



## Kommunala funktionshinderrådet

Tid och plats 2020-11-10 klockan 18.00–20.02, Zoom

### Ledamöter

Agneta Geijer (S), barn och skolnämnden  
Sofia Kristensson (M), byggnadsnämnden  
Anders Sjögren (HSO)  
Carolina Nordbeck (HSO)  
Gerd Johansson (HSO)  
Helena Fernholm (HSO)  
Jeanette Persson (HSO)  
Lars A. Ohlsson (HSO)  
Mai Almén (HSO)  
Margareta Sjöstedt (HSO)  
Mats-Peter Nilsson (HSO)  
Nilla Bolding (HSO)  
Vilhelm Ekensteen (HSO)  
Jan Annerstedt (FNL), kommunstyrelsen, ordförande  
Saima Jönsson Fahoum (V), kultur- och fritidsnämnden  
Ljiljana Lipovac (KD), servicenämnden  
Sengül Köse Lindqvist (FI), socialnämnden  
Ann-Christin Fast (SRF Lundabygden)  
Lars Eisner (SRF Lundabygden)  
Joar Lindén (L), tekniska nämnden  
Steingrimur Jonsson (V), tekniska nämnden  
Alexander Lewerentz (M), utbildningsnämnden  
Klas Sivén (MP), utbildningsnämnden  
Pia Askman (C), vård- och omsorgsnämnden  
Pär-Ola Nilsson (S), vård- och omsorgsnämnden

### Övriga närvarande

Christin Jönsson, stadsbyggnadskontoret (adjungerad)  
Gisela Caesar  
Per Wickström, barn- och skolförvaltningen  
Åsa Jönawi, barn- och skolförvaltningen  
Martin Persson, barn- och skolförvaltningen  
Åsa Andersson, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)  
Karl Larsen, vård- och omsorgsförvaltningen  
Anne Jüriado Kammenhed, vård- och omsorgsförvaltningen, sekreterare

Justerare Mats-Peter Nilsson (HSO)

Paragrafer § 9–15

Underskrifter

Sekreterare

---

Anne Jüriado Kammenhed

Ordförande

---

Jan Annerstedt (FNL)

Justerare

---

Mats-Peter Nilsson (HSO)

**Innehåll**

§ 9 Mötets öppnande och närvaro .....	4
§ 10 Val av justerare och ersättare.....	4
§ 11 Godkännande av dagordning.....	4
§ 12 Ordföranden informerar .....	4
§ 13 Tema: Skolsituationen för barn med funktionsnedsättning .....	5
§ 14 Framtida möten .....	7
§ 15 Övrigt (endast informationspunkter) .....	7

Sammanträdesdatum

2020-11-10

## § 9 Mötets öppnande och närvaro

Ordförande Jan Annerstedt förklarar sammanträdet öppnat.

Sekreterare Anne Juriado Kammenhed håller upprop och noterar vilka ledamöter och adjungerade som är närvarande.

## § 10 Val av justerare och ersättare

### Beslut

#### *Kommunala funktionshinderrådet beslutar*

att utse Mats-Peter Nilsson till justerare och Sengül Köse Lindqvist till ersättare.

## § 11 Godkännande av dagordning

### Beslut

#### *Kommunala funktionshinderrådet beslutar*

att fastställa den föreslagna dagordningen.

## § 12 Ordföranden informerar

Jan Annerstedt säger att det är viktigt att vi har säkra och samtidigt välfungerande möten i funktionshinderrådet. Det är viktigt att vi är extra försiktiga inför riskerna med Covid-19.

Ordföranden informerar om att ny färdtjänstupphandlingen har påbörjats efter att den förra upphandlingen inte lyckades på grund av ett flertal överklaganden. Kommunen har skärpt kraven, som också har framförts i dialog med olika aktörer exempelvis Skånetrafiken.

Fråga från ledamot om vilka krav som har ställts angående sk. trappklättrare. Funktionshinderföreningarna säger att det är en viktig service att ha med. Tekniska förvaltningen återkommer med ett svar. Vi lägger svaret till protokollet.

Funktionshinderföreningarna anser att färdtjänsten inte ska lämna Lund samt att man anser att Skånetrafikens servicenivå vad gäller deras förtjänst är låg.

Sammanträdesdatum

2020-11-10

## § 13 Tema: Skolsituationen för barn med funktionsnedsättning

Per Wickström är utbildningschef på barn- och skolförvaltningen i Lunds kommun och berättar att elever med olika typer av funktionsnedsättning finns i alla förskolor och skolor. Ibland upptäcks funktionsnedsättningarna under skolgången. Det är rektor som ansvarar för elevernas skolsituation och pedagogiska resursenheten kan ge olika stödinsatser. Förvaltningen har många samarbeten kring barnens skolgång exempelvis med vård- och omsorgsförvaltningen, barnhabiliteringen och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Åsa Jönawi är specialpedagog på pedagogiska resursenheten, skoldatateket. Hon berättar att de arbetar med tekniska lösningar i kombination med specialpedagogiskt stöd. För att främja det livslånga lärandet är målet att man ska bygga en lärmiljö för alla så att man inte behöver specialanpassa så mycket. Sen kan det ändå finnas behov av extra anpassningar och särskilt stöd i vissa fall. Eftersom elever har olika sätt att ta till sig kunskap, erbjuder skoldatateket olika verktyg för att lyssna eller titta på läromedel vilka alla elever har tillgång till.

Martin Persson är biträdande rektor för Tunaskolans grundsärskola som är den största grundsärskolan i Lund med 52 elever. Utbildningen utformas efter elevens krav. Martin berättar att skolan arbetar med kommunikationsstöd i form av sk. AKK eller bildstöd. Multimodal kommunikation är framgångsrik eftersom sätten att kommunicera kompletterar varandra.

