



Rasmus Törnblom

Yttrande över utvärdering av förskolans och grundskolans strukturrekurs och dess betydelse för måluppfyllelsen

Ordförandens förslag till utbildningsnämnden

Ordförande föreslår att utbildningsnämnden beslutar

- att godkänna upprättat yttrande över utvärdering av förskolans och grundskolans strukturrekurs och dess betydelse för måluppfyllelse.
- att paragrafen justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade den 13 december 2021 att skicka utvärderingen av förskolans och grundskolans strukturrekurs och dess betydelse för måluppfyllelsen på remiss till utbildningsnämnden.

Utvärderingen har gjorts för kommunala förskolor och grundskolor, dock är inte den internationella skolan ISLK en av de skolor som studerats i utvärderingen.

En studie av fördelningen av strukturrekurs till förskolorna ger intryck av att de internationella skolorna får en oproportionerligt stor del av strukturrekursen och det föreslås därför att dessa förskolor, som det redan görs för de internationella skolorna, från 2023 ska få en genomsnittlig strukturrekurs.

Förändringen skulle få stora ekonomiska konsekvenser för de internationella förskolorna då resurserna använts för de behov som finns på skolorna, däribland såväl faktorer som beskrivs i modellen för beräkning av strukturrekurs som sådant som inte inkluderas där men är kopplat till de speciella behov som finns på dessa förskolor.

Utbildningsförvaltningen ser fördelar med att ha samma grund för beräkning av strukturrekurs för såväl skola som förskola och godtar den utvärdering som gjorts. I nuläget får de internationella skolorna en genomsnittlig strukturrekurs.

Utbildningsförvaltningen önskar att det i samband med införandet av förändrad strukturrekurs införs en konceptspecifik ersättning även för internationella förskolor, baserat på de specifika förutsättningar som gäller för dessa, på samma sätt som gjorts för de internationella skolorna, eftersom delar av strukturrekurserna till internationella förskolor hittills använts till dessa behov. Det behöver därför tillsättas en grupp som beräknar denna konceptspecifika ersättning och representanterna i gruppen bör inte vara enbart personer på utbildningsförvaltningen.

Underlag för beslutet

- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse; Tjänsteskrivelse remiss avseende utvärdering av förskolans och grundskolans strukturrekurs och dess betydelse för måluppfyllelsen (denna skrivelse); 2022-03-15 dnr UN2021/1443
- Bilaga 1 KKs Remissutskick avseende utvärdering av förskolans och grundskolans strukturrekurs och dess betydelse för måluppfyllelsen

2022-03-15

Diarienummer

UN 2021/1443

- Bilaga 2 Protokollsutdrag KSAU 2021-12-13 Remiss utvärdering förskolans och grundskolans strukturresurs
- Bilaga 3 Utvärdering av förskolans och grundskolans strukturresurs och dess betydelse för måluppfyllelsen
- Bilaga 4 LIS yttrande

Ärendet

Bakgrund

Kommunstyrelsen beslutade den 2 december 2020, § 394, att ge kommunkontoret i uppdrag att, tillsammans med barn- och skolförvaltningen och utbildningsförvaltningen, utvärdera grundskolans strukturresurssystem och dess betydelse för måluppfyllelsen.

Kommunstyrelsen beslutade den 3 februari 2020, § 49, att utvärderingen även ska behandla skrivelsen en rättvis finansiering till alla skolor som tar upp problematiken med att SCB sedan 2020 inte får offentliggöra den information som myndigheten rutinmässigt samlar in och som används av många kommuner i samband med deras beräkning av resursfördelning till skolor.

Barn- och skolnämnden beslutade den 16 februari 2021, § 25, i samband med Årsanalysen för 2020, att de kommunala grundskolornas ekonomiska resultat och dess orsaker ska analyseras vidare som en del av den pågående översynen av resursfördelningssystemet.

Resurserna till förskolor och skolor i Lunds kommun fördelas i huvudsak genom en åldersindelad grundresurs som är lika för alla förskolor, grundskolor och fritidshem (oavsett huvudman) samt en strukturresurs som varierar beroende på den socioekonomiska strukturen för respektive enhet. Syftet med strukturresursen är att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn/elever att nå målen för utbildningen och är en del av flera insatser när det gäller huvudmannens arbete med det kompensatoriska uppdraget (det vill säga att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen).

Utvärderingen har genomförts under 2021 och omfattar den verksamhet som Lunds kommun är ansvarig för.

