasiet -5,5 mkr

För att nå en ekonomi i balans krävs klasser med elevantal i nivå med våra andra gymnasieskolor med motsvarande program, vilket Hedda inte har än. Det genomsnittliga antalet elever per klass ökar från år till år vilket förbättrar ekonomin, men samtidigt växer skolan med flera klasser årligen och när dessa inte är fulla påverkar det ekonomin i motsatt riktning.

#### Vuxenutbildning gemensamt +2,0 mkr

Planering för insatser kopplade till det nya KF-uppdraget *Nya arbetsmarknadsinsatser inom vuxenutbildningen* pågår, men budget baserad på helårsinsatser bedöms inte användas fullt ut första året.

#### Fristående skolor -9,0 mkr

Budget för särskilt stöd till fristående förskolor och skolor har varit underfinansierad flera år och prognosen är i nivå med föregående års utfall.

## Åtgärder vid avvikelse

### Gymnasieskola Hedda Andersson

Balansgången att upprätthålla den högkvalitativa nivån och samtidigt minimera negativt resultat på grund av starkt växande skola i förflyttning, är ständigt i fokus för skolledningen. Hedda Anderssongymnasiet arbetar med en mycket tight tjänstefördelning för att minimera sitt negativa resultat. Prioriteringar görs löpande för att kunna bedriva den verksamhet som krävs till så optimerad kostnad som möjligt.

### Fristående förskola och skola

Utbildningsnämnden är skyldig att göra dessa utbetalningar om en ansökan blivit godkänd. Inget tyder på att behovet 2023 minskar jämfört med 2022, varför åtgärder är svåra att sätta in.

## Investeringar

### Investeringsredovisning

(Mnkr)	Utfall apr	Helårsbudget 2023	Helårsprognos 2023	Helårsavvikelse 2023
Inventarier, fordon	-10,5	-30	-60	-30
<b>TOTALT</b>	<b>-10,5</b>	<b>-30</b>	<b>-60</b>	<b>-30</b>

### Analys av investeringar

#### Periodens investeringar

Periodens investeringar på 10,5 mnkr är till största del kopplade till Campus Vipans nya Q-hus och nya Hedda Anderssongymnasiet. Det är också på dessa projekt merparten av utbildningsförvaltningens investeringsbudget för 2023 ligger.

#### Prognos

Prognosen för helåret ligger på 60 mnkr, ett överdrag på 30 mnkr. Förklaringen är att budgeten för Hedda Anderssongymnasiet inte är baserad på en analys av nödvändiga investeringar. Merparten av skolans inventarieinköp ligger på innevarande år, men projektgruppen för inköpen gör prioriteringar och kommer avvakta med vissa inköp till 2024. Hur stor del av överdraget som kan skjutas till nästa år är än så länge oklart.

## Väsentliga personalförhållanden

### *Kompetensförsörjning*

Både antalet anställda och antal årsarbetare ökar successivt för varje år på utbildningsförvaltningen. Den främsta orsaken till detta är att vår femte gymnasieskola, Hedda Anderssongymnasiet växer kontinuerligt med fler klasser, fler elever och därmed också en utökad personalstyrka. Främst är det lärare som rekryteras, men även en utökning av elevhälsopersonal, administrativ personal och ledningsfunktioner ökar successivt. Under tidig vår 2023 har en rekryteringskampanj genomförts för att väcka intresse för Hedda Anderssongymnasiet och få fler sökande till våra utannonserade tjänster.

## Hälsa och arbetsmiljö

Utbildningsförvaltningens totala sjukfrånvaro har minskat sedan 2022 men är högre än motsvarande period 2021. Minskningen gäller både för kvinnor och för män. Bryter vi ner sjukfrånvaron och tittar på dag 1-14 ser vi att frånvaron dag 1-14 har minskat, både för kvinnor och män, sedan 2022. Ser vi till sjukfrånvaron dag 15 så ser vi att den har ökat något sedan 2022, dock rör det sig om en liten ökning från en redan låg procentsats. Under perioden januari-mars 2021 arbetade en stor del av förvaltningens medarbetare på distans vilket påverkat sjukfrånvaron. Januari-mars 2022 präglades av hög sjukfrånvaro kopplat till den omfattande smittspridningen av Covid-19. Följsamheten till riktlinjer om att stanna hemma vid symtom har varit hög inom förvaltningen.

Inom Lunds kommun har det startats upp ett kommunövergripande projekt för att både sänka men också förebygga korttidsfrånvaro. Projektet består av tre olika insatser: Hälsoprogrammet, Hälsoinsatsen och Chefshandledning. Hälsoprogrammet är riktad till individer med hög korttidsfrånvaro och genomförs i grupp ledd av en extern konsult. Hälsoinsatsen riktar sig också till enskilda individer med hög korttidsfrånvaro, men genomförs individuellt och leds av vår företagshälsovård Falck. Chefshandledningen riktar sig till chefer som har arbetsgrupper som kollektivt har en hög upprepad korttidsfrånvaro. Denna sistnämnda insats är via Falck och cheferna träffas i grupper. Dessa insatser kommer att pågå under 2023 och kommer att följas upp av HR centralt som kommer att utvärdera projektet för att se om de har haft en effekt på den upprepade korta sjukfrånvaron.

Utöver ovan nämnda projekt arbetar förvaltningen på att dels sänka sjukfrånvaron och dels sätta in stöd vid tidiga signaler på ohälsa i enlighet med förvaltningens process för organisatorisk och social arbetsmiljö.

### Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid

Sjukfrånvaron beräknas genom att dividera sjukfrånvarotimmar med den schemalagda tiden under perioden. Tabellen avser månadsavlönade.

Nyckeltal	Jan - mar 2023	Jan - mar 2022	Jan - mar 2021
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid - kvinnor	5,6	6,4	3,5
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid - män	3,5	5	2,7
Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid - total	4,9	5,9	3,2

### Sjukfrånvaro fördelning

Tabellen visar hur sjukfrånvaron är fördelad mellan dag 1-14 samt inom dag 15- under perioden.

Nyckeltal	Jan - mar 2023	Jan - mar 2022	Jan - mar 2021
Sjukfrånvaro 1-14 dagar i procent av ordinarie arbetstid	<b>Kvinnor Mar 2023</b> 2,9 % <b>Män Mar 2023</b> 1,5 % <b>Totalt Mar 2023</b> 2,4 %	<b>Kvinnor Mar 2022</b> 3,8 % <b>Män Mar 2022</b> 3,6 % <b>Totalt Mar 2022</b> 3,7 %	<b>Kvinnor Mar 2021</b> 1,6 % <b>Män Mar 2021</b> 1,3 % <b>Totalt Mar 2021</b> 1,5 %
Sjukfrånvaro 15- dagar i procent av ordinarie arbetstid	<b>Kvinnor Mar 2023</b> 2,7 % <b>Män Mar 2023</b> 2 % <b>Totalt Mar 2023</b> 2,5 %	<b>Kvinnor Mar 2022</b> 2,6 % <b>Män Mar 2022</b> 1,4 % <b>Totalt Mar 2022</b> 2,2 %	<b>Kvinnor Mar 2021</b> 1,9 % <b>Män Mar 2021</b> 1,3 % <b>Totalt Mar 2021</b> 1,7 %

