

# Utvecklingsområde 2

Utbildningsnämnden 2022-11-30

- Skolenkäten vårterminen 2022
- DF Respons
- Skolornas planer mot kränkande behandling och diskriminering lå 2022/23  
(endast som bilaga till ärendet)

# Skolenkäten

- Genomförs årligen. De år Skolinspektionen inte genomför enkäterna, så genomför vi dem på egen hand. Vårterminen 2022 genomförde vi Skolenkäten på egen hand.
- Gymnasiet åk 2, ISLK åk MYP2 + MYP 4 (åk 5 + 8), MCL- delar av enkäten.
- Nya frågor och nytt formulär from 2022 vilket gör att vi inte har tidsserier.

# Skolenkäten VT 22

## Trygghet:

- Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- Känner du dig trygg i skolan?

## Förhindra kränkningar:

- Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- Tycker du att de vuxna på skolan har koll på vad som händer på rasterna?

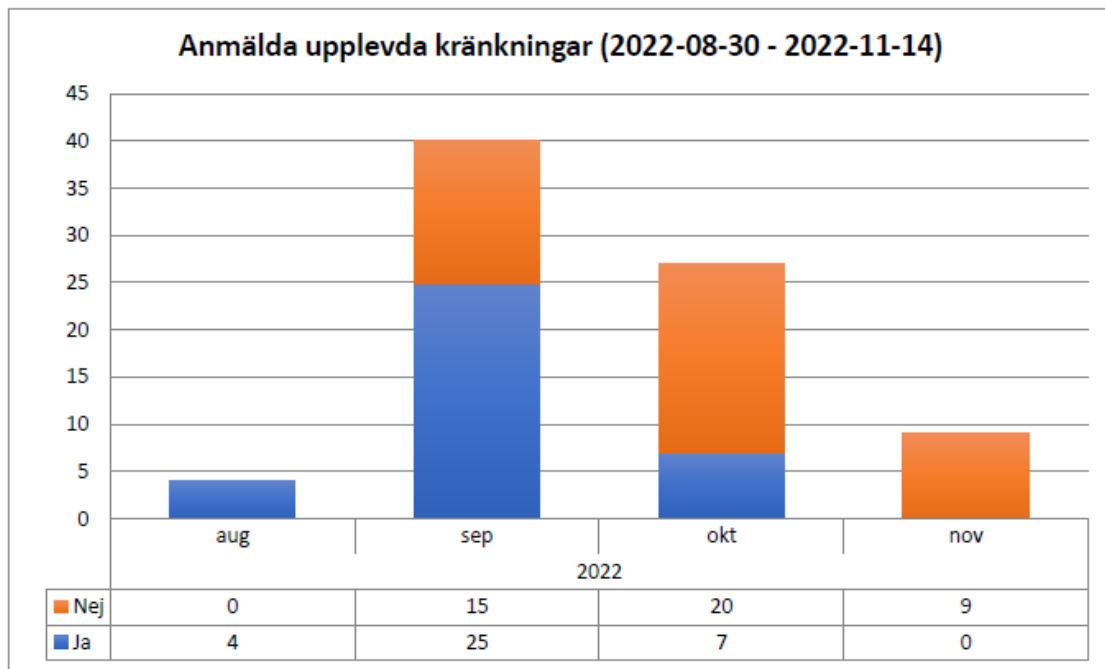
Indexvärden per frågeområde	Spyken	Vipan	Hedda	Katedral	Polhem	Riket
	2022	2022	2022	2022	2022	2022
1. Information om utbildningen	5,6	6,0	6,0	6,0	5,6	6,1
2. Stimulans	5,6	5,5	5,5	5,8	5,5	5,8
3. Stöd	5,8	5,7	5,7	6,0	6,1	6,0
4. Kritiskt tänkande	5,2	5,8	6,1	5,5	5,0	6,1
5. Bemötande - lärare	8,0	7,3	7,5	8,1	7,9	7,7
6. Bemötande - elever	8,1	7,2	7,6	7,9	7,9	7,6
7. Inflytande	5,6	5,6	5,0	5,2	5,0	5,6
8. Studiero	7,0	5,4	5,6	6,8	6,4	6,4
<b>9. Trygghet</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,9</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>8,7</b>
<b>10. Förhindra kränkningar</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>	<b>5,5</b>	<b>6,3</b>
11. Elevhälsan	6,7	6,2	6,3	6,6	6,8	6,7
31. Hur nöjd är du med din skola?	8,1	5,9	6,4	7,4	7,8	7,0

Index per Question area	ISLK MYP2	ISLK MYP4	National average School Year 5	National average School Year 8
	2022	2022	2022	2022
1. Information	5,6	5,4	7,0	5,8
2. Incentives/Motivation	4,9	4,8	6,0	5,1
3. Support	5,5	5,3	6,9	5,9
4. Critical thinking	4,2	5,3	6,5	5,6
5. Attitude - teachers	7,0	6,6	7,8	6,9
6. Attitude - students	6,2	6,2	7,2	6,8
7. Participation/influence	4,6	4,8	6,0	4,7
8. Calm environment	4,7	5,3	5,6	5,7
<b>9. Safe and secure</b>	<b>7,9</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>	<b>8,2</b>
<b>10. Intervention of degrading treatment</b>	<b>5,3</b>	<b>4,7</b>	<b>6,6</b>	<b>5,5</b>
11. Student welfare	5,8	5,1	6,9	6,0
12. Satisfaction	5,6	5,6	7,0	6,0

OBS!  
liten  
population  
(ca 40  
elever/åk)

	Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	Känner du dig trygg i skolan?	Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	Tycker du att de vuxna på skolan har koll på vad som händer på rasterna?
Spyken	9,1	9,1	8,4	6,7	4,1
Vipan	9,0	9,4	7,8	6,3	4,6
Hedda	9,0	9,4	8,3	6,5	5,3
Katte	9,2	9,1	8,4	6,6	4,0
Polhem	9,4	9,1	8,7	6,9	3,9
ISLK (MYP4)	8,6	8,6	7,9	4,9	4,5
Riket åk 2 gy	9,0	9,1	8,2	7,0	5,5

# DF Respons

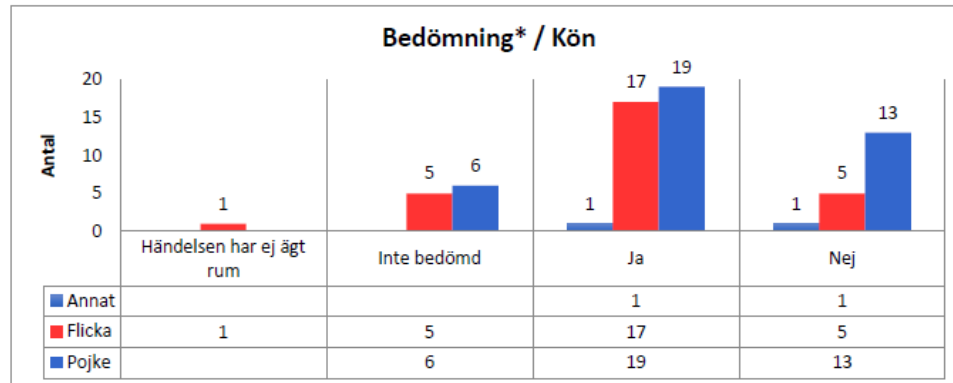
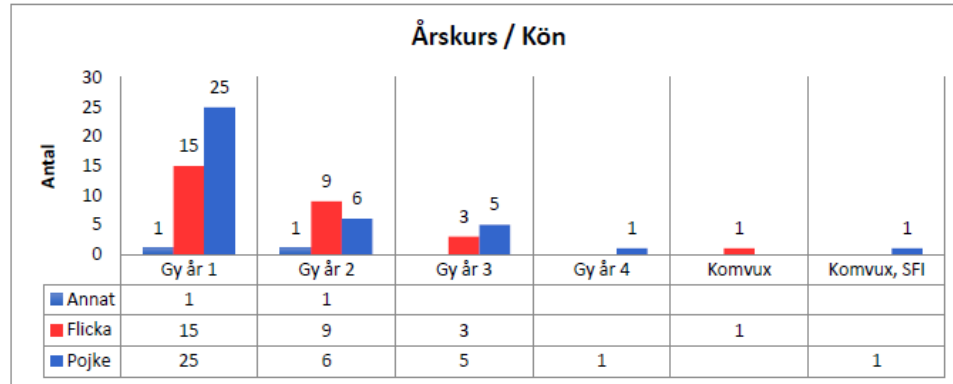


## Fördelning per verksamhet/enhet

Verksamhet och enhet	Annat	Flicka	Pojke	(blank)	Totalt
<b>Gymnasium</b>	2	27	37		66
Gymnasieskolan Spyken	1		1		2
Gymnasieskolan Vipan	1	21	25		47
Gymnasiesärskolan Vipan			4		4
Hedda Anderssongymnasiet		4	7		11
Katedralskolan		1			1
Polhemskolan		1			1
<b>Vuxenutbildning</b>		1	1		2
Vuxenutbildning		1	1		2
<b>Totalt</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>38</b>		<b>68</b>



## Elev som upplever sig utsatt



# Plan mot kränkande behandling och diskriminering

## Plan mot kränkande behandling SL 6 kap

**8 §** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

## Utbildningsanordnarens arbete med aktiva åtgärder DL 3 kap

**2 §** Arbetet med aktiva åtgärder innebär att bedriva ett förebyggande och främjande arbete genom att

1. undersöka om det finns risker för diskriminering eller repressalier eller om det finns andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten,
2. analysera orsaker till upptäckta risker och hinder,
3. vidta de förebyggande och främjande åtgärder som skäligen kan krävas, och
4. följa upp och utvärdera arbetet enligt 1-3.

**3 §** Arbetet med aktiva åtgärder ska genomföras fortlöpande. Åtgärder ska tidsplaneras och genomföras så snart som möjligt.

# Framgångsfaktorer

Vi har tagit fram en gemensam mall- många av skolorna använder den

Främjande och förebyggande insatser

- helhetsgrepp kring trygghet och trivsel
- aktivt arbete mot rökning ökar tryggheten

Riskanalys och kartläggning

- Trygghetsvandringar
- DF Respons
- LUNK-frågor