Utbildningsnämnden berörs av förslaget att från och med 2023 ge de internationella förskolorna en genomsnittlig strukturresurs. Nämnden är huvudman för ISLK och ombeds även att inhämta yttrande om konsekvenserna av förslaget från den fristående huvudmannen för International Pre-School of Lund.

Utbildningsnämndens svar på remissen i detta ärende behandlar på vilket sätt de internationella förskolorna berörs av den föreslagna förändringen att ge dem en genomsnittlig strukturresurs.

Föredragning

Nivån på strukturresurs beräknas enligt en modell som utgår från följande fem bakgrundsvariabler:

- kön
- om eleven nyligen har anlänt till Sverige
- vårdnadshavarnas högsta utbildningsnivå
- om vårdnadshavarna erhåller ekonomiskt bistånd
- om barnet/eleven bor med båda vårdnadshavarna eller inte

I den utvärdering som gjorts av strukturresursens effekt har effekter undersökts inom kommunala skolor. Effekten på den kommunala internationella skolan (ISLK) har inte utvärderats. En studie av fördelningen av strukturresurs ger dock intryck av att de internationella förskolorna får en oproportionerligt stor del av strukturresursen.

Behoven och förutsättningarna på en internationell skola jämfört med våra övriga skolor skiljer sig i hög grad. Modeller för beräkning av resurser till övriga skolor fungerar därför inte alltid väl för den internationella skolans behov. Eleverna på en internationell skola har till exempel i princip alla nyligen anlänt till Sverige och vårdnadshavarnas högsta utbildningsnivå är ofta okänd. Resursbehoven är ofta kopplade till andra variabler än de utvalda för modellen.

För de internationella skolorna ges redan idag en genomsnittlig strukturresurs. Utöver det finns en konceptspecifik ersättning. För de internationella förskolorna har en strukturresurs beräknats baserat på ovan bakgrundsvariabler. Dessa förskolor har inte någon konceptspecifik ersättning.

De internationella skolorna anpassar sin verksamhet efter den ekonomiska tilldelning de får till de specifika behov som finns i deras verksamheter.

Utbildningsförvaltningens utvärdering av användningen av strukturresurs för förskolan på ISLK är att den används för att kompensera för specifika behov kopplade till en internationell verksamhet, där vissa är variabler i strukturresursmodellen och

2022-03-15

Diarienummer

UN 2021/1443

andra är behov unika för internationella förskolor vilka saknas i andra förskolor. Utbildningsförvaltningen ser dock fördelar med och delar den större utvärderingens slutsats om att det är bättre att fördela strukturresursen på samma sätt för såväl skola som förskola.

I yttrande från LIS International pre-school of Lund, framförs på samma sätt som hos ISLK att strukturresursen idag även används till konceptspecifika behov kopplade till att det är en internationell förskola.

Den ekonomiska konsekvensen av förändringen blir i högsta grad kännbar för de internationella förskolornas verksamhet. Sammantaget bör det därför samtidigt som förändringen av strukturresurs genomförs 2023, införas en konceptspecifik ersättning för internationella förskolor och en beräkning av rätt nivå på denna behöver göras i en separat utvärdering. På det sättet får internationella förskolor täckning för sina konceptspecifika behov på samma sätt som de internationella skolorna får redan idag.

Beredning

Ärendet har beretts av tjänstemän på utbildningskansliet i samarbete med rektor på ISLK.

Barnets bästa

Den föreslagna förändringen i tilldelning av strukturresurs till de internationella förskolorna har i högsta grad påverkan på eleverna inom förskolan då de ekonomiska förutsättningarna för att ge dem stöd försämras. En utvärdering av hur eleverna genom alternativ ersättning kan kompenseras för nödvändiga behov behöver därför göras.

Ekonomiska konsekvenser

Den föreslagna förändringen av beräkning strukturresurs för internationella förskolor innebär för ISLK en förändring av ersättningen på -16 200 kr/elev, vilket 2021 totalt skulle innebära -390 tkr med elevunderlaget det året. För International Pre-School of Lund (LIS) skulle förändringen 2021 varit -480 tkr.

Stefan Norrestam
Utbildningsdirektör

Ingrid Franz
Ekonomichef

Beslutet skickas till

För verkställighet eller motsvarande åtgärd:



Utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

6 (6)

2022-03-15

Diarienummer
UN 2021/1443

Kommunkontoret
Serviceförvaltningen