Frågor från ledamöter om man utbildar vårdnadshavare i kommunikationsstöd. Barn- och skolförvaltningens representanter svarar att samarbete med skola och hem är något som man förespråkar och att man samarbetar med habiliteringen som har föräldrautbildningar, exempelvis om tecken som alternativt kommunikationssätt.

En förälder berättar om skolgången utifrån sina erfarenheter. Skolan anpassade inte lektionerna inledningsvis och tog inte till sig av SPSMs råd. Det tog tid att anställa en elevassistent och denne hade andra arbetsuppgifter också. Detta innebar att väldigt lite tid kunde läggas för planering av skoldagarna. Ett flertal möten med mentor, rektor och SPSM gav inget resultat. Efter byte av skola finns det i dag en elevassistent som utgör ett bra stöd. Assistenten arbetar även med anpassningar av barnets skolarbete efter skoldagen. Den

Sammanträdesdatum

2020-11-10

kommunala skolan tar till sig av SPSMs råd och rekommendationer. Föräldern upplever att skolgången i dag fungerar bra.

Åsa Andersson från SPSM berättar att myndigheten är en resurs för skolhuvudmän i Sverige. SPSM är Sveriges största kunskapsbank inom specialpedagogik och utgör ett stöd i arbetet för att alla ska kunna lära och utvecklas så långt som möjligt. För att bidra till en utbildning som möter behoven, oavsett funktionsförmåga, erbjuder SPSM stöd i form av kunskap och kompetensutveckling över hela Sverige, ett stöd som är kostnadsfritt. Myndigheten arbetar på olika sätt för sina målgrupper. SPSM presenterar några av de tjänster som myndigheten erbjuder: Det finns möjlighet att söka specialpedagogiskt stöd när skolor ska byggas. Då kan SPSM vara med och ge råd om vad man bör tänka på med hänsyn till lärmiljön. SPSM har olika stödmaterial och läromedel för en tillgänglig utbildning. Det finns möjlighet att söka statsbidrag för olika utvecklingsprojekt. Myndigheten erbjuder också olika former av utbildning och studiematerial exempelvis om språkstörning, utveckling av skolans elevhälsa samt samarbete mellan skola och socialtjänst.

Ordförande Jan Annerstedt inleder diskussionen genom att fråga hur Lunds kommun ligger till i förhållande till andra kommuner gällande utbildning för barn med funktionsnedsättning.

Representanterna från barn- och skolförvaltningen svarar att det är en bred fråga med många svar. Skola är en viktig kommunal angelägenhet i Lund. Det är ingen skillnad på om det är grundskola eller grundsärskola. Lund arbetar för att öka likvärdigheten exempelvis genom att det digitala stödet är till för alla elever. Detta är en framgångsfaktor då ingen känner sig utpekad när alla elever använder stödet. Hörselpedagogiskt stöd är något som vi är bra på. Vi samverkar med kommuner som har sina barn i skola i vår kommun. Det finns en välkomnande acceptans hos alla elever på Tunaskolan. Oavsett i vilken skolform man går i, känner man sig delaktig i skolan.

Fråga från ledamot från funktionshinderföreningarna om det finns någon statistik. Per Wickström svarar att det är ungefär 150-160 elever som är inskrivna i grundsärskolan.

Fråga från ledamot om elevpengen ska täcka grundnivåerna. Barn och skolförvaltningen svarar att för elever med funktionsnedsättning i grundsärskola är det en högre elevpeng.

En annan ledamot frågar om det finns tillräckligt med specialpedagoger i kommunen. Barn- och skolförvaltningen svarar att varje rektor måste ha tillgång till specialpedagogisk kompetens i

Sammanträdesdatum

2020-11-10

sitt elevhälsoteam. Det finns också ett nätverk inom kommunen som innehåller mellan 150-180 specialpedagoger.

På en fråga från en föreningsrepresentant svarar barn- och skolförvaltningen att hörselpedagoger från pedagogiska resursenheten har gett råd vid bygget av Hedda Anderssongymnasiet ur ett hörselnedsättningsperspektiv.

Jan Annerstedt tackar föredragshållarna och säger att det har varit en intressant diskussion. Vi återkommer säkert till temat, då det är en viktig fråga för vår kommun.

## § 14 Framtida möten

Jan Annerstedt säger att tekniken i stort har fungerat i kväll och att kommunen ska köpa in annan programvara för möten inom kort. Det kommer också finnas Covid-19 vaccin relativt snart.

Diskussion där det bland annat framkommer att ledamöter vill ha mer synpunkter från funktionshinderföreningarna om hur det funkar eller inte funkar i praktiken. Ett förslag från en ledamot är att diskutera hur omvandlingen av staden exempelvis detaljplanen för Galten stämmer överens med miljöprogrammet Lunda Eko och grönplanen. Tar kommunen hänsyn till sina styrande dokument när man exempelvis planerar skolor och skolgårdar? Ett förslag från en annan ledamot är att bjuda in en dietist som har arbetat inom LSS-verksamheten för att berätta hur kommunen arbetar med kost och näring.

På en fråga från funktionshinderföreningarna svara Jan Annerstedt att mötestiden på två timmar är anpassad efter det digitala formatet.

Ordförande avslutar punkten och säger att funktionshinderrådets arbetsutskott kommer att planera framtida möten och om man har fler förslag, kan man skicka dessa till sekreteraren.

## § 15 Övrigt (endast informationspunkter)

Inga informationspunkter i dag.