

Insyn och tillsyn Utbildningsnämnden

20 oktober 2021

Insyn fristående skolor – en rättighet för kommunen

- Enligt skollagen har den kommun där den fristående skolan är belägen rätt till insyn i verksamheten så att kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt skollagen och tillgodose allmänhetens behov av insyn.
- Med insyn i verksamheten avses att kommunen fortlöpande ska kunna hålla sig informerad om hur verksamheten vid den fristående skolan utvecklas.
- Rätten till insyn - inte någon rätt för kommunen att göra påpekanden.

Insyn och information fristående skolor i Lunds kommun

- BSF har (sedan de nya reglementena beslutades i juni 2021) insyn i de fristående grundskolorna och UF har insyn i de fristående gymnasieskolorna.
- Utse gemensam arbetsgrupp för BSF och UF - omvärldsbevaka och ta fram gemensamma rutiner för båda förvaltningarnas arbete med insyn.
- Mot bakgrund av de ändrade reglementena har informationsuppdraget avseende fristående grundskolor övergått till BSF.

Utbildningsnämndens arbete kopplat till enskilda huvudmän - tillsyn

- Lunds kommun är genom utbildningsnämnden tillsynsmyndighet för de fristående förskolor och fritidshem samt enskild pedagogisk omsorg som kommunen har godkänt. (26 kap. 4, 6-16, 18 §§ skollagen (2010:800)).
- Utbildningsnämndens bedömningar och beslut görs utifrån hur väl verksamheten uppfyller de statliga krav som återfinns i skollagen, läroplanen och övriga för verksamheten gällande författningar.

Tillsynsansvaret

- Regelbunden tillsyn
- Ta emot synpunkter på verksamheten vid de fristående förskolorna och fritidshemmen. Dessa synpunkter kan leda till att en riktad tillsyn inleds. (Under 2020/2021 – 14 ärenden)
- Förebyggande åtgärder - tillsynsmyndigheten ska inom ramen för tillsynen lämna råd och vägledning.
- Tillståndsprovning
- Etableringskontroll vid nyetablering av verksamheter
- Ägar- och ledningsprovning

Regelbunden och riktad tillsyn av fristående förskolor och fritidshem

- Vid regelbunden tillsyn granskas förskolans/fritidshemmets regelefterlevnad och kvalitet inom flera olika områden utifrån författningarnas krav.
- Arbete med att ta fram tillsynsschema för regelbunden tillsyn pågår och kommer att färdigställas under oktober.
- Riktad tillsyn utgår från uppgifter om missförhållanden inom ett eller flera områden.

Regelbunden och riktad tillsyn av fristående förskolor och fritidshem

- Efter genomförd granskning tar utbildningsnämnden ställning till om verksamheten lever upp till lagstiftningens krav. Efter tillsyn fattas alltid ett beslut. Om brister finns kan utbildningsnämnden besluta om föreläggande, anmärkning, avstående från att ingripa eller återkallelse (av tillstånd).
- Det är huvudmannen som driver verksamheten som har ansvar för att verksamheterna uppfyller författningarnas krav.
- Inom de områden där utbildningsnämnden har beslutat om föreläggande har huvudmannen ansvar för att åtgärda påtalade brister och redovisa vidtagna åtgärder till utbildningsnämnden.

Exempel riktad tillsyn 2021

- Äppellunden (2020/0300). Flera inkomna klagomål. Oanmält besök, intervjuer med huvudman och personal. Beslut med föreläggande avseende särskilt stöd samt avstående från ingripande avseende omsorgsuppdraget. Huvudmannen har inkommit med svar på föreläggandet och uppföljning pågår.
- Dalby och Södra Sandby Montessoriförening (2021/0604). Ett inkommet klagomål avseende köhantering. Telefonintervju och inhämtande av dokumentation. Beslut med föreläggande avseende urvalsgrunder. Tidsfristen för huvudmannens svar på föreläggandet löper.

Utbildningsnämndens arbete kopplat till enskilda huvudmän – övriga uppdrag

- Tilläggsbelopp
- Beslutar om grundbelopp för fristående gymnasieskolor
- Ombesörjer utbetalningar till övriga fristående huvudmän (förskola, fritidshem och grundskola)
- Resebidrag till gymnasieelever samt skolskjuts till elever på gymnasiesärskolan

Ansökan om tilläggsbelopp

- Tilläggsbeloppet ska avse extraordinära stödåtgärder som inte har koppling till den vanliga undervisningen, t.ex. tekniska hjälpmedel, assistenthjälp och anpassning av skollokaler. Det kan också vara fråga om stödåtgärder åt elever med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer. Kostnaderna för stödet ska vara omedelbart kopplade till en enskild elev och ha samband med dennes särskilda behov och förutsättningar för att kunna fullgöra sin skolgång.