



Rasmus Törnblom

Utbildningsnämndens mål, utvecklingsområden och indikatorer

Ordförandens förslag till utbildningsnämnden

Ordförande föreslår att utbildningsnämnden beslutar

- att godkänna förslag till mål och indikatorer för Utbildningsnämnden att gälla fr o m läsåret 22/23 respektive verksamhetsåret 2023.
- att ge förvaltningen i uppdrag att föreslå indikatorer till utvecklingsområde 3 att beslutas i verksamhetsplanen för 2023

Sammanfattning

I detta ärende beslutar utbildningsnämnden om mål, utvecklingsområden och styrande indikatorer, i enlighet med Lunds kommuns styrmodell.

Underlag för beslutet

- Ordförandes tjänsteskrivelse 2022-05-18 UN mål, utvecklingsområden och indikatorer (denna skrivelse)
- Bilaga 1 Mål, utvecklingsområden och indikatorer

Ärendet

Bakgrund

Lunds kommuns styrmodell

Enligt Lunds kommuns styrmodell beslutar kommunfullmäktige om vision och förhållningssätt, fokusområden samt prioriterade mål som är strategiskt viktiga för att nå framgång inom respektive fokusområde. Varje nämnd ska besluta om utvecklingsmål i verksamhetsplanen senast under december månad. Kommunfullmäktiges prioriterade mål och styrdokument ska beaktas. Eftersom skolan är lagstyrd ska även gällande författning beaktas.

Utbildningsnämnden beslutar om justerade/nya nämndmål, utvecklingsområden och styrande indikatorer årligen i juni, eftersom det är i anslutning till nämndens uppföljning av verksamheten (kvalitetsanalyser, kvalitetsdialoger). De mål som utbildningsnämnden beslutar om i detta ärende kommer att skrivas in i verksamhetsplanen för år 2023, och beslutas på nämndsammanträdet i december.

Utbildningsnämndens nuvarande mål och utvecklingsområden

Utbildningsnämnden har för närvarande följande mål och utvecklingsområden (dnr UN 2019/0205).

2022-05-21

Diarienummer

UN 2021/0463

1. Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet
 - Utvecklingsområde 1: Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till arbete eller fortsatta studier.
 - Utvecklingsområde 2: Förbättra arbetet med att säkerställa trygghet och studiero för alla elever, genom ett välfungerande elevhälsoarbete och arbetsmiljöarbete.
2. Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal.
3. Ansvarsfullt hushålla med resurserna genom att hålla en budget i balans.

Utbildningsnämndens styrande indikatorer kopplade till respektive mål och utvecklingsområde redovisas i bilaga 1.

Föredragning

Förslag till justerat nämndmål och nytt utvecklingsområde

Uppföljning och granskning av verksamheten har visat att det finns ett behov av att utveckla arbetet med det kompensatoriska uppdraget, för att ytterligare öka andel elever som klarar utbildningens mål och därmed ges bättre möjlighet att komma vidare till studier eller arbete. Utbildningsnämndens första mål föreslås därför kompletteras enligt nedan (text i blått och fetstil är tillägg).

Uppföljning av verksamheten visar även att den brist på lärare och andra professioner som råder i Sverige blir allt mer påtaglig även för utbildningsnämnden, och det finns därför anledning att öka attraktiviteten för befintliga och framtida medarbetare.

Utbildningsförvaltningens verksamheter är redan idag attraktiva arbetsplatser, vilket visas i bland annat låg personalomsättning och medarbetarenkäter, så det handlar om att ytterligare förbättra den goda och stimulerande arbetsmiljön. Nämndmål 3 föreslås därför få ett nytt utvecklingsområde enligt nedan (text i blått och fetstil är tillägg).

2022-05-21

Diarienummer

UN 2021/0463

1. Fullgöra det nationella kunskapsuppdraget med goda och förbättrade resultat, hög kvalitet och hög effektivitet
 - Utvecklingsområde 1: Förbättra arbetet med att ge alla elever, utifrån varje elevs förutsättningar **och behov**, möjlighet att fullfölja sin utbildning och komma vidare till arbete eller fortsatta studier, **genom stöd och stimulans i undervisningen samt andra kompensatoriska insatser.**
 - Utvecklingsområde 2: Förbättra arbetet med att säkerställa trygghet och studiero för alla elever, genom ett välfungerande elevhälsoarbete och arbetsmiljöarbete.
2. Vara en attraktiv arbetsgivare för såväl befintlig som framtida personal.
 - **Utvecklingsområde 3: Öka attraktiviteten genom att förbättra den organisatoriska och sociala arbetsmiljön samt erbjuda en stimulerande miljö för fortbildning och utveckling.**
3. Ansvarsfullt hushålla med resurserna genom att hålla en budget i balans.

Förslag till nya indikatorer

Utbildningsnämnden ska besluta om styrande indikatorer. Dessa redovisas i en särskild tabell i delårsrapporter och årsredovisning. Utöver dessa redovisa så kallat följande indikatorer och annan typ av uppföljning i text och andra tabeller i nämnda dokument, i kvalitetsanalysärendet och i andra nämndärenden.

Till utvecklingsområde 1 hör styrande indikatorer gällande bland annat frånvaro – andel elever med *ogiltig* frånvaro över 10 procent. Statistiken kan dock inte urskilja ogiltig frånvaron, utan endast skilja mellan anmäld och oanmäld frånvaro. Vid problematisk skolfrånvaro utreder skolan orsaker, för att kunna sätta in adekvat stöd. Vidare är det viktigt för måluppfyllelsen huruvida eleverna varit på lektionerna eller inte, oavsett frånvaroorsaker. Dessa indikatorer ändras därför förslagsvis till *andel elever med frånvaro över 10 procent*, se bilaga 1. Vidare har utvecklingen av gymnasieskolans uppföljningsverktyg möjliggjort att frånvarostatistik kan tas fram på ett enklare sätt. Förslagsvis läggs indikatorer till gällande *total frånvaro*, se bilaga 1.

Utbildningsförvaltningen använder Skolinspektionens enkätformulär i uppföljningen. Vartannat år genomför Skolinspektionen enkätundersökningarna, och vartannat genomför Utbildningsförvaltningen dem i egen regi. Skolinspektionen använder nya frågeformulär fr o m våren 2022. Utbildningsnämnden har några så kallade frågeområden (flera frågor sammanslagna till ett index) som styrande indikatorer. De nya frågeområdena har samma benämning, men bygger på nya enkätfrågor:

- Frågeområde Trygghet:

2022-05-21

Diarienummer

UN 2021/0463

- Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- Känner du dig trygg i skolan?
- Frågeområde Förhindra kränkningar
 - Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
 - Tycker du att de vuxna på skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Förslagsvis behålls de nya frågeområdena.

Beredning

Synpunkter har inhämtats från förvaltningen.

Barnets bästa

Barns rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut, med hjälp av Lunds kommuns Barnchecklista. Utbildningsnämndens mål är en del av den kommunala styrkedjan och det systematiska kvalitetsarbetet, som ska säkerställa att de nationella och kommunala målen för skolan uppfylls. Detta innebär att barns och ungas bästa sätts i främsta rummet.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför i nuläget inga ekonomiska konsekvenser.

Rasmus Törnblom
Ordförande utbildningsnämnden

Beslutet skickas till

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:
Arkivet

För kännedom: